

O Paraná educação

SUPLEMENTO JORNAL O PARANÁ | SEXTA-FEIRA, 15 DE MARÇO DE 2019 | EDIÇÃO 968



Estudantes visitam Porto de Paranaguá

PÁGINA 2

P Ó S -
G R A D U A Ç Ã O
U N I V E L
2 0 1 9

INSCRIÇÕES ABERTAS

CAMINHE ENTRE

gigantes

INFORMAÇÕES
E INSCRIÇÕES
[45] 3036-3600
[45] 3036-3604
[45] 9 9143-5269
informativo@univel.br

 **PÓS
UNIVEL**
CENTRO UNIVERSITÁRIO

LITORAL

Expectativa é receber mais de 2.500 estudantes até o fim do ano



Programa Porto Escola inicia atividades 2019

O Programa Porto Escola, organizado pelos Portos do Paraná, iniciou as atividades de 2019 nessa quinta-feira (14). A primeira turma reuniu 85 alunos da Escola Municipal Dr. Aníbal Ribeiro Filho, de Paranaguá, com objetivo de apresentar as atividades portuárias, o cuidado com o meio ambiente e noções de segurança.

Este é o quinto ano do projeto, que tem como meta atender 2,5 mil crianças até dezembro. “É um programa de Educação Econômica, Ambiental e Social, pelo qual as crianças conseguem entender a dimensão, a realidade e a importância das atividades portuárias”, disse o diretor de Meio Ambiente, João Paulo Santa-

na. “Associado a essas informações, aproveitamos para tratar de questões da educação na relação porto x cidade, no que diz respeito à retaguarda das atividades portuárias e como eles devem se comportar com segurança”, afirmou.

Segundo o diretor, a ideia é ampliar ainda mais o projeto para trazer mais escolas de todo o Litoral, incluindo as crianças das ilhas, para conhecer o porto. “Precisamos quebrar a ideia de que o porto só funciona dentro de seus muros. Ele precisa ser permeável para toda a sociedade”, acrescentou.

VISITA

Os alunos do quinto ano do ensino fundamental são recepci-

onados na sede administrativa dos Portos do Paraná, o Palácio Taguaré. Depois de assistirem à palestra e receberem materiais complementares para levar para casa, os estudantes fazem um passeio pela faixa portuária, contextualizando as informações que receberam na apresentação.

No cais, a grandeza e o volume das operações são o que mais chamam a atenção de professores e alunos. “Para as crianças, esta é uma oportunidade única de conhecer o que move a nossa cidade, que é o Porto. Os empregos são gerados aqui e esta é uma oportunidade de futuro para eles também”, disse a professora Janete Correia da Silva, que participa pela quinta vez do projeto.



PORTO ESCOLA PARANAGUÁ

Número de alunos atendidos

- 2015: 1.528 alunos;
- 2016: 2.257 alunos;
- 2017: 1.250 alunos;
- 2018: 1.570 alunos;
- 2019: 2.555 alunos (previsão)

PROGRAMA

A partir desta semana, todas as quintas-feiras o Porto de Paranaguá receberá novos grupos de alunos. O Projeto Porto Escola - Educação para Sustentabilidade - é uma ação dos Portos do Paraná, promovida em convênio com as Prefeituras de Paranaguá e Antonina. O público-alvo são os professores e alunos do 5º ano do Ensino Fundamental das escolas mu-

nicipais. Em Antonina, a atividade terá início em julho.

Como continuidade à visita, para instigar ainda mais a participação de alunos e professores no projeto, o Porto Escola também promove, semestralmente, um concurso de desenhos com a elaboração de uma frase sobre os portos. Esse trabalho é conduzido pelos professores, em sala de aula. Este ano, os concursos estão previstos para os dias 3 de julho e 28 de novembro.

Dona de casa de 68 anos ingressa no ensino superior

Após o nascimento de sua segunda filha, na década de 1970, Ronilda Nicknich parou os estudos para se dedicar à família. Hoje, aos 68 anos, com as três filhas já formadas, a catarinense conseguiu realizar o sonho de concluir o Ensino Médio e ingressar na graduação. Ela conta com o apoio de toda a família, em especial de Mônica, que já é doutora em Direito e decidiu fazer mais um curso para acompanhar a mãe.

As duas ingressaram juntas

no curso a distância de Teologia Interconfessional, no Centro Universitário Internacional Uninter, em outubro de 2018. Desde então, são companheiras de estudos, conversam sobre as disciplinas, trocam mensagens por WhatsApp quando têm dúvidas e vão juntas ao polo de apoio presencial da Uninter em Florianópolis para fazer provas e apresentar trabalhos. “Eu achei que seria mais interessante fazer o curso junto. Minha mãe sempre leu muito, é uma grande

oportunidade tê-la como colega de turma”, diz Mônica.

