

# O Paraná educação

SUPLEMENTO JORNAL O PARANÁ | SEXTA-FEIRA, 22 DE FEVEREIRO DE 2019 | EDIÇÃO 965



## Colação de grau encerra um ciclo

PÁGINA 4

**ODONTOLOGIA & PSICOLOGIA**  
NOTA MÁXIMA NO MEC

AGENDE  
SUA PROVA

ODONTOLOGIA (noite)

PSICOLOGIA (manhã/noite)

UNIVEL.BR | 3036.3664

**PAP**  
SEM JUROS

**univel**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

## MITRE

# Pedido para tombar colégio chega à Fundação Cultural



O Centro de Direitos Humanos e Memória Popular de Foz do Iguaçu (CDHMP) entregou esta semana o pedido de tombamento de bens culturais e históricos do Colégio Estadual Bartolomeu Mitre à prefeitura. O requerimento foi protocolado pelo presidente do CDHMP, Aluizio Palmar, ao vice-prefeito Nilton Bobato e ao presidente da Fundação Cultural, Juca Rodrigues. Membros do CDHMP também participaram do ato de entrega do projeto.

Agora, ele será encaminhado ao Conselho Municipal de Patrimônio Cultural para que possa ser feito o inventário de proteção de acervo, tarefa fundamental para a política de preservação do patrimônio. “Apoiamos o projeto em respeito à história do Mitre, que precisa e merece ser preservada”, afirmou o vice-prefeito Nilton Bobato.

A proposta é que o Bartolomeu Mitre seja reconhecido como Patrimônio Histórico Material e Imaterial, conforme determina o artigo 216 da Constituição Federal e a Lei Municipal 4.470, de agosto de 2016.

Na prática, o projeto prevê o resgate de objetos, instru-

mentos, histórias e bens culturais que a população reconheça como parte de seu patrimônio. “Achamos muito interessante a solicitação desse tombamento histórico porque não implica necessariamente no tombamento do prédio, que deve ser realizado pelo Estado. De qualquer maneira, vamos encaminhar essas informações ao Conselho Estadual de Cultura e ao Conselho Estadual de Patrimônio, para que todos estejam a par do processo”, explicou o presidente da Fundação, Juca Rodrigues.

## HISTÓRIA PRESERVADA

Para o presidente do Centro de Direitos Humanos e Memória Popular, Aluizio Palmar, a história dos 92 anos do Colégio Bartolomeu Mitre merece ser preservada para que outras gerações possam conhecer a primeira instituição pública de Foz do Iguaçu. “Por ser a primeira escola do Município, deve-se dar o devido respeito pela sua história e tradição. Pelo Mitre passaram educadores pioneiros, como Monsenhor Guilherme, Aretuza Reis, Otília Schimmelpfeng, Iolanda Fava e muitos

outros. Também fazem parte dessa história os alunos que se formaram e hoje exercem suas profissões em Foz”, lembra Palmar. “Além do importante e pioneiro papel desempenhado pelo Colégio Bartolomeu Mitre, também integram o patrimônio histórico a memória de seus educadores e alunos, como Inorbel Veiga e Enis Aguilar, que criaram a bandeira e o símbolo do Mitre”.

Quando foi fundado, em 1927, sob a gestão do prefeito Heleno Schimmelpfeng, o colégio se chamava Grupo Escolar Caetano Munhoz da Rocha e ficava em frente à Praça Getúlio Vargas. O nome era uma homenagem ao governador do Paraná na época. As aulas começaram oficialmente no dia 15 de janeiro de 1928, tendo como primeiro diretor o Monsenhor Guilherme Maria Thiletzek e os professores João Worth, José Winks (ambos padres), Aretuza Reis e Silva, Francisca Vesini Correa e Otília Schimmelpfeng. Somente no governo seguinte, em meados dos anos 50, passou a se denominar Grupo Escolar Bartolomeu Mitre, em homenagem ao político, escritor e

militar argentino que, durante a Guerra com o Paraguai (1864), impediu que as tropas paraguaias cruzassem o território a oeste do Paraná. Foi nessa mesma época que o colégio se mudou para a Avenida Jorge Schimmelpfeng, onde permanece até hoje.

