

O Paraná educação

SUPLEMENTO JORNAL O PARANÁ | SEXTA-FEIRA, 05 DE OUTUBRO 2018 | EDIÇÃO 945



Incentivo ao esporte

PÁG. 3

O MELHOR
ESTÁ POR VIR
ESTEJA PREPARADA



UNIVEL.BR | 3036.3664



VESTIBULAR
UNIVEL-2019



PROVAS 06 DE OUTUBRO

PAP
SEM JUROS

univel
CENTRO UNIVERSITÁRIO

EVOLUÇÃO O Centro Universitário está com três grandes obras em andamento: Centro Tecnológico, Hospital Veterinário e Centro Poliesportivo que marcam a nova fase

Educação do futuro: Univel investe mais de 10 mil m² em infraestrutura

Na constante busca pela evolução da qualidade do ensino, o Centro Universitário de Cascavel - Univel está com três grandes obras em construção no câmpus: o Centro Tecnológico, o Hospital Veterinário e o Centro Poliesportivo. As obras com previsão de inauguração para 2019 foram projetadas com princípios sustentáveis e contam com instalações modernas para o ensino aliado a tecnologia de ponta, além de uma arquitetura contemporânea e impactante, sendo um verdadeiro convite à educação. “São investimentos altos e significativos, estamos apostando muito no desenvolvimento da região e acreditamos nas pessoas que desejam estudar na Univel, elas merecem o melhor”, declara o pró-reitor administrativo, Lucas Silva.

Centro Tecnológico

Inspirado nas melhores universidades do mundo, o Centro Tecnológico, vai comportar os novos cursos das áreas da saúde e engenharia. A obra tem aproximadamente 5 mil metros quadrados. Estão previstas uma série de precauções para que a edificação consuma menos energia e ao mesmo tempo proporcione conforto ambiental para o estudo, oferecendo boas condições psicológicas, higrotérmicas, acústicas, visuais, de qualidade do ar e ergonômicas. “A ideia é proporcionar uma nova prática de estudo para alunos e professores, fazendo com que tenham um motivo inspirador para o ensino e aprendizado. É uma obra marcante, de personalidade forte, com ar de tecnologia e que mostra a nova fase da Univel”, explica um dos arquitetos, Flávio Uren.



Centro Poliesportivo

A obra tem como essência arquitetônica a valorização dos volumes e uma arquitetura contemporânea. O projeto do Centro Poliesportivo possui uma área de 4.840 m² metros quadrados, que incluem quadra de futebol society, quadra de tênis, quadra de vôlei de areia, pista de atletismo de 110 metros ao ar livre, piscina semi-olímpica, academia completa, estúdio de pilates, sala de dança e setor educacional, possibilitando que teoria e prática convivam juntas. Para o coordenador de Educação Física da Univel, Hemerson Soares, a construção de um Centro Poliesportivo significa o laboratório máximo que o acadêmico pode usufruir.

“Vamos abranger as mais variadas modalidades esportivas. A ideia é que os alunos realizem os estágios aqui em nossa estrutura, podendo contar com uma vasta opção para o desenvolvimento das suas atividades, que certamente farão deles profissionais de excelência”, destaca Hemerson.



Hospital Veterinário

A edificação do Hospital Veterinário conta com área de 2.360 m² e faz menção a filosofia do seu objetivo maior: **educar, desenvolver e humanizar**. Desde a proposta da implantação, seus princípios são focados em promover a constante integração e humanização dos espaços, que interligam prédios existentes e novos em execução, até o incentivo do vínculo entre os espaços internos e externos. São 31 ambientes divididos entre laboratórios, salas de cirurgia, internamento, salas de aula e auditório, além da infraestrutura de apoio. “Um prédio dedicado a receber um Hospital Veterinário Universitário precisa proporcionar sua função técnica de ensino, pesquisa e desenvolvimento, além de conciliar o atendimento à comunidade se posicionando como um instrumento de mobilidade ao setor urbano que se encontra. A estética do projeto singulariza a identidade institucional ao mesmo tempo que integra e compõe o novo cenário do câmpus que está em fase de expansão”, explica Flávio.