A filha elogia o zelo e o capricho da mãe com os estudos: “Mesmo doente e com as tarefas domésticas, ela está sempre com disposição para colocar as leituras e os trabalhos do curso em dia. Estudar reacendeu a chama da vida da minha mãe”.

Ronilda tem hipotireoidismo e hipertensão, o que dificulta seu ingresso em um curso presencial. A possibilidade de fazer a própria agenda de estudos no EAD foi um atrativo.

Aos domingos, após a escola dominical na Igreja Presbiteriana, toda a família se reúne na casa de Ronilda: “Nós fazemos um paralelo do que vivimos no culto com o que es-

tamos estudando. Meu pai gosta de história e sempre acaba se envolvendo. Agora é a hora de a gente retribuir todo o carinho e cuidado que nossa mãe teve conosco”, diz.

TERCEIRA IDADE NO ENSINO SUPERIOR

O ensino à distância está oportunizando que a terceira idade ingresse no ensino superior. A possibilidade de estudar em casa e continuar se dedicando à família, além de evitar o stress dos deslocamentos diários, são os maiores motivadores. Na Uninter, são 500 alunos com 70 anos ou mais espalhados nos mais de mil polos de apoio presencial em todo o País.

INTERCÂMBIO Turma do Institut Agroalimentaire Quebec visita Hospital Veterinário e Fazenda Escola

Centro FAG recebe grupo de estudantes do Canadá

FOTOS: DIVULGAÇÃO



O Centro Universitário FAG recebeu no último sábado (9) um grupo de estudantes do Institut Agroalimentaire Quebec, do Canadá. A turma está fazendo um intercâmbio na Escola Estadual Agrícola de Toledo e está sendo acompanhada pelos

professores Karin Meyerhans, Benoît Daviau e Marc Dallaire.

Na FAG, eles foram recebidos pela coordenadora do curso de Agronomia, Ana Paula Mourão, e pelo professor Eloir Jose Assmann e conheceram as instalações do Hospital Ve-

terinário e da Fazenda Escola.

A professora da Escola Agrícola de Toledo, Liane Brinker, também acompanhou a visita: “Essa parceria é sempre muito importante. Sou muito amigo do professor Eloir que, como sempre, está nos rece-

bendo muito bem”, declara.

“O foco da viagem é realmente ver como se passa a agricultura na região aqui, que é uma região quente, em seguida comparar com a nossa realidade, que é uma região muito fria. Está sendo muito interessante,

os alunos estão aprendendo muito. Eles estão encantados, pois tudo é novidade e são filhos de produtores e por isso podem conversar e trocar experiências, está sendo muito legal”, relata o professor do Instituto, Marc Dallaire.

Handebol FAG/Cascavel se prepara para as competições de 2019

FOTOS: DIVULGAÇÃO



O técnico Neudi Zenatti começou a preparação da equipe feminina de Handebol FAG/Cascavel para as competições de 2019. A equipe voltou ao trabalho na última semana. Os treinamentos técnicos e físicos são realizados no Complexo Esportivo do Centro Universitário FAG.

No retorno, o time contou com reforços: cinco novas atletas passam a integrar o time vitorioso. Geórgia Márcio já é bem conhecida do técnico Neudi, se formou em Educação Física e foi atleta de handebol da FAG e, agora retornou para cursar Estética e Cosmética. “Joguei

na Espanha, joguei em Caxias do Sul, em Concórdia, em São Paulo, Umuarama, Pinheiros e, recentemente, estava na Espanha novamente. Agora, estou de volta, mais perto da minha família, que mora em Capitão Leônidas Marques”, conta. Neudi, que tem décadas de

experiência no handebol e comandou no ano passado a Seleção Brasileira Universitária Feminina de Handebol no vice-campeonato mundial, está animado com os reforços: “Temos cinco novas atletas que completam o nosso elenco, que já vem com uma base formada e forte. Temos em abril, uma

etapa do Campeonato Paranaense e em maio vem a Copa Paraná, que acontece em maio na FAG. Mas os carros-chefes para a equipe são os Jogos Abertos do Paraná e os Jogos Universitários do Paraná, onde vamos buscar também vaga na etapa nacional”, conclui Neudi.

