

O Paraná educação

SUPLEMENTO JORNAL O PARANÁ | SEXTA-FEIRA, 28 DE DEZEMBRO 2018 | EDIÇÃO 957

“Sangue novo” no mercado

PÁG. 5



UNIVEL

UNIVEL.BR | 3036.3664

VESTIBULAR
UNIVEL 2019

+ DE 30 OPÇÕES
DE CURSOS
PRESENCIAIS
E EAD

CONFIRA AS NOVAS
OPÇÕES DE CURSOS NO
PERÍODO DA MANHÃ

AGENDE SUA PROVA

PAP SEM JUROS

univel
CENTRO UNIVERSITÁRIO

UNIVEL

Confraternização de encerramento do ano teve mensagens especiais e coffee break

Homenagem merecida: equipe da limpeza tem dia especial



O Centro Universitário de Cascavel - Univel oferece a todos a mesma oportunidade de crescimento e valorização. Pensando nisso, foi realizada uma confraternização de fim de ano com as colaboradoras da limpeza da instituição, que fazem deste um lugar melhor para trabalhar e, principalmente, estudar. “É uma confraternização que a Univel oferece todos os anos para que elas se sintam valorizadas. Afinal, sem elas aqui dentro, a instituição não teria o capricho e o cuidado que tem”, explica a coordenadora de Zeladoria, Rosani Schnell.

No evento, mensagens de motivação e carinho ainda foram compartilhadas por Rosani, pela pró-reitora Acadêmica, Viviane Silva, e pelo reitor da Univel, Renato Silva. “É um reconhecimento da dedicação delas e o amor que nós temos

pelas pessoas que compõem a nossa equipe e ajudam a desenvolver o bem comum. As pessoas simples têm muita sabedoria, é necessário valorizar suas ações e mostrar que ninguém é melhor do que ninguém”, afirma Renato Silva.

Marli Bender trabalha há 17 anos na Univel. Para ela, a Univel é uma família.

“É aqui que eu quero me aposentar. Se nós precisamos de alguma coisa, sempre nos ajudam e desse dia eu não vou esquecer nunca, fizeram eu me sentir mais alegre”, ressalta a colaboradora Sirlei dos Reis da Silva, que já está na Univel há 19 anos.

O reitor da Univel, além de reconhecer a dedicação das colaboradoras, apoiou a volta delas aos estudos: “Nós queremos ajudar a desenvolver todas as pessoas, começando dentro de casa”, ressalta.



A equipe da Univel realizou uma visita no Centro Tecnológico. A estrutura em construção é inspirada nas melhores universidades do mundo e inclui princípios sustentáveis, instalações modernas e tecnologia de ponta. Com previsão de inauguração para 2019, o Centro Tecnológico da Univel irá comportar cursos das áreas da saúde e engenharia.

SANTA MARIA

Produção ilustrou medidas e proporções; transformações físicas e químicas e interpretação de textos

Aprender também é doce

O aprendizado em si já é algo prazeroso, porém as ferramentas que se utilizam para levar, ou simplesmente facilitar o ato de aprender, podem tornar o processo algo inesquecível. Uma das formas de fazer com que o aluno se sinta envolvido pelo conteúdo é relacioná-lo ao cotidiano, aos hábitos, aos costumes e ao meio em que o aluno vive.

Quando o aluno se sente parte do processo e reconhece seu mundo dentro do conteúdo que está estudando, as coisas se tornam mágicas: o aprender deixa de ser obrigação e passa a ser um prazer.

Como dizia Rubem Alves: “Toda aprendizagem começa com um pedido. Se não hou-

ver o pedido, a aprendizagem não acontece. Há aquele velho ditado: É fácil levar a água até ao meio do ribeirão. O difícil é convencer a água a beber. Traduzido pela Adélia Prado: Não quero faca nem queijo. Quero é fome.” E por falar em fome, quer coisa melhor do que comida para despertar o interesse dos alunos? Ainda mais quando se tratam de docinhos como brigadeiro, beijinhos e outras delícias.