O MELHOR ESTÁ POR VIR

Em fase de expansão, a Univel está com o olhar voltado para o futuro da educação e com foco em oferecer o que há de melhor no campo educacional, para acadêmicos, professores, colaboradores e comunidade. “Além da qualidade de ensino, estamos focados em proporcionar diferentes experiências de estudo. Todas as obras que estamos construindo na Univel são para que nossos alunos possam colocar em prática seus conhecimentos, aprender cada vez mais e assim garantir o sucesso no seu futuro”, ressalta Lucas.

COMPETIÇÕES

Evento foi realizado de 28 a 30 de setembro e envolveu mais de 250 atletas

Colégio Auxiliadora sedia a 12ª edição dos jogos da rede ESI

Na última sexta-feira, logo após a acolhida das delegações provenientes de Curitiba, Guaruapuava, Santo André e Ituiutaba, os atletas do basquetebol, futsal e voleibol iniciaram as disputas no Esi, em Cascavel.

À noite, ocorreu a cerimônia de abertura da 12ª edição dos jogos da rede ESI. Após a entrada solene das autoridades que compunham a mesa e das bandeiras do Brasil, do Paraná, de Cascavel, da Rede ESI e das delegações participantes dos jogos, iniciou o revezamento da tocha olímpica e o acendimento da pira.

O espetáculo "Crescendo através do esporte e da cultura" envolveu teatro e apresentações de balé, judô, ginástica rítmica, encenação circen-

se, capoeira e hip hop. No fim da solenidade, alunos dos 4ºs e 5ºs anos cantaram e encenaram a música "Trem bala", transmitindo a mensagem de valorização e esperança à vida.

No sábado, tiveram início as disputas do xadrez e do tênis de mesa. À noite, os atletas puderam se divertir com a festa havaiana e o lual.

O último dia dos jogos, domingo, foi marcado por muita emoção. Após as finais, sucedeu a cerimônia de encerramento. O Colégio Auxiliadora levou a 1ª colocação no basquete e 2º lugar no voleibol.

Em mais uma edição, o evento esportivo da Rede ESI marcou a integração entre as escolas e o incentivo à prática esportiva.





A Mostra Itinerante “Percepções” segue no NRE (Núcleo Regional de Educação) de Cascavel até o dia 22 de outubro, no espaço Galeria dos Chefes. São diferentes linguagens artísticas em pinturas, esculturas, fotografias e vídeo arte que mostram o processo criativo dos artistas cascavelenses: Cesar Ferreira, Claiton Biaggi, Coletivo Duas Marias (Malu Rebelato e Nane Nogara) e Nani Rabelo



Equipe que atuou na organização da 9ª Jornada Acadêmica do Curso Técnico em Química e 8ª Jornada do Curso Técnico em Farmácia do Colégio Estadual Professor Victório Emanuel Abrozino em Cascavel

AGENDA

Concurso de fotografia

As inscrições para o concurso de fotografia “Um clique da nossa história” foram prorrogadas até o dia 11 de outubro. Professores da educação infantil da rede municipal de ensino de Cascavel podem participar. A imagem deve representar a cidade nos aspectos históricos e geográficos. Interessados devem se inscrever na Secretaria de Educação.

Bolsão 2019

As inscrições gratuitas para o Bolsão 2019, do Elite Rede de Ensino (unidade Cascavel), estão abertas e podem ser feitas no endereço: <http://ensinoelite.com.br/>. As provas serão no dia 20 de outubro. Os horários dos exames serão informados no ato da inscrição. O Bolsão contempla descontos de 10% a 90% nas mensalidades de 2019.