## TOMBAMENTO

Outros processos estão em fase de tombamento no Município, entre eles o do Marco das Três Fronteiras. “Esse processo chegou ano passado e está caminhando. Também chegou recentemente o pedido de tombamento da estátua do peixe dourado na República Argentina e tivemos uma conversa com a comunidade do Morumbi que tem interesse no tombamento da estátua de São Francisco de Assis, localizada no bairro”, adiantou Juca Rodrigues.

De acordo com ele, a demanda tem aumentado de maneira significativa nos últimos anos. “Vários estudos já feitos pelo Conselho e membros da comunidade citam estátuas, fatos e locais que poderiam ser tombados. É um anseio da prefeitura e da própria comunidade”, enfatizou.

## Unioeste Foz inaugura Clínica Escola de Psicologia

A Unioeste (Universidade Estadual do Oeste do Paraná) inaugurou ontem à noite a Clínica Escola de Psicologia, no campus de Foz do Iguaçu. O espaço foi montado por meio do programa Ser Mais Unioeste e irá atender uma grande e antiga demanda da comunidade acadêmica do campus.

A clínica ficará sob a coordenação da psicóloga Lígia Radis Steinmetz. Os atendimentos serão conduzidos pelos alunos da pós-graduação em Intervenção Breve em Psicologia, como carga horária para cumprimento de práticas curriculares do curso, num total de cem horas. A estrutura da clínica tem três consultórios para atendimentos e uma sala onde estará instalada a Assessoria Pedagógica do campus, com o objetivo de atuar em conjunto com os profissionais.

O atendimento será gratuito. Para participar do programa, os interessados devem enviar e-mail para [atendimento.sermaisunioeste@gmail.com](mailto:atendimento.sermaisunioeste@gmail.com), solicitando vaga, e preencher um formulário que será enviado pela secretaria da clínica.

## ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

O diretor-geral da Unioeste de Foz do Iguaçu, Fernando José Martins, explica que, embora a universidade já tivesse um programa de atendimento psicológico, ele era desenvolvido exclusivamente pela única psicóloga do campus. “Assim, a demanda sempre foi muito maior do que nossa capacidade de atendimento. Com esses profissionais, poderemos atuar em aspectos além do atendimento psicológico, atendendo outras carências no processo pedagógico e criando um princípio de uma política de assistência estudantil”.

## PARCERIAS

Nesse primeiro momento, o serviço é voltado apenas a servidores (professores, agentes universitários) estagiários e alunos da universidade. Entretanto, a coordenação do programa estuda parcerias com órgãos da região para ampliar a ação para a comunidade que não possui vínculo com a Unioeste. “O objetivo é que já na próxima turma a comunidade em geral possa ser contemplada. A clínica escola pode ser uma ferramenta muito importante para desafogar a demanda na rede pública de saúde”, ressalta o diretor-geral.

A Clínica Escola de Psicologia da Unioeste Foz do Iguaçu fica no prédio da biblioteca do campus, na Avenida Tarcínio Joslin dos Santos, número 1300, Bairro Polo Universitário. O horário de atendimento é das 8h às 20h, de segunda a sexta-feira.

## ANIVERSÁRIO

## 52 anos educando para a vida

No último dia 19 o Colégio Santa Maria comemorou mais um ano de um trabalho de muita dedicação e amor pela educação. Sempre pautados nos valores humanos e cristãos, o ensinar e o aprender diário nessa instituição tem inspirado gerações durante esses 52 anos.

Assim, a família Santa Maria cresce a cada ano com a certeza de que seus membros serão sempre parte dessa instituição tão querida. Hoje, a família Santa Maria compreende 1.691 alunos formados, 1.081 alunos ativos e 62 professores atuando em 53 turmas completas. Além, claro, dos demais colaboradores e irmãs, que dão o melhor de si diariamente.