Com essas ferramentas em mãos, alunos e professores tornam o processo de aprender em algo verdadeiramente doce. E as mãos, inclusive, passam a ser também ferramentas do aprender.

Já no fim do ano letivo de 2018, um grupo de profes-

ras do Colégio Santa Maria colocou em prática o “aprender de modo doce”. Juntando os conteúdos de matemática, ciências e português, as professoras Joseane, Simone, Jaqueline e Kelyça orientaram e desenvolveram com os alunos dos sextos anos, do ensino fundamental 2, uma atividade prática: “Confeção de docinhos de leite em pó”.

Com certeza, foi uma atividade que animou e interessou a todos, principalmente nesse período de encerramento das aulas.

Não se tratou de apenas fazer docinhos. A atividade foi desenvolvida com os objetivos já previstos para uma boa revisão dos conteúdos desenvolvidos nas aulas. Em matemá-



FOTOS: DIVULGAÇÃO

ca, o conteúdo eram as medidas de massa e capacidade e as medidas de volume; na disciplina de ciências foram estudadas as transformações físicas e químicas dos materiais; Em Língua Portuguesa, o assunto foi “interpretação e produção de texto”. O foco principal nesse trabalho foi aproveitar as receitas e verificar

onde se encaixam cada um dos conteúdos. Assim, tudo aconteceu com muita alegria e partilha. E, no fim da aula, os docinhos estavam prontos para serem saboreados.



Salada de frutas com sorvete

Não foram somente os sextos anos que aprenderam e se deliciaram. A turminha do Nível 2C com a professora Mirian fez um lanche bastante atrativo: uma salada de frutas com sorvete. Os pequenos aproveitaram os últimos momentos na escola para saborear essa delícia.



Projeto de Natal – Semi-Integral

Os alunos do semi-integral trabalharam uma linda decoração de Natal. Durante seu período extra na escola, eles confeccionaram com as próprias mãos diversos enfeites que podem ser considerados verdadeiras obras de arte.



Desejamos
a todos um

2019

repleto de bençãos!



CARLOS RODRIGUES

Grupo de balé em apresentação na 8ª edição da Virada Cultural de Toledo, no dia 14 de dezembro



DIVULGAÇÃO

Alunos do Colégio Estadual Marcos Claudio Schuster Schuster, de Cascavel, se formaram em Práticas da Justiça Restaurativa



DIVULGAÇÃO

Formatura do Proerd (Programa Educacional de Resistência às Drogas) dos alunos dos 5º anos do Ensino Fundamental da rede municipal de São Miguel do Iguçu, no Ginásio de Esportes Joelson Marcelino



DIVULGAÇÃO

EJA (Ensino de Jovens e Adultos) de Cascavel encerrou as atividades de 2018 com mostra de trabalhos e formatura



DIVULGAÇÃO

O Numape (Núcleo Maria da Penha) de Toledo realizou dia 19 de dezembro a oficina de grafite na Unioeste, câmpus de Toledo, com debate sobre identidades e a construção de imagens

AGENDA

Atleta na Universidade

Estão abertas as inscrições para o programa “Atleta na Universidade” da Secretaria de Esportes e Lazer de Toledo. Elas podem ser feitas até 25 de janeiro de 2019. Os selecionados receberão uma bolsa mensal de R\$ 400. Ao todo, 30 atletas serão selecionados. Para realizar a inscrição, o candidato deve comparecer na Secretaria de Esportes e Lazer de Toledo (anexo ao Ginásio de Esportes Alcides Pan), até 25 de janeiro, das 8h às 11h30 e das 13h30 às 17h30. **Passa o leitor de QR Code** do seu celular e confira o edital completo com as regras do programa e a documentação que o candidato deve apresentar no ato da inscrição.