Unioeste I

A Unioeste de Cascavel realiza o projeto de extensão “Atividades de Intercâmbio linguístico-cultural entre docentes e discentes do Brasil e Paraguai” na cidade de Assunção-PY e região entre os dias 12 e 14 de outubro. O valor da inscrição é de R\$ 400 e inclui duas pernoites em hotel com café da manhã, o transporte de ida e volta, saindo de Cascavel, e visitas com guias.

Unioeste II

As provas do Vestibular 2019 da Unioeste serão realizadas no dia 2 de dezembro (domingo) nos períodos da manhã (portões abertos das 7h40 às 8h10) e da tarde (portões abertos das 14h10 às 14h40). Elas serão aplicadas nas cidades onde a instituição possui câmpus (Cascavel, Foz do Iguaçu, Francisco Beltrão, Marechal Cândido Rondon e Toledo) e também em Curitiba e Maringá. Mais informações e inscrições pelo site www.unioeste.br/vestibular.

PSS

A Secretaria de Estado da Educação publicou três editais do PSS (Processo Seletivo Simplificado) com mais de 15 mil vagas para professores, professores pedagogos e tradutores e intérpretes de Libras (Língua Brasileira de Sinais), assistente administrativo, técnico agropecuário e florestal e auxiliar de serviços gerais. As inscrições podem ser feitas das 9h do dia 11 de outubro até 18h do dia 25 no endereço eletrônico www.pss.pr.gov.br.



A Unioeste esteve com uma comitiva em Yguazú (Paraguai) para discutir cooperação em ações que visam ao desenvolvimento da aquicultura, pesca, benefício e fortalecimento da cadeia produtiva do pescado na Bacia do Lago Iguaçu



Abertura da 12ª edição dos Jogos da Rede ESI contou com apresentações culturais



Alunos do ensino médio do Colégio Santa Maria conhecendo a FAG

INTERATIVIDADE

Professores e acadêmicos promoveram aos alunos oficinas nas mais diversas áreas. A escolha pela atividade foi feita por aplicativo

FAG XP proporciona um dia de experiências para estudantes de ensino médio

Mais uma vez o Centro Universitário FAG recebeu estudantes do ensino médio de diferentes escolas e cidades da região com o objetivo de fazer com que esses grupos de alunos conheçam a estrutura da FAG e sanem suas dúvidas referentes ao que cursar no ensino superior. Esse ano a experiência foi interativa: ao chegar na FAG os jovens foram orientados a baixarem o aplicativo FAG XP em que, antes mesmo de começarem a visita, pudessem navegar pelo câmpus e fazer a escolha de qual oficina participar.

Coordenadores, professores e acadêmicos proporcionaram

aos quase 4 mil alunos oficinas nas mais diversas áreas. “Esse é o momento deles. Nós não temos dúvidas de que estão no lugar certo e estamos sempre prontos a recebê-los e auxiliá-los na escolha do curso certo. As oficinas foram preparadas com muito carinho para que eles pudessem sentir de verdade um pouco do que acontece nas aulas”, conta a pró-reitora administrativa, Jaqueline Gurgacz.

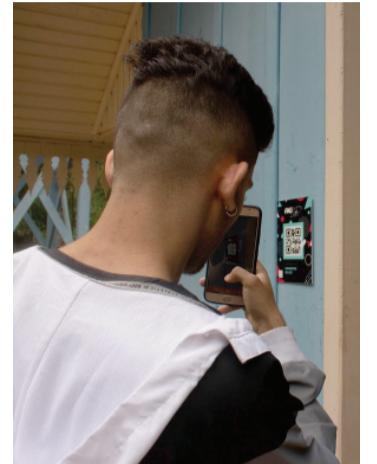
A professora do Colégio Antônio Carlos Gomes, Célia Barbosa Vilela, de Terra Roxa, acompanhou 38 alunos na visita. “Essa experiência é muito importante, pois na

nossa grade não tem uma disciplina em que eles têm essas orientações profissionais”. Esse é o primeiro contato com a universidade, e facilita todo o processo de escolha. “Tem muita coisa aqui. Eu vim querendo conhecer o curso de Direito e me apaixonei por Medicina. Agora preciso fazer a minha escolha”, declara a estudante do Colégio Estadual Professor José Hildo Fritzen, Carolina Gottselig.