ESPECIALIZAÇÃO

Há vagas para Gestão Estratégica de Negócios, Empreendedorismo & Coaching e Controladoria e Escritórios Contábeis

Área de gestão ganha três opções de MBA em Cascavel

As inscrições seguem até o fim do mês; vagas limitadas

Na área de especialização, entre os cursos de destaque ofertados pela Universidade Paranaense - Unipar estão os MBA. Uma das propostas é o MBA em Gestão Estratégica de Negócios, voltado a desenvolver conceitos e ferramentas gerenciais, capacitar e desenvolver habilidades, estudando e analisando a complexidade das organizações. O curso conta com uma grade curricular atualizada, focando em disciplinas específicas, como Aná-

lise de Investimentos; Coaching Executivo e Metodologias; Estratégias de Liderança; Estratégias de Marketing; Gestão da Logística; Gestão da Produção; Gestão de Mídias Digitais e Inteligência de Negócios; Gestão Estratégica de Finanças; Gestão Estratégica de Pessoas; Inovação; Mercado de Capitais; Qualidade Estratégica; e Visão Estratégica. Fique de olho, as inscrições estão encerrando.



MBA em Empreendedorismo & Coaching



Sucesso nos anos anteriores, a Universidade Paranaense - Unipar lança mais uma turma do MBA em Empreendedorismo & Coaching. O curso tem como foco proporcionar aos profissionais de diversas áreas o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e, principalmente, atitudes de liderança, criatividade, inovação e gestão empresarial dinâmica. A área atende

à demanda de profissionais com formação em Administração, Direito, Ciências Contábeis, Economia, Enfermagem, Odontologia, Psicologia, Arquitetura e muitos outros. Todos os módulos foram criados com a ideia de instrumentalizar os alunos para a identificação de oportunidades de novos empreendimentos, por meio da inovação e criatividade. Para isso,

farão parte das discussões temas como *coaching* executivo, liderança; tipos de *coaching*, estratégia & empreendedorismo, Inovação & Logística; Inovação & Produção; Introdução a Prática do Líder Coach, investimentos & negócios, tendências & mercado.

Acesse www.unipar.br e saiba mais; vagas limitadas.

Toledo também oferta especializações na modalidade MBA

A Universidade Paranaense continua a todo o vapor com sua campanha de pós-graduação. São mais de cem opções de cursos, distribuídos em todas as áreas do conhecimento. Somente na Unipar de Toledo são doze, sendo quatro na modalidade MBA (*Master in Business Administration*) ou Especialista em Administração de Negócios.

Um deles é o MBA em Gestão Estratégica de Recursos Humanos. As inscrições estão abertas e o número de vagas é limitado, apenas 30. Um dos objetivos da especialização é capacitar executivos, gestores, empreendedores, contadores, administradores e profissionais da área para o domínio dos mecanismos, estratégias e controles necessários à otimização da Gestão Estratégica de Recursos Humanos.

Os encontros devem acontecer em regime quinzenal, nas sextas-feiras e aos sábados. O curso tem carga horária de 360 horas/aula. Quatro doutores, dez mestres e um especialista compõe o quadro do corpo docente. Graduados em Ciências Contábeis, Admi-

nistração, Direito, Ciências Econômicas e áreas afins podem se inscrever.

Também estão abertas as inscrições para os MBAs em Gestão de Cooperativas de Créditos, em Gestão de Projetos e em Gestão Financeira, Controladoria e Auditoria.



Ex-alunos da instituição formados em 2018 ganham 20% de desconto nas mensalidades do curso

Descontos - Programa de Fidelização

Ex-alunos da Unipar e de outras instituições de ensino e integrantes das forças de segurança ganham descontos nas mensalidades. Mais informações no site da Unipar ou pelo telefone (45) 3277-8500 - ramal 258.

MBA em Controladoria e Escritórios Contábeis

Este curso é novidade. Voltado aos profissionais diplomados em Administração, Ciências Contábeis, Direito, Economia e áreas afins, o MBA em Controladoria e Escritórios Contábeis pretende colocar o acadêmico em contato com as principais ferramentas do processo decisório gerencial e financeiro, proporcionando uma visão crítica da empresa e uma maior segurança no processo de tomada de decisões, principalmente em mercados de alta turbulência. Mais especificamente, as aulas foram planejadas para transmitir e estimular a adoção dos conceitos mais atuais e inovadores da gestão contábil, propiciar a aquisição de uma visão estratégica de negócio, possibilitar a aplica-

ção prática dos conceitos teóricos na vivência gerencial e favorecer o desenvolvimento de atitudes e posturas de um Gestor em Contabilidade, adequadas para a realização de objetivos pré-definidos. Nessa linha, as disciplinas estudadas serão: Administração de Pessoal; *Compliance* e Governança Corporativa; Comunicação Corporativa; Controladoria, Consultoria e Auditoria Contábil; Controle de Rotinas em Escritório Contábil; Estratégias de Marketing e Relações Contábeis; Gestão de Custos e Precificação; Gestão de Pessoal; Gestão do Capital de Giro; Gestão do Imobilizado; Gestão Tributária; Mercado Financeiro e Capitais; Planejamento Estratégico e Orçamentário; e *Valuation* - Avaliação de Empresas, Projetos e Investimentos.