Nesse 52º aniversário, o colégio inicia uma nova etapa, na qual inaugurou um novo prédio e avança no uso de novas tecnologias na educação, através da implantação da Innovation Room. Para tais conquistas, existe o esforço e a dedicação de todos os membros de uma equipe que busca sempre estar entre os melhores. A partir de estudos, treinamentos e formações contínuas, cada professor e membro da equipe pedagógica é capacitado a utilizar dos recursos educacionais disponíveis, otimizando o processo de ensino e aprendizagem.

Além da inovação, a base sólida na qual essa instituição está fixada é fruto de uma longa trajetória de lutas pautadas no trabalho em equipe e na valorização de cada conquista. Pois se trata de uma instituição de ensino que visa



à formação humana e profissional, fundamentadas no Carisma Missionário de Santo Padre Arnaldo Janssen, de forma a contribuir na construção do pensamento científico de pessoas conscientes e comprometidas com a Ação Missionária, promovendo uma sociedade sustentável, justa e solidária.

Em comemoração aos 52 anos do Colégio Santa Maria, a Irmã Armelinda foi convidada pelas professoras Rosângela, Jennifer e Silvia para falar um pouco dessa história aos alunos dos primeiros anos. Também os alunos do Nível 5 B e C, com suas professoras, comemoraram o aniversário do Colégio Santa Maria com muita alegria. Depois de ouvirem histórias contadas pela Irmã Armelinda, fizeram deliciosos brigadeiros e celebraram com a diretora, Irmã Marili, essa data tão especial.



## Atividades em tempo integral

Uma das maiores preocupações dos pais em relação ao ensino integral está relacionada à rotina estabelecida dentro de sala de aula. O ideal para os alunos que ficam o dia todo na escola é que tenham atividades diferenciadas, principalmente no contraturno.

Por isso, o Colégio Santa Maria procura garantir a qualidade e a diversidade nas manhãs das crianças que fazem parte do ensino em tempo Integral e Semi-Integral. Os alunos participam de aulas de artesanato, teatro, culinária entre outras atividades que envolvem e proporcionam um desenvolvimento de qualidade, dentro dos valores cristãos.

Como se trata de alunos de séries e idades diversas, as atividades visam compreender o máximo de aprendizado para cada nível.



## FORMATURA

# Muitas emoções nas cerimônias de Colação de Grau da Univel

Após anos de muito aprendizado e novas experiências, a Colação de Grau chega como um presente de despedida e ao mesmo tempo de boas-vindas para uma fase nova da vida. Os acadêmicos do Centro Universitário de Cascavel - Univel vivenciaram essa experiência do dia 12 a 15 de fevereiro, com seus colegas de sala, professores, amigos e familiares. “É um momento mágico e inesquecível na nossa vida”, conta o egresso do curso de Jornalismo Vitor Miekzikowski.

As homenagens realizadas por alunos, professores e o reitor da Univel, Renato Silva, foram emocionantes e marcaram as noites. “Espero que os alunos tenham aprendido coisas boas e que possam ser úteis na vida deles e da humanidade. Que possam ajudar a transformar a nossa sociedade, porque esse é o objetivo da Univel, transformar a vida das pessoas por meio da educação”, declara Renato.

O coordenador da Pós-Graduação, Lúcio Scheuer, também deixou sua mensagem para os formandos: “Tenham objetivos, sejam otimistas, ter um sonho faz toda a diferença. Não se conformem com realizações mesquinhas, olhem para a frente, para o alto como aves, vocês são fantásticos e nasceram para vencer”.

A maior motivação foi a continuidade no ensino, seja por meio de outra graduação ou pós-graduação. “Desejo que os nossos alunos formandos continuem estudando, perseverando e se esforçando, porque esse mundo precisa deles. É uma nova geração, com um novo pensar. Espero também que tudo o que eles aprenderam possa ser levado adiante, porque é o sentido de passar por todos esses anos na faculdade, colocar nisso um sentido para que tenhamos um mundo melhor”, conta o co-



ordenador do curso de Direito, Leandro Batista Faccin.