Cursos profissionalizantes

O Senac (Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial) está com inscrições abertas para vários cursos profissionalizantes cujas aulas começam em janeiro de 2019. São eles: Introdução à informática, no dia 7; Preparo e Decoração de Bolos, no dia 14; Alimentação Saudável, no dia 14; A Venda com Foco no Cliente, no dia 21; Culinária Trivial, no dia 22; Fotografia - arte e técnica, no dia 22; e Cozinha Brasileira, no dia 28. Para informações sobre carga horária, conteúdo, valores e inscrições acesse www.pr.senac.br/cursos ou ligue para (45) 3392-1200.

Extensão

Estão abertas as inscrições para os programas de extensão para o ano letivo de 2019 na Unila. Alunos que pretendem concorrer à bolsa para programas podem realizar a inscrição das propostas de ações até o dia 14 de janeiro. Todas as informações do edital estão disponíveis no [site www.unila.edu.br](http://www.unila.edu.br).

Residência Médica

A Unila também tornou público edital de seleção de profissionais para o programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família para ingresso no ano letivo de 2019. O programa oferecerá uma vaga para profissionais que tenham graduação ou bacharelado em odontologia. O curso terá duração de dois anos e será desenvolvido sob a forma de treinamento em serviço. A vaga é contemplada com bolsa/remuneração custeada pelo Ministério da Educação. As inscrições podem ser feitas no [site www.unila.edu.br](http://www.unila.edu.br) até as 23h59 do dia 4 de fevereiro de 2019.

COLAÇÃO DE GRAU As cerimônias foram realizadas no Anfiteatro da Reitoria

Novos profissionais são formados pelo Centro FAG

Os cursos de Pedagogia, Letras, Fonoaudiologia, Fisioterapia e Enfermagem do Centro Universitário FAG formaram novos profissionais em cerimônia de Colação de Grau realizada no Anfiteatro da Reitoria.

As sessões solenes foram presididas pelo vice-reitor, Sérgio de Angelis, e reuniu pais, familiares e amigos.

Cursar o ensino superior exige responsabilidade, curiosidade, criticidade, convicção para aprendizado, dedicação e reconhecimento do papel social que será assumido.

O evento solene se configura como um momento de comemoração, não apenas para os formandos, mas, certamente, para todos aqueles que contribuíram durante seu desenvolvimento acadêmico, aqueles que os instigaram e os compreenderam durante todo o complexo processo de formação, seus familiares, seus professores e toda a comunidade acadêmica.

Os resultados de uma formação no ensino superior podem ressoar num grande espaço geográfico, não mais apenas na região de Cascavel, mas em muitos outros lugares do nosso país e até para muito além dele.

Os formandos poderão exercer a profissão com significativas contribuições para seus pares sociais. Para os mantenedores do Centro Universitário FAG, seus diretores, e colaboradores, esse é um momento de orgulho.



Formanda de Fonoaudiologia se emociona em abraço caloroso



As sessões solenes foram presididas pelo vice-reitor Sérgio de Angelis



Formandos de Enfermagem



Mais de 120 profissionais prontos para o mercado de trabalho



Os eventos foram realizados no Anfiteatro da Reitoria



Formanda de Fisioterapia vibra com a conquista

Pós-Graduação do Centro FAG divulga novas especializações para 2019

As inscrições já estão abertas e podem ser feitas pelo portal da FAG

A pós-graduação é a oportunidade para aqueles que estão à procura de especialização, em busca de novas tecnologias e do que é tendência do mercado de trabalho. Sendo assim, o Programa de Pós-Graduação do Centro Universitário FAG traz novidades para o ano de

2019. São mais de 50 especializações disponíveis, dentre elas 14 novos cursos nas áreas de: Ciências Agrárias e Veterinária; Ciências Humanas e da Saúde; Comunicação Social; Educação; Engenharias e Arquitetura; Gestão, Negócios e Direito.