Curso é destinado aos administradores, contadores, economistas e profissionais do Direito

● **DESCONTOS** - Para 2019, a Universidade oferece o Programa de Fidelização e Incentivo à Formação Continuada, garantindo descontos especiais: 20% para egressos da Unipar do ano de 2018, 15% para egressos de anos anteriores e 10% para profissionais formados por outras instituições.

● **INSCRIÇÕES** As aulas estão previstas para iniciar em abril, e acontecerão em regime quinzenal, às sextas-feiras, das 19h às 23h, e aos sábados, das 7h30 às 13h30. As inscrições vão até março e podem ser feitas na página www.unipar.br. Mais informações podem ser obtidas pelo telefone (45) 3321-1300.

PRIMEIRO MUNDO

Palco de experimentos, pesquisa e invenções tecnológicas foi inspirado nas melhores universidades do planeta

Centro Tecnológico da Univel é inaugurado

A obra do Centro Universitário de Cascavel - Univel tem chamado a atenção de quem passa na Avenida Tito Muffato. Com arquitetura contemporânea, o Centro Tecnológico da Univel foi inspirado nas melhores universidades do mundo e agora faz parte da realidade de Cascavel e região.

Composto por um conjunto de laboratórios inovadores, o local será palco para novos experimentos e invenções tecnológicas dos cursos das áreas de engenharias e saúde, fazendo com que aulas práticas se tornem um verdadeiro laboratório de novas ideias, protagonizado por alunos e professores. “Estamos entregando o que tem de melhor na tecnologia com laboratórios

equipados para um aprendizado amplo. Esperamos que esse espaço seja de luz e sabedoria para que as pessoas se sintam confortáveis dando de si o que tem de melhor. Desejamos que os professores possam despertar ainda mais o conhecimento nos alunos, esse é o compromisso da Univel com a comunidade acadêmica”, declara o reitor da Univel, Renato Silva.

INAUGURAÇÃO

A cerimônia simbólica de inauguração do Centro Tecnológico contou com a presença de alunos, professores, colaboradores, imprensa e autoridades. “Buscamos trazer o que há de melhor no mundo para que nossos alunos e professores se desenvol-

vam cada vez mais. A construção dessa obra veio para potencializar o conhecimento e o aprendizado dos acadêmicos que merecem o melhor”, afirma o pró-reitor Administrativo, Lucas Silva.

Para a pró-reitora Acadêmica, Viviane Silva, a prioridade é oferecer o melhor. “Está na missão da Univel ser um centro de excelência em educação superior e gerar consciência crítica. Todas as vezes que construímos um novo espaço é em busca de oferecer o melhor, com o objetivo de causar impacto positivo e útil. Nossos alunos podem ter certeza que tudo foi construído de forma especial para proporcionar a melhor formação”, afirma Viviane Silva.



FOTOS: DIVULGAÇÃO

LABORATÓRIOS MODERNOS E EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS

A ideia é oferecer a possibilidade de acadêmicos se aperfeiçoarem cada vez mais, com laboratórios que atendam todos os cursos de saúde e engenharias, para que se possa desenvolver com excelência as práticas específicas de cada curso. “Acredito que a palavra seja entusiasmo. Criar e desenvolver coisas novas, poder envolver o aluno e estar realmente ativo com projetos inovadores nos deixa muito felizes”, conta a coordenadora do curso de Biomedicina, Leticia Thiesen.

Para a acadêmica de Arquitetura e Urbanismo Ana Paula Chaves Silva, os estudos no Centro Tecnológico serão inspiradores: “Foi muito bem planejado e as salas são confortáveis. A obra é um exemplo a ser seguido para nós, que somos alunos de arquitetura. Gostei muito porque teremos uma sala moderna de maquetaria, para poder desenvolver nossos projetos em um ambiente inspirador”.

O Centro Tecnológico da Univel está preparado para realizar parcerias com instituições de fora. A exemplo de empresas que têm interesse em realizar pesquisa e desenvolvimento de seus produtos, fazendo com que empresas e acadêmicos troquem conhecimento e caminhem juntos. “A forma mais prazerosa de se aprender alguma coisa é quando você está envolvido em algo que está sendo formulado nas suas mãos. Nada melhor que envolver o aluno em todos esses projetos. Nossa ideia é que de fato a Univel faça seu papel de desenvolvimento de pesquisas, projetos por meio de nossos acadêmicos e que isso traga um diferencial para a vida deles”, pontua Leticia Thiesen.