Espaço único também para os acadêmicos que acompanharam e conversaram com os grupos. “Nos sentimos em um outro patamar, mais seguros e maduros em falar da

nossa futura profissão. É um incentivo às pessoas decidirem o que elas querem e uma oportunidade de demonstrar quanta coisa tem aqui dentro”, relata a acadêmica de Estética e Cosmética, Jamile Rosa Guimarães.

O reitor, Sr. Assis Gurgacz, fez questão de dar as boas-vindas aos visitantes. “Eu quero que eles aproveitem o máximo que puderem e que conheçam tudo o que podemos oferecer para que sejam os melhores profissionais do futuro. Tenho certeza que quem escolher a FAG não vai se arrepender, pois temos os melhores laboratórios e os melhores professores”, expõe.



A interatividade esteve presente com o aplicativo FAG XP



Os maquinários foram um dos setores preferidos dos alunos



O reitor e a pró-reitora administrativa receberam os alunos



Alunos se encantaram com a estrutura dos cursos



Reitor aproveitou para checar a saúde no ônibus



Setor das Engenharias chamou a atenção pela tecnologia



Quem passou pelo Laboratório de Habilidades recebeu dicas do reitor

SANTA MARIA Projeto desperta crianças para o hábito de ler de forma divertida e envolvente

Leitura: um mundo encantado da imaginação

A leitura é conhecidamente uma das formas mais fantásticas de se viajar. Ela nos proporciona viagens que vão além da dinâmica tempo-espaço. O mundo da leitura é algo fora do comum, por ele podemos visitar passado, futuro, outros planetas, o fundo do mar, cidades perdidas ou mundos imaginários que só existem nas mentes mais lindas e criativas. Tais mentes são advindas da própria leitura, pois é o conhecimento e a prática que leva à expansão e abertura do modo de ver as coisas, de pensar e consequentemente de agir.

É um grande desafio trabalhar a literatura na escola e formar indivíduos leitores, mas essa é a proposta de aprendizagem transformadora do Colégio Santa Maria em Cascavel, promover aos nossos alunos práticas de leitura que desempenham esse papel fundamental na formação de crianças e futuros adultos leitores. Queremos que eles percebam que ouvir ou ler uma história até o final, não é uma obrigação, mas sim, uma possibilidade norteada pelo desejo, pela fantasia, pelo lúdico e pela magia que só o livro tem.

São tantas as vantagens da leitura, dentre as principais estão a promoção do desenvolvimento, apurar o senso crítico, proporcionar entretenimento, ampliar o conhecimento, enriquecer o vocabulário, aprimorar a escrita de redações, minimizar dificuldades acadêmicas e desenvolver o afeto. E nunca é cedo demais para incentivar a imaginação das crianças. Os pais podem contar histórias para seus filhos ainda bebês. Se eles estiverem dando seus primeiros sinais de comunicação, que seja apenas balbuciando, já é possível começar a contar as histórias.

LEITURA COLETIVA

Com o objetivo de despertar o gosto pela leitura de uma forma divertida e envolvente, as professoras dos 2ºs anos desenvolveram o projeto "Noite da Imaginação" proporcionando aos nossos alunos um momento encantador e diferenciado às práticas leitoras. Momentos de leitura coletiva, com processos paralelos, que venham a motivar a prática, tais como teatro, momentos de diversão, espaços diferenciados proporcionados durante a Noite da Imaginação, como tendas, leitura sob a luz de lanternas entre outras possibilidades oferecidas, fazem parte, ou são instrumentos no processo de encantamento das crianças.



ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Ter uma alimentação saudável é primordial para que as crianças possam se sentir bem em casa e na escola. Por isso a professora Rosângela, junto com seus alunos da Educação Infantil, dos níveis 2A e 3A, (período matutino), preparou uma saborosa receita de bolinhos de espinafre. A professora destacou o valor das folhas verdes, e especialmente do "espinafre" para o crescimento e desenvolvimento do nosso corpo, devido à quantidade de ferro que o mesmo nos oferece em suas porções. Todos ajudaram no preparo e, muito mais, se deliciaram em comê-los.



PROJETOS Ainda em 2018 serão disponibilizados R\$ 200 milhões às escolas que vão adotar o tempo integral

MEC anuncia recursos de R\$ 600 milhões para o ensino médio

O Ministério da Educação lançou ontem a primeira portaria de avaliação de impacto do Programa de Fomento à Implantação das EMTIs (Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral), em escala nacional em evento realizado no Palácio do Planalto, em Brasília. Na ocasião, também foi anunciada a publicação da portaria do PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola), para apoiar a implementação do Novo Ensino Médio. Juntas, as duas portarias somam investimentos da ordem de R\$ 600 milhões.

Aproximadamente 300 escolas públicas de ensino médio de todos os estados e do Distrito Federal poderão participar da pesquisa de avaliação

de impacto do EMTI. As avaliações serão realizadas no âmbito de qualidade de aprendizado, rendimento escolar e redução de desigualdades entre alunos, entre outras variáveis. Para a execução da pesquisa, o MEC vai disponibilizar R\$ 200 milhões, a serem pagos, ainda em 2018, às escolas que vão adotar o tempo integral em 2019. A verba será distribuída a cada instituição de acordo com a quantidade de alunos matriculados.

Perfil – Para que a avaliação demonstre os reais efeitos da implementação do EMTI, bem como se essa política está alcançando os resultados esperados, as escolas que receberão ou não os

recursos devem ter o mesmo perfil. As escolas pré-selecionadas como elegíveis pelo MEC possuem em comum a alta vulnerabilidade socioeconômica, o mínimo de 100 alunos matriculados no ensino médio e mais da metade dos alunos com menos de sete horas diárias de aula. Também é requisito que, até 2020, essas instituições tenham toda a estrutura física construída (salas de aula, laboratórios e pátio escolar).

PDDE – Entre quatro e cinco mil instituições de ensino médio vão receber R\$ 400 milhões do PDDE para a implementação do Novo Ensino Médio, até 2020. A primeira parcela deste montante será paga ainda em 2018. O di-



Evento que anunciou recursos foi realizado no Palácio do Planalto, em Brasília

neiro deverá ser utilizado, preferencialmente, para adequação da infraestrutura, aquisição de equipamentos – como laboratórios e kits pedagógicos –, implementação de projetos pedagógicos e

formação de professores. Além disso, a verba também poderá ser destinada à aquisição de material permanente e de consumo, na avaliação de aprendizagem e no desenvolvimento de atividades educacionais.

Inscrições para processo de transferência da Unila terminam no dia 15 de outubro

Os interessados em ingressar em um curso de graduação da Unila (Universidade Federal da Integração Latino-Americana) por meio de transferência e aproveitamento de diploma têm até o dia 15 de outubro para realizar a inscrição no processo seletivo. São ofertadas vagas nos 29 cursos da Universidade, com ingresso para o primeiro semestre letivo de 2019. O processo de seleção conta também com as modalidades de reopção de curso e reingresso, que são exclusivas para estudantes e ex-estudantes da Unila.

O edital que regulamenta o processo seletivo e os formulários de inscrição estão disponíveis em unila.edu.br/transferencia. As inscrições devem ser realizadas exclusivamente pela Internet, e todo o processo é gratuito.