CONFIRA OS NOVOS CURSOS:

- Agricultura de Precisão
 - Produto de Origem Animal: Produção, Tecnologia e Qualidade na Cadeia Agroindustrial
 - Manejo Fitossanitário de Grandes Culturas
 - Central de Material Esterilizado e Infecção Hospitalar
 - Fisioterapia em UTI
 - Fisiologia do Exercício
 - Instrumentação Cirúrgica
 - Criatividade e Gestão da Comunicação Digital
 - Direito Educacional
 - Educação Infantil Bilíngue
 - Metodologias Digitais e Educação básica
 - Refrigeração e Climatização
 - Archdesign no Mercado de Luxo
 - Construções Sustentáveis e Eficientes
- Para mais informações e inscrição acesse o Portal do Centro FAG www.fag.edu.br/pos-graduacao





VOCE
PROTAGONISTA
DA
CE

#VOCÉPROTAGONISTA @CENTROFAG

SAIBA MAIS! ACESSE: FAG.EDU.BR/POS



Programa de
PÓS-GRADUAÇÃO
LATO SENSU

PÓS FAG CASCAVEL
AV. DAS TORRES, N. 500
LOTEAMENTO FAG
BLOCO 4 - PISO TERREO
45 3321 3990

PÓS FAG TOLEDO
AV. MINISTRO DR. LIMA, 2586
JARDIM GUAPAGUÁ
PISO TERREO
45 3321 3990

TOLEDO

Balanço mostra avanços na rede municipal de ensino

Educação encerra ano com resultados positivos

O ano de 2018 foi de significantes avanços para a Educação em Toledo e a Secretaria Municipal da Educação encerra mais um ano comemorando os resultados.

Essa é a secretaria com o maior número de servidores da administração municipal e atende mais de 14 mil crianças matriculadas na rede municipal. Vale destacar que o número representa mais de 10% da população de Toledo.

Durante o ano de 2018, a Educação concretizou ações para proporcionar suporte necessário às escolas e aos Cmeis (Centros Municipais de Educação Infantil), garantiu formação continuada aos servidores, especialmente aos professores, fomentou parcerias e assegurou uma rede eficiente de atendimento aos estudantes garantindo transporte e alimentação escolar.

A secretária Edna Amaral destaca que a pasta inseriu o NAE (Núcleo de Assessoramento Educacional), “um grupo que discute metas e necessidades da educação e tem objetivo de garantir melhor atendimento à demanda das instituições de ensino”.

A secretaria também organizou grupos de estudo sobre a nova BNCC (Base Nacional Comum Curricular), ampliou o quadro de servidores com o chamamento de 154 novos profes-

sores, realizou eleição para novos diretores fortalecendo a gestão democrática e realizou PSS (Processo Seletivo Simplificado) para professores temporários.

Aderiu ao Programa Mais Alfabetização, que já atendeu mais de 2 mil alunos por meio de profissionais auxiliares em sala de aula, e ao Programa Educação Conectada, que garante acesso à internet nos laboratórios das escolas.

Edna descreve que a secretaria realizou outras ações importantes, como fortalecimento da robótica na educação, ofertou Curso de Língua Portuguesa para estrangeiros, ampliou as atividades e o número de crianças atendidas no Projeto Pedrinho Furlan, além de apoiar as atividades

das Cooperativas Mirins. “No início de 2018 a secretaria foi para um novo endereço, na

Rua General Rondon, próximo à Escola Funet, com instalações próprias, que propor-

cionam melhores condições de trabalho e atendimento para a população”.



DIVULGAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

O destaque fica com o chamamento para matrículas, realizado no dia 11 de dezembro. Como resultado, apenas 82 crianças permaneceram na lista de espera aguardando vagas para Cmei. O número representa uma redução de mais de 90% em relação a dezembro de 2017, quando mais de 1.400 crianças estavam na fila de espera. Isso foi possível devido à organização da fila de espera em seis polos, que direciona a matrícula de cada criança em um Cmei mais próximo da residência ou do trabalho da família.