Durante a cerimônia, os laureados ainda receberam o certificado e uma bolsa de Pós-Graduação da Univel. “É uma gratidão imensa. Lutei desde o primeiro ano, me esforcei e estudei muito para chegar aqui”, disse Juliana Gusatti, laureada do curso de Ciência Contábeis da turma A.

Aluno do curso de Tecnologia em Processos Gerenciais, Rogério Carvalho Lopes também deixou uma mensagem de incentivo à busca pelo conhecimento: “Quando deixamos de buscar o crescimento na vida, você fica parado no tempo. Independente se a sua graduação é bacharel ou tecnólogo, tem que ir atrás, as coisas vão acontecer, você só tem que querer”.

#### CURSOS

Os alunos colaram grau nos seguintes cursos da Univel:

Administração, Artes, Ciências Contábeis, Tecnologia em Design Gráfico, Tecnologia em Fotografia, Tecnologia em Gastronomia (matutino e noturno), Tecnologia em Gestão

Comercial (EAD e presencial), Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos (EAD e presencial), Tecnologia em Gestão Financeira (EAD e presencial), Tecnologia em Logística

(EAD e presencial), Tecnologia em Processos Gerenciais (EAD e presencial), Direito, Jornalismo, Pedagogia e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS).



## ORGANIZAÇÃO

# Curso de Limpeza e Arrumação Doméstica certifica profissionais

Mais uma turma do curso de Limpeza e Arrumação Doméstica foi certificada na Universidade Paranaense - Unipar, Unidade de Cascavel. Curso foi uma parceria da Universidade com a Fundação Consciência e Trabalho e a Organização Social Gerar - Aprendiz Legal, e teve como facilitadora a professora Cristiane Hickmann. “Nós da Fundação entendemos que há pessoas com pouca oportunidade e que a oferta de um curso profissionalizante pode qualificar para ter êxito na

vida pessoal e profissional. Queremos, através dos cursos, melhorar a vida das pessoas e essa parceria responde às nossas expectativas enquanto entidade” destaca o presidente da Fundação, professor Luiz Carlos Eckstein.

O diretor da Unipar, professor Gelson Uecker, participou do encerramento e lembrou que, no Brasil ainda é dada pouca importância à limpeza e arrumação, mas a profissão começa a se destacar e ser valorizada. “É uma área de necessidade. Alguns reclamam



FOTOS:ASSESSORIA

**Teoria e prática: Curso capacita profissionais para limpeza e arrumação doméstica**



**Organizadores traçam objetivos e destacam importância de curso profissionalizante**

que o mercado está ruim e não tem oportunidade, então, aproveitem esse curso quando forem se colocar à disposição no mercado para essa área”, disse.

Dê olho na expansão e demanda do mercado, o curso contou com a participação de um homem, o que é motivo de orgulho para os organizadores.

Funcionário de uma metalúrgica, Max Rodgers diz que gosta de aprender: “Penso que se tem um curso gratuito e tenho a oportunidade de fazer, vou agregar na minha experiência profissional e não ficar em torno de uma função só. Achei bastante interessante observar os deta-

lhes, ter cuidado e disciplina para zelar pelo que é do outro, é uma responsabilidade”.

Sobre as curiosidades, acrescenta: “Às vezes a gente se mata esfregando e não limpa, tem técnicas bem efetivas e simples para aplicar em casa, basta saber a função de cada produto e o que podemos misturar”.

## Global Game Jam

# Unipar sedia evento mundial de criação de jogos



**Global Game Jam 2019 reuniu participantes de Toledo e região**

Pela terceira vez, a Universidade Paranaense - Unipar, Unidade de Toledo, foi sede do Global Game Jam, evento mundial e simultâneo que tem como objetivo desafiar os participantes a desenvolverem jogos durante 48 ho-

ras seguidas. Realizado no final do mês passado, o tema deste ano foi ‘O que casa significa para você?’. Em torno de 70 países, com mais de 860 sedes, participaram desta edição. No Brasil foram 59 sedes. “Com base no tema, os participantes tiveram que de-

envolver os jogos. O Global Game Jam é a oportunidade para que pessoas de diversos segmentos possam trocar informações e compartilhar ideias”, ressalta um dos organizadores do evento, Henrique Augusto Maltauro.