Confira, abaixo, quem pode participar de cada uma das modalidades:

- **Transferência externa:** voltada a estudantes que já estejam cursando o ensino superior em outra instituição, brasileira ou estrangeira, e queiram transferir-se para a Unila;

- **Aproveitamento de diploma:** destina-se a quem já possui uma graduação e deseja iniciar um novo curso;

- **Reopção de curso:** pode inscrever-se nesta modalidade o aluno da Unila que deseja mudar de curso de graduação dentro da Instituição;

- **Reingresso:** tem como público o ex-estudante da Universidade que esteja afastado de seu curso há menos de dois anos.

Não poderá participar da seleção o candidato que já ingressou na Unila por uma

das quatro modalidades ofertadas nesse processo. A ocupação das vagas será realizada de maneira sequencial: inicialmente, serão ocupadas por candidatos aprovados na modalidade reopção de curso; em seguida, as vagas restantes serão destinadas à modalidade de reingresso; depois, transferência; e, por fim, aproveitamento de diploma.

Dessa forma, o candidato deve estar ciente de que poderá não haver vagas para a modalidade escolhida.

Cada curso de graduação possui critérios específicos de seleção, podendo incluir provas de conhecimento específico, de redação, bancas de entrevista e solicitação de documentos comprobatórios adicionais. Desta forma, os candidatos devem ler atentamente todas as regras do edital e dos anexos, onde estão, também, as informações sobre a documentação necessária para inscrição em cada modalidade.

A aplicação de prova específica, para os cursos com essa forma de avaliação, será realizada no dia 16 ou 18 de novembro. Os candidatos serão avisados do dia e local da prova, até o final do mês de outubro. A divulgação do resultado final do processo seletivo está prevista para o dia 6 de dezembro.

Em caso de dúvidas sobre a seleção, entre em contato com a Pró-Reitoria de Graduação, pelo e-mail selecao.alunos@unila.edu.br.



Secretária da Educação visita Cascavel e debate demandas da região

A secretária de Educação do Paraná, Lucia Aparecia Cortez Martins, esteve em Cascavel na última semana. Ela visitou a sede do NRE (Núcleo Regional de Educação) e participou de evento no Ceep (Centro Estadual de Educação Profissional) Pedro Boaretto Neto.

Projetos e ações do Núcleo e da Secretaria foram apresentados em vídeos. Além disso, foram realizadas atividades culturais e homenagens. “Todos os projetos nos enchem de orgulho e também foi emoci-

onante ver a bonita homenagem a aposentados e, sobretudo, aos agentes I, que cuidam da alimentação nas nossas crianças”, destaca a secretária.

Durante o evento que também discutiu as demandas educacionais e pedagógicas para a região, Lucia afirmou que a Seed trabalha com intensidade para atender questões de obras paradas. A secretária ressaltou ainda que é preciso resgatar o compromisso com o ensino medido e reduzir a evasão escolar.



São ofertadas vagas nos 29 cursos da Universidade

UNIPAR Evento abordou temas como Direito Criminal, deveres e poderes do juiz no CPC, economia do crime, empresas em crise, entre outros

Curso de Direito participa de Simpósio da Escola da Magistratura



Na mesa, os palestrantes, ministro Néfi Cordeiro, e os juízes de Direito Marcelo Carneval e Fernando Gajardoni, professores e autoridades

A Unipar - Universidade Paranaense, Unidade de Cascavel, foi parceira na realização do Simpósio Justiça e Transformação Social, da Escola da Magistratura do Estado do Paraná. O evento aconteceu na última semana, no teatro municipal e contou com a presença de acadêmicos e professores da Instituição.

A programação recebeu o ministro do Superior Tribunal de Justiça, Dr. Néfi Carneiro, que apontou os desafios do Direito Criminal: “A população está preocupada com a segurança e o Paraná é foco de uma realização de justiça muito grande, como a Lava Jato e outras operações. É importante pensar no que investir para que façamos justiça, como ter um processo mais rápido e eficiente dentro do devido processo legal. A intenção é refletir como vamos querer uma justiça criminal para daqui 10 ou 20 anos”.