MAIS NOVIDADES

Ao longo de 2019, outros laboratórios entram em funcionamento, proporcionando a experiência com novas tecnologias para assim ampliar as atividades acadêmicas. “Uma estrutura como essa é a porta de entrada para que possamos inserir os alunos no mercado de trabalho. Queremos que eles aproveitem ao máximo tudo o que está sendo proporcionado, que se motivem a participar das atividades e projetos, afinal o Centro Tecnológico só terá sentido se tiver a presença atuante dos acadêmicos”, diz o coordenador do curso de Engenharia Civil, Pablo Lazarini.



MATEMÁTICA

Olimpíada realizada pelo Impa é destinada a instituições públicas e privadas

Escolas têm até hoje para inscrever alunos na Obmep

O período de inscrições para a 15ª Obmep (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas) termina nesta sexta-feira (15). A inscrição deve ser realizada pelas escolas, com o preenchimento da ficha disponível exclusivamente no site da Obmep.

Promovida pelo Impa (Instituto de Matemática Pura e Aplicada), a maior competição científica do País é destinada a alunos dos Ensinos Fundamental (6º ao 9º ano) e Médio das redes pública e privada. Em 2018, a Obmep reuniu 18,2 milhões de estudantes de 99,4% dos municípios brasileiros.

Coordenador-geral da Obmep e diretor-adjunto do Impa, Claudio Landim destaca a importância da participação na competição. “A Obmep proporciona a todos os alunos brasileiros do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio um contato com a matemática divertida, instigante e criativa.”

As provas serão aplicadas em 21 de maio (1ª fase) e 28 de setembro (2ª fase) e distribuídas de acordo com o grau de escolaridade do aluno: Nível 1 (6º e 7º anos), Nível 2 (8º e 9º anos) e Nível 3 (todos os anos do Ensino Médio).

PREMIAÇÃO

A Obmep premia separadamente alunos de escolas públicas e privadas. Aos primeiros, serão concedidas 6.500 meda-

lhas (500 de ouro, 1.500 de prata e 4.500 de bronze) e até 46.200 certificados de Menção Honrosa. Estudantes de instituições particulares receberão 975 medalhas (75 de ouro, 225 de prata e 675 de bronze) e até 5.700 Menções Honrosas.

A divulgação dos vencedores está marcada para 3 de dezembro. Premiados com medalha de ouro, prata ou bronze garantem o ingresso em programas de iniciação científica.

ESTÍMULO AO ESTUDO DA MATEMÁTICA

Criada pelo Impa em 2005 e realizada com apoio da SBM (Sociedade Brasileira de Matemática), a Obmep é promovida com recursos do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações e do MEC (Ministério da Educação). A olimpíada contribui para estimular o estudo da matemática no Brasil, identificar jovens talentosos e promover a inclusão social pela difusão do conhecimento. Estudos independentes já revelaram o impacto efetivo da olimpíada nos resultados de matemática. Escolas que participaram ativamente da Obmep apresentam melhora no desempenho dos alunos de 26 pontos na Prova Brasil, o equivalente a 1,5 ano de escolaridade extra, aponta trabalho do ex-presidente do Inep Chico Soares.

APOIO DA UNESCO

Com o apoio da Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura), a Obmep 2019 tem como tema os Povos Indígenas. Além do selo da organização, todo o material de divulgação da olimpíada tem a logo do Ano Internacional das Línguas Indígenas, iniciativa da Unesco. Os cartazes da Obmep 2019 são ilustrados pela matemática nos desenhos simétricos dos povos indígenas.

OBMEP 2019
Somando Novos Talentos para o Brasil

inscrições
de 05 de fevereiro a
15 de março de 2019

somente na página
www.obmep.org.br

Escolas Públicas + Privadas
informações: (21) 2529-5084

provas 1ª fase
21 de maio de 2019

provas 2ª fase
28 de setembro de 2019

Logos patrocinadoras: Unesco, SBM, CNPq, CAPES, SBP, Ministério da Educação, Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações, Instituto de Matemática Pura e Aplicada, Instituto de Física de Caracaras, Instituto de Física de São Carlos, Instituto de Física de São Carlos, Instituto de Física de São Carlos, Instituto de Física de São Carlos.

Abertas inscrições de italiano para crianças

Estão abertas as inscrições para o curso de Italiano per Bambini. O curso é gratuito para crianças de seis a dez anos e as aulas serão lecionadas no campus de Cascavel da Unioeste. Neste ano, o prazo de inscrição segue até 1º de abril e devem ser realizadas pelo e-mail

perbambiniunioeste@gmail.com.

A atividade é um projeto do Centro de Educação, Comunicação e Artes, e as aulas são ministradas por professores e acadêmicos do curso de Letras da Unioeste.

Mais informações podem ser solicitadas pelo e-mail profalessandra.ribeiro@gmail.com e ainda pelo telefone (45) 99959-2307.