Para o coordenador do curso

de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, professor Fernando Rigo Botelho, o evento promoveu bastante troca de experiências. “O Global Game Jam instiga a criatividade dos participantes. Foi uma grande oportunidade para nossos estudantes

enriquecerem o aprendizado acadêmico”.

O Global Game Jam tem reconhecimento mundial e acontece de maneira simultânea. Ele é totalmente colaborativo, sem premiação ou classificação. A primeira edição ocorreu em 2009.



**Participantes tiveram que usar a criatividade para criarem os jogos**



Adolescentes atendidos pelo Projovem de Toledo participaram da atividade de abertura do ano letivo de 2019 no Centro da Juventude Mariana Von Borstel - CJU do Jardim Coopagro



Alunos do Proerd (Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência) de Quatro Pontes já retornaram às aulas na Escola Municipal Dona Leopoldina



Diretores de escolas e Cmeis de Toledo tomaram posse para a gestão 2019/2020 no auditório Acary de Oliveira

## AGENDA

### Espetáculo

A Secretaria de Educação e Cultura de Palotina promove neste domingo (24) o espetáculo "A bruxa está solta", apresentado pelo grupo Espaço Sou Arte, de Campo Mourão. A apresentação será para comemorar os 10 anos da criação do Grupo Permanente de Incentivo à Leitura (GPIL) e também a abertura do Ano Letivo 2019. O evento é gratuito e será no Lago Municipal, a partir das 17h30. Para se acomodar melhor, leve sua cadeira!

### Mestrado

O Programa de Pós-Graduação em Biociências, ofertado pela Unila (Universidade Federal da Integração Latino-Americana), está com inscrições abertas para a modalidade de alunos especiais. Todo o processo é gratuito e os aprovados iniciarão as atividades já no primeiro semestre letivo. Estão sendo ofertadas vagas em quatro disciplinas: Cronobiologia Humana; Técnicas cromatográficas de análise; Tópicos especiais em fisiologia e homeostasia; e Seminários de pesquisa I. Podem participar pessoas que possuam graduação em Biomedicina, Bioquímica, Biotecnologia, Ciências Biológicas, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Saúde Coletiva e Terapia Ocupacional e áreas afins. As inscrições devem ser realizadas, exclusivamente, por meio do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas da Unila até 8 de abril.

### Encontro Cultural

O 3º Encontro Cultural para Mulheres de Toledo está marcado para o dia 7 de março no Centro ondy Niederauer, a partir das 19h30. O evento contará com apresentações culturais da casa da cultura, escolas de dança e as trabalhadoras rurais, contará também com parcerias locais voltadas às mulheres e a cultura da cidade. O evento alusivo ao Dia Internacional da Mulher (8 de março) será um momento para motivar todas as mulheres, para que tenham momentos de alegria e lazer, além de informações sobre os direitos de cada uma e como devem ser conduzidas, para que se sintam em segurança onde quer que seja.



A equipe do Crape (Centro Regional de Apoio Pedagógico Especializado) do NRE de Cascavel se reuniu com a equipe da Educação Especial da Prefeitura de Anahy para repassar orientações pedagógicas para o ano letivo 2019



Instrutores de Informática da rede municipal de Cascavel participam da 12ª edição da Campus Party Brasil, realizada de 12 a 17 de fevereiro em São Paulo

## AValiação

# Secretaria da Educação lança Programa Prova Paraná

A Secretaria de Estado da Educação lançou esta semana a Prova Paraná, primeira grande ação desenvolvida pelo Núcleo de Cooperação Pedagógica da Superintendência da Educação e que alcançou a adesão de 398 municípios. O lançamento aconteceu no Teatro Guaíra, em Curitiba, durante o Seminário de Cooperação Pedagógica com Municípios, evento organizado para marcar o início de uma série de ações de apoio pedagógico aos municípios do Paraná.