Edna explica que também foram adotados critérios de prioridade, que garantem vagas para crianças em condição de maior vulnerabilidade social. “Vale ressaltar que o chamamento de novos professores para a Educação Infantil possibilitou abertura de novas turmas, garantindo mais vagas e melhores condições para os alunos e profissionais”.

OBRAS

A Secretaria de Educação retomou contratos e rescindiu aqueles cujos termos pactuados não foram atendidos pelas empresas contratadas. Houve a retomada das obras do Cmei do Jardim Carelli e do Jardim Pinheirinho. Foi iniciada a construção da Escola do Jardim Porto Alegre e realizados reforma, pintura, intervenção na cobertura e outros reparos nas escolas Jardim Concórdia, Santo Antônio e Amélio Dal Bosco. Também foi reformada e ampliada a Escola São Luiz e executado o projeto elétrico na Escola Borges de Medeiros; executado contrato para ampliação de banheiros e vestiários na piscina do Caic e do portal de entrada da Escola; o Centro Cultural Ondy Hélio Niederauer passou por reforma, enquanto escolas e Cmeis receberam revitalização das fachadas e pintura.

Alfa: “A força do interior”

O Colégio Alfa de Cascavel conquistou históricos 1º, 2º e 3º lugares gerais no Vestibular 2019 da Unioeste no curso de Medicina, o mais concorrido. O resultado corrobora uma das melhores fases da história do Alfa em Cascavel.

O diretor do Colégio Alfa Plaza, Jefferson Antunes, diz que ocupar as três primeiras posições em um vestibular que apresentava dificuldade superior ao dos outros anos é ao mesmo tempo uma satisfação e uma grande responsabilidade.

Isso porque, neste ano, com a possibilidade de os candidatos fazerem provas em Curitiba e Maringá aumentou o número e a qualidade da concorrência. “São 3 mil alunos a mais, mas com um detalhe: não são quaisquer 3 mil alunos, são alunos que vêm de vestibu-

lares muito fortes, como da Federal do Paraná e da UEM [Universidade Estadual de Maringá]”.

No total, foram aprovados 15 alunos no curso de Medicina de Cascavel e de Francisco Beltrão, além, é claro, da marca histórica de garantir os três melhores resultados.

Jefferson conta que o aluno que ficou em primeiro lugar teve um aproveitamento de 94,2% da prova. “Ele fez 1.665 de 1.800 [pontos], é muito acerto. Isso mostra a força da nossa região, a força do interior. Eu realmente estava preocupado com a situação, mas, mesmo assim, nós aprovamos os nossos alunos. São três alunos que mostraram um crescimento muito grande durante este ano e não tenho dúvida de que temos outros

alunos tão capazes para o próximo ano.”

Segundo o diretor, em seus mais de 25 anos de história em

Cascavel, o Colégio Alfa já aprovou 450 alunos só em Medicina.

O colégio tem 1.200 estudantes e oferece, além de cursinhos pré-vestibular, ensino médio focado em resultados positivos. “Aqui o

ensino forte vem desde o ensino médio e é por isso que nós temos esse resultado. Nós somos primeiro lugar há muitos anos e, desta vez, somos 1º, 2º e 3º lugar. Isso é um índice histórico”, comemora.

● BETHANIA DAVIES

DIVULGAÇÃO



CONHECIMENTO

Projeto dispõe de livros infantis e gibis para divertir e ensinar as crianças

Casa da Cultura entrega Geladeira Literária à UPA



FOTOS FABIO ULSENHEIMER

A Casa da Cultura de Toledo entregou uma Geladeira Literária à UPA (Unidade de Pronto-Atendimento). A Geladeira possui uma variedade de livros e gibis para serem lidos no local, especialmente pelas crianças. A maioria das obras foi doada por acadêmicos da UTFPR (Universidade Tecnológica Federal do Paraná), câmpus de Toledo.