ITALIANO PER BAMBINI

CURSO DE ITALIANO GRÁTUITO PARA CRIANÇAS DE 06 A 10 ANOS DE IDADE NA UNIOESTE CAMPUS CASCAVEL!

HORÁRIO DAS AULAS

BAMBINI I: sextas-feiras, das 9h15 às 10h45
BAMBINI II: segundas-feiras, das 14h às 15h30

INSCRIÇÕES

DE 10 DE MARÇO DE 2019 A 01 DE ABRIL DE 2019
via e-mail: perbambiniunioeste@gmail.com

MAIS INFORMAÇÕES: Alessandra Ribeiro - profalessandra.ribeiro@gmail.com / 999592307

Projeto Praticar inicia as atividades

As aulas do Projeto Praticar, no Complexo Esportivo da Unioeste, campus de Marechal Cândido Rondon, já recomeçam.

O projeto está no seu terceiro ano de realização e conta com a participação de crianças e adolescentes das escolas de Marechal Cândido Rondon.

De acordo com o professor Arestides Pereira da Silva Júnior (coordenador do projeto), o objetivo da ação é possibilitar aos acadêmicos do curso de Educação Física - Licenci-

atura uma oportunidade de fortalecer sua prática pedagógica na formação docente, por meio da atuação em um projeto de cunho educativo e social, com aulas de Educação Física no contraturno escolar.

Para os alunos da Educação Básica (participantes do projeto), além de oferecer um leque amplo de prática corporais, o projeto visa combater o sedentarismo, bem como prevenir o sobrepeso e a obesidade nos adolescentes do Município. De acordo com a acadêmica

Gabriela Dalpissol Doebber (monitora e bolsista do projeto), “a participação no projeto auxilia na formação acadêmica e profissional dos estudantes de Educação Física. É possível perceber a nossa evolução, conforme o passar das aulas percebe-se que há uma maior facilidade na elaboração e desenvolvimento das aulas”.

As atividades realizadas procuram valorizar a educação para a saúde, por meio dos conhecimentos adquiridos, das práticas realizadas e das reflexões sobre as ações do pro-

jeto. As modalidades realizadas são as seguintes: Esportes de Invasão (Basquetebol - Futebol - Futsal - Handebol - Ultimate Frisbee); Esportes de marca e com rede divisória ou muro/parede de rebote (Badminton - Peteca - Tênis de Campo - Tênis de Mesa - Voleibol - Atletismo); Ginástica; Dança; Atividades Circenses; Lutas; Capoeira e Práticas Corporais de Aventura.

A proposta é destinada a crianças e adolescentes entre 9 e 14 anos que estejam matriculados do 4º ao 9º ano

do ensino fundamental de escolas públicas e privadas do Município.

As aulas acontecem no Complexo Poliesportivo Elói Lohmann da Unioeste (ginásio de esportes, quadra externa, pista de atletismo, quadra de areia, campo de futebol e tatame), nas terças e quintas-feiras, das 15h às 17h.

O projeto é gratuito com vagas limitadas. As inscrições vão até o fim de março e para participar o interessado deverá ir ao Complexo Poliesportivo no dia e horário do projeto.

UNOPAR Oportunidade para ingressar em Direito, Enfermagem EAD e Educação Física EAD

Sábado tem a última prova para começar a estudar já

DIVULGAÇÃO

Neste sábado, dia 16 de março, a unidade Lago da Unopar de Cascavel realiza a última prova do vestibular de verão para quem deseja estudar ainda neste semestre. O processo seletivo será realizado em dois horários, às 10h, para interessados em cursos a distância, e às 14h para os cursos presenciais. As inscrições podem ser feitas pelo telefone (45) 3322-9027 ou pessoalmente, na Avenida Rocha Pombo, 2.005, Região do Lago.

Com foco na transformação digital da sociedade e pensando na necessidade de muitas pessoas que precisam de flexibilidade para estudar, a unidade está oferecendo neste vestibular duas importantes graduações na modalidade a distância: Educação Física e Enfermagem.

Os cursos são reconhecidos pelo MEC (Ministério da Educação), têm a mesma grade curricular e o mesmo diploma do presencial, e ainda contam com todas as aulas práticas que são necessárias para aprendizagem da profissão.

Para quem está em busca de



outras opções, a Unopar também está oferecendo o curso de Direito na modalidade presencial com duração prevista de cinco anos. De acordo com os últimos dados divulgados pelo Censo do Ensino Superior, a carreira é uma das mais desejadas pelos brasileiros, e possui mercado amplo e cheio de oportunidades.