A Prova Paraná visa traçar um diagnóstico sobre conhecimento, habilidades e competências dos estudantes para subsidiar professores e pedagogos na organização dos processos de ensino e aprendizagem. “É uma ferramenta para a rede estadual de ensino ajudar os professores na missão de ensinar, e nossos alunos a aprender mais. A adesão dos municípios à Prova Paraná vem engrandecer essa ação pedagógica e esperamos que seja apenas a primeira de muitas outras parcerias com os municípios”, disse o secretário estadual da Educação, Renato Feder, ao abrir o evento.

O vice-governador Darci Piana participou do evento e reforçou a disposição do governo e da Secretaria de Educação em fortalecer a relação com os municípios. “Nosso compromisso com a educação pública é mobilizar todos os esforços para melhorar a qualidade do ensino e, no que for

possível, auxiliar os municípios nesse processo”, afirmou.

### COOPERAÇÃO É MARCO

Prefeitos e secretários municipais de Educação aprovaram a iniciativa do governo do Estado em promover o seminário de educação para apoiar os municípios. Para eles, o trabalho colaborativo irá refletir diretamente nos índices educacionais do Paraná.

De acordo com a prefeita de Serranópolis do Iguaçu, Joseane Kochhann, município que possui o primeiro lugar no Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) no Estado nos anos iniciais, a cooperação entre Estado e municípios irá contribuir para a criação de outras iniciativas que fortaleçam a educação do Paraná: “Acredito que essa aproximação irá ajudar os municípios, trazendo novas tecnologias, incentivando o envolvimento da equipe pedagógica e dos secretários municipais, para que todos os municípios avancem juntos no aprendizado e no Ideb”.

A secretária da Educação de Pato Bragado, Cristiane Bonato, destacou a soma de esforços para se chegar a um resultado melhor em qualquer ação de Educação. “A Prova Paraná irá agregar qualidade ao ensino, que é algo que desejamos para a rede estadual e para a municipal. A avaliação vai, de fato, melhorar a organização do trabalho pedagógico e do processo de ensino nas escolas”, disse.



## A PROVA PARANÁ

A primeira grande ação do Núcleo em parceria com os municípios é a Prova Paraná: Avaliação Diagnóstica Bimestral. Ela será aplicada no início do bimestre e vai fornecer informações sobre conhecimento, habilidades e competências dos estudantes, a fim de auxiliar os professores e pedagogos na organização dos processos de ensino e aprendizagem.

A ideia é que, após a correção dos testes, professores e demais profissionais da Educação tenham informações mais aprofundadas sobre as dificuldades dos alunos, de modo a conseguir desenvolver estratégias pedagógicas e de ensino mais adequadas para ajudá-los a superar tais dificuldades.

### 1ª PROVA JÁ TEM DATA

A primeira Prova Paraná será aplicada no dia 13 de março para os alunos do 5º ano do Ensino Fundamental (dentro do acordo de cooperação com os municípios), do sexto e do nono ano do Ensino Fundamental (já no âmbito da rede estadual de educação) e do primeiro e do terceiro ano do Ensino Médio. A avaliação terá 40 questões, sendo 20 de Língua Portuguesa e 20 de Matemática. O governo do Paraná vai disponibilizar às escolas o caderno de prova e o aplicativo para correção digital e instantânea. O aplicativo também irá gerar relatórios com os resultados, facilitando a análise posterior por parte dos professores. Com esse recurso, a correção das provas de cada turma deverá levar cerca de dez minutos.

A aplicação da Prova Paraná permitirá a coleta de informações sobre as habilidades e as dificuldades de cada aluno. As ferramentas disponibilizadas para correção e geração de relatórios vai possibilitar não apenas a redução do trabalho manual dos docentes, como também fornecerá subsídios para a elaboração de ações mais eficazes para o aprendizado.