Durante a entrega, professores de música da Casa da Cultura realizaram uma apresentação musical de Natal, animando o ambiente.

A coordenadora de Cursos da Casa da Cultura, Silmara

Pereira, explica que a recente implantação de espaços *kids* realizado pelo projeto “Juntos Transformamos o Mundo”, da Fiep (Federação das Indústrias do Estado do Paraná) na UPA foi o motivo de colocarem a Geladeira Literária no local, que vai contribuir para melhor aconchego das crianças. “Mais conforto para as crianças é sempre bem-vindo. A ideia inicial é manter a Geladeira na UPA por 30 dias, mas futuramente vamos estudar a possibilidade de instalar uma fixa”.

Silmara complementa que a ideia da apresentação mu-

sical foi espontânea, partiu dos próprios professores que se solidarizaram para levar o clima natalino para os pacientes da UPA. “Sabemos que a UPA é um local onde as pessoas não gostariam de estar, e a época do Natal nos deixa mais emotivos, por isso aproveitamos a oportunidade para levar mais alegria para as pessoas que passam por momentos ruins”, destaca a coordenadora do projeto.

Foi nítido perceber que os pacientes sentiram-se mais acolhidos com a apresentação musical, cantaram junto e ainda pediram “bis”, assim

descreve Janaína Dutra, coordenadora de Enfermagem da UPA. “A Geladeira vem somar com mais ações que tanto beneficiam a UPA, como os espaços para as crianças que recebemos recentemente. Esse é o atendimento que queremos dar para os pacientes”, reforça Janaína.

O diretor de Cultura, Odemilson dos Santos, relata que o momento foi um dos mais emocionantes do ano, resultado da iniciativa dos professores da Casa da Cultura. “É gratificante para nós, da Cultura, podermos contribuir para o bem-estar das pessoas,

seja com o momento de descontração que a música proporciona, ou com a diversão para as crianças com os livros da Geladeira Literária”.

A paciente Maria Miranda Pellenz estava internada na UPA durante a apresentação. Ela quebrou o pé e seria encaminhada para cirurgia. Isso não a impediu de assistir à apresentação com um grande sorriso. “Esse momento é muito bom, faz bem para o coração e para a alma. Sou cantora de coral e a música significa muito para mim. Desejo a todos um feliz Natal e ótimo ano novo”, disse Maria Pellenz, emocionada.

Espaço Kids

Foi instalado recentemente um espaço *kids* na recepção e outro na Ala Pediátrica da UPA com o objetivo de entreter as crianças e tornar mais agradáveis os momentos de espera. Os espaços contam com livros, brinquedos pedagógicos, mesinhas, lápis de cor, desenhos para colorir e tapetes pedagógicos de EVA. Os materiais para as crianças, bem como a implantação dos espaços, são provenientes do projeto “Juntos Transformamos o Mundo”, da Fiep.

Tudo vira notícia no Brasmadeira News



REPRODUÇÃO

Projeto estimula leitura e produção de texto através da brincadeira de repórter

O professor Darci Ribeiro, do Colégio Estadual Brasmadeira, em Cascavel, desenvolveu um projeto em que os alunos brincam de repórteres e retratam as notícias da escola e do bairro.

Além de estimular a leitura e a curiosidade, o projeto tem o objetivo de desenvolver a autonomia dos jovens, tornando-os verdadeiros alunos-repórteres.