PLATAFORMA DE EMPREGABILIDADE

Com a proposta de contribuir com o mercado de trabalho, facilitando a rotina de diversos profissionais da área de recursos humanos, e, ao mesmo tempo, aproximando alunos e ex-alunos de oportunidades de emprego, a Unopar disponibiliza aos seus estudantes o Canal Conecta, uma plataforma exclusiva e gratuita de empregabilidade, que faz o cruzamento das competências buscadas por empresas com o perfil de centenas de candidatos com currículos ativos, identificando aqueles que mais se adaptam a uma vaga.

Comunidade escolhe Garoto e Garota Borges de Medeiros

FOTOS: DIVULGAÇÃO

A Escola Borges de Medeiros, em Toledo, mais uma vez realizará seu tradicional evento Garoto e Garota Borges. Este ano, a festa será no dia 29 de março, às 19h, nas dependências do colégio. Haverá desfile dos candidatos, além de bingo e outras atrações.

O evento é mais do que um concurso, é uma maneira de elevar a autoestima dos alunos, valorizar todas as belezas e as diferenças. “E, claro, promover a interação das crianças e de toda comunidade escolar”, descreve a diretora Eliane Moura de Souza.

Ela detalha que Garoto e Garota Borges foi criado em 1990 como uma alternativa para as crianças maiores participarem

mais. “Elas já não queriam fazer parte do Sinhô e da Sinhazinha na Festa Junina, então foi pensado nessa alternativa, que agrada muito mais os alunos de 3º, 4º, e 5º ano”.

Assim, a festa se tornou uma tradição na escola e chega à 29ª edição. Ela é organizada pela APMF (Associação de Pais Mestres e Funcionários) e o dinheiro arrecadado é revertido em melhorias ou necessidades da instituição.

SELEÇÃO

Todos os alunos dos 3ºs, 4ºs e 5ºs anos foram convidados a participar do desfile. Os que quiseram e os pais autorizaram passar por uma pré-seleção na sala de aula e agora 23 concor-

rerão ao posto de Garoto e Garota Borges de Medeiros.

Eles desfilarão e passarão por votação de um corpo de jurados, seguindo critérios como desenvoltura, simpatia, postura e espontaneidade. “Os vencedores receberão faixas. É algo simples, mas que marca a vida deles e de suas famílias”, enaltece a diretora.

PROGRAMAÇÃO

A festa contará ainda com bingo, brincadeiras e venda de pastéis, bolos, refrigerantes, sucos e água. “É uma forma muito legal de trazer as famílias para a escola, aumentar a interação casa e escola e também promover a convivência da comunidade”, finaliza Eliane.



EDUCAÇÃO

Convênio permite curso técnico gratuito em Desenvolvimento de Sistema

Biopark e IFPR se unem para realização de projetos

O Biopark - Parque Científico e Tecnológico de Biociências e o IFPR (Instituto Federal do Paraná) celebraram convênio de parceria para a realização de projetos na área educacional. O primeiro deles, realizado em conjunto com as empresas Prati-Donaduzzi, Junsoft e Maxicon, é o Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, cujas aulas já começaram.

Os 30 alunos da primeira turma passaram pelo processo seletivo no começo de fevereiro e iniciam os estudos neste mês. O curso é gratuito, tem duração de 18 meses e entre as áreas de conhecimento estão desenvolvimento de sistemas computacionais, implementação e gerenciamento de banco de dados, manutenção de programas e análise de dados. No segundo semestre de 2019 será aberto novo processo seletivo.



DMULGAÇÃO

CENTRO DE REFERÊNCIA

Alunos, professores, parceiros do POD (Programa Oeste em Desenvolvimento) e autoridades participaram da cerimônia especial, durante a qual o reitor do IFPR, Odacir Zanatta, formalizou a criação de

um Centro de Referência em Inovação dentro do Biopark, o que permitirá novas ações e projetos educacionais, confirmando a relevância da parceria público-privada no desenvolvimento educacional, empresarial e industrial.

O presidente do Biopark, Luiz Donaduzzi, entregou simbolicamente uma chave ao reitor Zanatta, representando a cedência do espaço para as aulas do curso e, ainda, anunciou a doação dos equipamentos e materiais necessários para as aulas.

POLO DE TECNOLOGIA

Conforme Donaduzzi, o curso resulta da parceria entre Biopark, empresas privadas e instituição de ensino pública, com o objetivo de atender as demandas das empresas e fortalecer a área de tecnologia na região oeste. “Entendemos que é preciso fazer um adensamento deste setor, estamos trabalhando para potencializar um território de inovação semelhante ao Vale do Silício. Precisamos formar massa crítica e assim, com mais gente vamos atrair empresas maiores para a região oeste”, complementa ao destacar a importância do curso e união entre pesquisa e experiência.