## Estado de Utah abre inscrições para professores do Paraná

O Estado de Utah (nos EUA), em parceria com as universidades estaduais, já abriu inscrições no processo de seleção de professores que atuarão no ensino de português para crianças de 5 a 12 anos de idade (1º ao 6º ano).

As inscrições vão até 25 de março.

A cooperação entre o Estado de Utah e as universidades tem o objetivo de promover melhor conhecimento e compreensão mútua dos seus respectivos sistemas de ensino, oferecer oportunidade de crescimento profissional para os professores do Estado do Paraná e estabelecer a cooperação entre os diferentes profissionais.

Segundo a coordenadora do Programa de Imersão

Dupla em Português do Estado de Utah, Silvia Juhas, existe um ganho mútuo entre professores e alunos. “Os alunos passam a ter aulas com professores nativos, que compartilham não apenas o conhecimento da língua, mas também diferentes aspectos da cultura de nosso País. Já para os professores é uma oportunidade ímpar de estarem imersos na língua inglesa e de aprenderem diferentes abordagens pedagógicas e educacionais”.

Para se candidatar o professor(a) deverá ter licenciatura em Pedagogia, Letras ou áreas afins, experiência comprovada de três anos na função de professor do 1º ao 6º ano do Ensino Fundamental, proficiência em língua

inglesa a equivalente B1 e disponibilidade para residir no Estado de Utah por um período de dois anos.

O professor(a) terá um contrato de trabalho em tempo integral, 40 horas semanais, sendo 30 horas em sala de aula e 10 horas para preparação. O profissional selecionado deverá estar apto para o ensino das seguintes disciplinas: Português, Matemática, Estudos Sociais, Ciências e, quando necessário, Educação Física.

Os candidatos deverão selecionar uma universidade de acordo com a região que pertence para inscrição.

Essa é a quinta edição do acordo que já selecionou 20 professores para atuar no Estado de Utah.

## INSCRIÇÃO

A ficha de inscrição deve ser enviada no formato PDF para os endereços eletrônicos das assessorias de Relações Internacionais das universidades. Confira a lista:

UFPR e-mail: coord.mobilidade@ufpr.br

PUC: e-mail: guilherme.weinhardt@pucpr.br

UEM: www.uem.br e-mail: sec-eci@uem.br

UEL: www.uel.br/ari e-mail: uelari@uel.br

UEPG: www.uepg3.br/eri/ e-mail: eai@uepg.br

UNICENTRO: www2.unicentro.br/eri/ e-mail:

eri@unicentro.br

UNIOESTE: www.unioste.br/ari e-mail:

internacional@unioeste.br ou

gabinete@unioeste.br

UNESPAR: eri.unespar.edu.br e-mail:

eri@unespar.edu.br

UENP: www.uenp.edu.br/cri e-mail:

cr.internacionais@uenp.edu.br

Saiba mais sobre o trabalho do Governo do Estado em:

<http://www.facebook.com/governopr> e [www.pr.gov.br](http://www.pr.gov.br)

## INOVAÇÃO

# Engenharias iniciam nova grade conjunta, que privilegia as metodologias ativas



Reuniões entre os colegas definiram novo modo de agir dos cursos

Seguindo as tendências dos principais centros de formação em engenharias do mundo, as graduações de Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica e Engenharia de Controle e Automação iniciaram o ano letivo de 2019 com novidades: os cursos, do 1º ao 4º período, passam a ter uma grade em comum, tendo como foco as metodologias ativas.

Inovação é um dos principais requisitos propostos nas novas Diretrizes Curriculares das Engenharias, que foram revisadas no ano passado pelo Conselho Nacional de Educação. O planejamento do Centro Universitário FAG para a área segue à risca esse norte.

"A diretriz prioriza o trabalho em equipe, interpretação de gráficos, resultados e resolver problemas de forma criativa. São abordadas ferramentas para o desenvolvimento de habilidades e competências, com formato diferente da escola clássica de engenharia, com um modelo moderno", descreve a Coordenadora de Engenharia Civil, Débora Felten.