As atividades culturais desenvolvidas são registradas pelos próprios estudantes em vídeos gravados com telefone celular e compartilhadas pela internet na página Brasmadeira News: <http://brasmadeiraneews.wixsite.com/bras/brasnews>

[/brasmadeiraneews.wixsite.com/bras/brasnews](http://brasmadeiraneews.wixsite.com/bras/brasnews)

De acordo com o professor, esse trabalho com a tecnologia, além de ampliar o universo dos alunos, contribui para a formação de leitores competentes, ainda torna as suas aulas mais motivadas e interessantes, pois tem assunto novo todos os dias, algo fundamental para formar leitores habituais e cidadãos bem informados. “A atividade serve para estimular os alunos a escrever, a pesquisar, a argumentar, a trabalhar em grupo, entre outras questões”, afirma.

Ademais, o professor conta que o estudo acontece por meio de textos com características distintas, fotografias e outros recursos gráficos. Além de conhecerem a estrutura da mídia e dos textos nela publicados, redigindo pequenas notas, os estudantes aprendem a identificar opções políticas e ideológicas de cada publicação, inclusive comparando o tratamento dado a um mesmo fato em diferentes jornais, que são uma fonte respeitada para pesquisa e para a obtenção de informação sobre o mundo atual.

Inep divulga dados detalhados do Enem por escola

O Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) disponibilizou na internet os dados detalhados do desempenho das escolas no Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) de 2005 a 2015. Segundo o Inep, essa é a primeira vez que são divulgados os microdados do Enem por Escola.

Foram disponibilizados a média total e as médias separadas de cada uma das provas objetivas do Enem e da prova de redação, os dados da escola como nível socioeconômico, taxa de rendimento, porte do estabelecimento e adequação da formação dos professores.

Os microdados estão no formato “.csv” e precisam dos programas SAS e SPSS para serem lidos. O Inep disponibilizou um dicionário da base de dados e notas técnicas de

cada edição do Enem por Escola. O dicionário está disponibilizado em formato “.ods” e as notas em formato “.doc”, para atender à política de dados abertos.

A primeira divulgação do Enem por Escola foi em 2005, oito anos após a criação do exame. De acordo com o Inep, as médias passaram a ser calculadas para auxiliar professores, diretores e demais gestores educacionais na identificação de deficiências e boas práticas.

A última edição do Enem por Escola foi em 2015. Em setembro de 2017, o Inep anunciou o encerramento. A justificativa foi que os dados estavam sendo usados por escolas e pela mídia para indicar qualidade do ensino, algo que não eram capazes de medir.

Reportagem: Agência Brasil

UNIPAR

Enfermagem Dermatológica e Assistência às Feridas está com inscrições abertas

Especialização na área da saúde

A primeira turma fez o maior sucesso. Então, a Universidade Paranaense – Unipar oferece novamente a pós-graduação em Enfermagem Dermatológica e Assistência às Feridas, na Unidade de Cascavel. O foco é desenvolver o ensino na área de dermatologia e prevenção e tratamento de feridas ao paciente, família, equipes de Enfermagem e interdisciplinar.

Ainda busca capacitar enfermeiros para o atendimento de indivíduos com risco e/ou acometidos de feridas de várias origens (física, química, metabólica, operatória/cirúrgicas, radiológica e por acidentes), atendidos em instituições hospitalares em regime de internação, de atendimento ambulatorial ou domiciliar.

A proposta também se destina a capacitar profissionais para planejar, organizar serviços e atuação multidisciplinar na área de dermatologia, prevenção e tratamento de feridas, proporcionando conhecimentos que contribuam para a tomada de decisão dos enfermeiros e que fundamentem a sua prática na prevenção e na indicação de terapêuticas adequadas, além de introdu-



Inscrições vão até março, não perca o prazo

zir os participantes na pesquisa científica na área.

Para tais objetivos, são oferecidas as disciplinas de Anatomia, fisiologia e semiologia da pele; Aspectos psicológicos do portador de lesões cutâneas; Assistência de Enfermagem a pacientes com drenos e cateteres; Assistência de Enfermagem ao paciente com lesão por pressão; Assistência de Enfermagem ao paciente com lesões neoplásicas; Assistência de Enfermagem ao pacien-

te com úlcera diabética, venosa e arterial; Assistência de Enfermagem ao paciente osmótico; Assistência de Enfermagem ao paciente queimado; e Assistência de Enfermagem em dermatologia clínica.