Segundo o diretor da Escola da Magistratura, núcleo de Cascavel, Dr. Phellipe Müller, o Simpósio consiste na retomada de um projeto de interesse não só de profissionais da área jurídica, mas de toda a sociedade, a partir de eventos com assuntos que refletem no dia a dia, na economia, nos aspectos sociais, no exame dos direitos sociais. “O objetivo é viabilizar outro tipo de reflexão, sair do ambiente formal de sala de aula, promovendo um espaço para discussões mais abrangentes e de relevância”.

Com a ideia de desenvolver o Direito para o futuro, o evento

circundou por várias temáticas. Uma delas intitulada ‘Deveres e poderes do juiz no CPC: o poder judiciário como garante dos direitos fundamentais’, com o Dr. Fernando da Fonseca Gajardoni. Nesse contexto, trouxe a nova discussão sobre cooperação, se existe função do juiz cooperar com as partes, das partes cooperarem com o juiz e das partes cooperarem entre si, para que o processo alcance um melhor resultado. Também fez uma análise detalhada do art. 139 do Código de Processo Civil, que trata dos deveres poderes do juiz - poder de determinar medidas atípicas a fim de cumprir as obrigações.

Ainda, foi convidado o economista e professor Thomas Victor Conti, que falou sobre ‘Análise econômica do Direito e a economia do crime’, apresentando suas contribuições para o debate jurídico nacional. A intenção foi refletir como olhar para o Direito Penal de um ponto de vista científico, o que é o melhor a se fazer para reduzir a criminalidade, pensando no bem público, que tipo de política teria maior ou menor efeito.

Dê olho no cenário atual brasileiro, também entrou em discussão a temática ‘Empresas em crise: recuperação e falência’, trazida pelo advogado Samuel Hübler. Conforme analisa, dada a conjuntura econômica de 2014 em diante, é o que mais se tem encontrado, e sugere dois mecanismos para lidar com a crise - recuperação judicial e extrajudicial e falência. Assim, analisou a importância de se ter um sistema eficiente de reorganização empresarial para a saúde da economia, estabelecendo um viés entre Direito e a racionalidade econômica, propondo pensar como a lei funciona e o que deveria ser agregado.



Compõem a mesa, os professores da Unipar, Sérgio Tinoco e José Bolívar Bretas, os juízes de Direito Phellipe Müller e Pedro Ivo Lins, e demais autoridades

cientemente de reorganização empresarial para a saúde da economia, estabelecendo um viés entre Direito e a racionalidade econômica, propondo pensar como a lei funciona e o que deveria ser agregado.

Outro convidado foi o juiz da 1ª Vara Criminal de Cascavel Marcelo Carneval. O magistrado teceu o panorama da investigação criminal, problemas e necessidades de soluções, apresentando o acordo de não-persecução penal, que é uma criação recente do instituto que veio com a resolução 181 do CNMP (Conselho Nacional do Ministério Público) de 2017, de que existe uma proposta de emenda no novo Código de Processo Penal para incluir o acordo penal e é uma solução ao sistema processual penal, cuja proposta é resolver os conflitos no consenso.



Advogado Samuel Hübler em palestra sobre empresas em crise

FARMÁCIA E FISIOTERAPIA: Cursos participam da Sipat da Sanepar

A Unipar é parceira da comunidade e participa ativamente de atividades voltadas à saúde e o bem-estar da população. Na Unipar de Toledo, os cursos de Farmácia e Fisioterapia foram convidados a participar da Sipat (Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho) da Sanepar. Na Companhia de Saneamento do Paraná, os estudantes de Fisioterapia ofereceram aos servidores massagem relaxante, enquanto a equipe de Farmácia prestou serviços de aferição da pressão arterial e testes de glicemia capilar.



Acadêmicos de Direito prestigiam discussões junto à comunidade