A partir do 5º período, o aluno escolhe qual das habilitações quer seguir. Antes disso, porém, ele vai adquirir uma base coesa, que o prepara para as quatro habilitações. A disciplina de Laboratório de Práticas Integradas, já no 1º período, vai possibilitar a integração dos conhecimentos. "É como se

tirássemos cada uma das disciplinas de sua 'gaveta' e colocássemos todas em uma 'gaveta' só. Então ele vai ter que entender todos os processos das disciplinas teóricas para colocar na prática", defende o Coordenador de Engenharia Mecânica, Geovane Pinheiro.

A ideia central é a resolução de problemas, desafio diário que os futuros engenheiros terão na profissão. "Buscamos explorar as características dessa geração. Não posso privar o meu aluno de usar os recursos tecnológicos, uma vez que, depois de formado, ele vai buscar esses recursos. As ferramentas vão servir para que o aluno amplie seu leque de possibilidades para solu-



Formação passa a ter grade comum nos dois primeiros anos das graduações

onar os desafios propostos - de forma fictícia na instituição ou na vida real durante o exercício da profissão", complementa Geovane.

## CALOUROS DESAFIADOS

Um exemplo do novo modelo adotado foi a atividade desenvolvida na disciplina de Física - Cinemática e Dinâmica, com os alunos do 1º período de Engenharia Mecânica, com o professor, Marcos Martini.

Na primeira aula, foram trabalhados os fundamentos teóricos, e na segunda, a sala foi dividida em grupos aleatórios, e foram propostas a eles situações- problema, envolvendo Operações com vetores.

"Em alguns momentos os acadêmicos deviam resolver em grupo um determinado problema, e um deles iria à frente apresentar a solução aos demais, em outros momentos, os grupos iam ao quadro, resolvendo e debatendo o problema com a turma, e apresentando a solução", explica o professor.

O professor só intervia quando detectado algum erro grave, mas, mesmo assim, incentivando aos demais que procurassem onde estava o erro, e o que isso poderia acarretar na resposta. "Foi uma atividade muito proveitosa, em que os acadêmicos puderam interagir de maneira dinâmica e participativa com o assunto em questão", finaliza Marcos.

## Centro FAG lança um novo curso de graduação: Tecnologia em Edificações

O Centro Universitário FAG lançou mais uma novidade para 2019: um novo curso de graduação - Tecnologia em Edificações. O tecnólogo em edificações irá desenvolver atividades em empresas de consultoria, órgãos fiscalizadores, empresas prestadoras de serviços, entre outras funções da indústria da construção civil, além de atuar em atividades de coordenação, planejamento, supervisão e avaliação das diversas fases de um empreendimento.

O Centro FAG oferece uma

estrutura de excelência para que o aluno explore suas habilidades e competências. Os laboratórios são exclusivos para construção civil, hidráulica, elétrica a fim de proporcionar que os alunos possam trabalhar com a melhor vivência prática na construção civil.

A duração do curso é de 3 anos e, com um ano e meio, o aluno recebe a Certificação Intermediária, ou seja, já pode atuar na área, mas não pode assinar projetos. A inscrição para o curso pode ser realizada a partir do Ves-

tibular Agendado (sem custos), na Sala do Processo Seletivo. É necessário trazer uma cópia da identidade e o documento original. O teste seletivo pode ser realizado das 8h às 11h30 e das 13h30 às 20h, de segunda a sexta; e aos sábados das 8h às 11h. O processo é válido para todos os cursos, exceto Medicina. As aulas começam no dia 7 de março.

**INFORMAÇÕES:**  
Fone (45) 3321-3900 - Cascavel  
Fone (45) 3321-3906 - Cascavel  
vestibular@fag.edu.br

**CONSTRUA SEU FUTURO**

TECNOLOGIA EM EDIFICAÇÕES

As aulas terão início no dia 07 de março