O coordenador de Pesquisa e Extensão do IFPR, câmpus Assis Chateaubriand, Renato Guerreiro, revela que a intenção é a integração entre ensino e pesquisa. “Vamos unir a ciência e a tecnologia por meio do desenvolvimento das habilidades pessoais e técnicas, criando soluções que colaborem para o progresso social através do conhecimento”, revela.

Senai no Paraná oferece mais de 1.200 vagas para cursos técnicos

De acordo com o Censo EAD Brasil de 2017, realizado pela Abed (Associação Brasileira de Educação a Distância), havia, no Brasil, naquele ano, mais de 1 milhão de alunos matriculados em cursos semipresenciais e os números tendem a aumentar. Afinal, os cursos dessa modalidade oferecem flexibilidade ao aluno, que pode escolher como, quando e onde estudar - é possível tanto ler o conteúdo das aulas em casa quanto durante o trajeto até o trabalho. O fundamental é ter disciplina e vontade de aprender.

Para o primeiro semestre deste ano, o Senai no Paraná está com mais de 1.200 vagas abertas para cursos técnicos semipresenciais em todo o Estado. Nessa modalidade, 80% das aulas são a distância e 20% são presenciais, realizadas nos laboratórios do Senai, e os valores das mensalidades são bastante competitivos (a partir de R\$ 226).

De acordo com a pesquisa realizada pelo Senai, em 2017, ter ensino técnico pode aumentar a renda média do profissional em até 18%. Os dados da Rais (Relação Anual de Informações Sociais) mostram que o salário de técnicos supera, muitas vezes, o de profissionais de nível superior. Além disso, a pesquisa feita pelo Senai afirma que 70% das pessoas que fazem um curso técnico conseguem voltar para o mercado de trabalho logo após

o término do curso.

Entre os cursos técnicos semipresenciais oferecidos pelo Senai no Paraná neste semestre estão Automação Industrial, Eletromecânica e Mecatrônica. A novidade é o curso Desenvolvimento de Sistemas bilíngue, o Tech IT, com módulos em português e inglês. O técnico de ensino Alexandre Luis Kloch, explica que o Tech It vem não só para

atender à indústria 4.0, mas formar profissionais desenvolvedores de sistemas em diversas áreas com ênfase em soluções tecnológicas, unindo as soft skills, que são competências comportamentais, aos conhecimentos práticos.

As aulas dos cursos técnicos semipresenciais começam entre os dias 11 e 13 de abril, dependendo do curso escolhido, e as matrículas

podem ser efetuadas até o início das aulas. Para se inscrever basta comparecer a unidade mais próxima. Para mais informações, acesse www.cursocertosenai.com.br.

COMO FUNCIONAM OS CURSOS SEMIPRESENCIAIS

Nos cursos semipresenciais, 80% das aulas são online e 20% são práticas, ministradas a cada 15 dias nos laboratóri-

os do Senai. O aluno realiza a maior parte do curso a distância, com aulas pela internet. Para isso, recebe um login e senha para acesso a todas as aulas online, com os conteúdos e as atividades que deverá desenvolver ao longo do curso. Ao final do curso, tanto na modalidade presencial, quanto na semipresencial, o aluno sai capacitado para atuar no mercado de trabalho.

Confira quais são os cursos técnicos semipresenciais ofertados pelo Senai no Paraná no primeiro semestre:

● **LONDRINA**

Automação Industrial
Eletromecânica
Manutenção Automotiva
Alimentos
Desenvolvimento de Sistemas
Bilíngue - Tech IT

● **SANTO ANTÔNIO DA PLATINA**

Automação Industrial
Eletromecânica

● **PONTA GROSSA**

Automação Industrial
Mecânica
Manutenção Automotiva
Eletromecânica
Desenvolvimento de Sistemas
Bilíngue - Tech IT

● **JAGUARIAÍVA**

Automação Industrial

● **TELÊMACO BORBA**

Automação Industrial

● **AFONSO PENA**

Mecânica

● **ARAUCÁRIA**

Mecânica

● **CIC**

Mecânica
Eletromecânica
Mecatrônica

● **PINHAIS**

Mecânica

● **BOQUEIRÃO**

Manutenção Automotiva

● **CAMPUS**

Construção Civil - Edificações
Desenvolvimento de Sistemas Bilíngue - Tech IT

● **SÃO JOSÉ DOS PINHAIS**

Eletromecânica

● **CASCADEL**

Manutenção Automotiva
Construção Civil - Edificações
Eletromecânica

● **FRANCISCO BELTRÃO**

Automação Industrial
Eletromecânica

● **MARINGÁ**

Construção Civil - Edificações
Mecatrônica
Automação Industrial
Eletromecânica
Desenvolvimento de Sistemas
Bilíngue - Tech IT

● **UMUARAMA**

Construção Civil - Edificações
Automação Industrial