Entre outros temas estão: Biomateriais e seu uso em coberturas para curativos; Biossegurança: aspectos éticos e legais do tratamento de lesões; Comissão de curativos, parecer técnico, padronização; Compra, processo licita-

tório e auditoria de materiais para lesões; Dermatologia estética e tecnologias reparadoras; Educação em saúde e práticas e educativas; Enfermagem e os aspectos nutricionais do portador de lesão cutânea; Farmacologia e exames laboratoriais; Home Care e os cuidados prestados a pacientes portadores de lesão cutânea; e Prática clínica.

Para 2019, a Universidade oferece o Programa de Fidelização e Incentivo à Formação

Continuada, garantindo descontos especiais: 20% para egressos da Unipar do ano de 2018, 15% para egressos de anos anteriores e 10% para profissionais formados por outras instituições.

As inscrições vão até 23 de março. As aulas acontecerão em regime quinzenal, às sextas-feiras, das 19h às 23h, e aos sábados, das 7h30 às 13h30. Mais informações podem ser obtidas pelo telefone (45) 3321-1300.

Enfermagem Pediátrica e Neonatal é novidade na Unipar

Proposta visa instrumentalizar o enfermeiro a assistir a criança do nascimento aos ciclos de crescimento e desenvolvimento

Na área da saúde tem novidade em Cascavel: a pós-graduação em Enfermagem Pediátrica e Neonatal, lançada para 2019 pela Universidade Paranaense - Unipar. O curso discutirá princípios que norteiam a assistência de saúde ao neonato, criança, adolescente e sua família, nos diferentes pontos de atenção.

A especialização foi estruturada visando entender a atuação do enfermeiro frente às necessidades específicas de cada estágio do desenvolvimento e apresentar as intervenções de Enfermagem em situação de doença e hospitalização e em unidade de terapia intensiva.

Também se propõe a capacitar o enfermeiro para a atuação em equipe interdisciplinar nos atendimentos de Enfermagem ao público infantil, além de fortalecer habilidades para elaboração e participação em protocolos de atendimento à criança e neonato, buscando satisfação do cliente.

A grade curricular foi desenvolvida com foco em temas específicos, contemplando disci-



Inscrições estão abertas e podem ser feitas no site www.unipar.br

plinas, como: Aspectos éticos e legais da assistência à criança e ao neonato, e Assistência de Enfermagem às crianças e adolescentes que necessitam de atenção especial à saúde, hospitalizadas, em situações críticas, em neonatologia, em urgência e emergência pediátrica, no pré e pós-operatório em pediatria e neonatologia e em pediátrica clínica.

As aulas incluem, ainda, a abordagem de brinquedo terapêutico no cuidado de En-

fermagem à criança, crescimento e desenvolvimento infantil, cuidados paliativos em pediatria, educação em saúde e práticas educativas, farmacologia aplicada à pediatria e neonatologia, gerenciamento da assistência de Enfermagem à criança, nutrição em pediatria e cuidados neonatais, e saúde da criança na atenção básica.

Para 2019, a Universidade oferece o Programa de Fidelização e Incentivo à Formação

Continuada, garantindo descontos especiais: 20% para egressos da Unipar do ano de 2018, 15% para egressos de anos anteriores e 10% para profissionais formados por outras instituições.

As inscrições vão até o dia 23 de março. As aulas acontecerão em regime quinzenal, às sextas-feiras, das 19h às 23h, e aos sábados, das 7h30 às 13h30. Mais informações podem ser obtidas pelo telefone (45) 3321-1300.

OPÇÕES EM OUTRAS ÁREAS

Em Cascavel, entre os cursos de especialização estão: Arquitetura de Pequeno Porte: Projeto e Execução; Avaliação Psicológica; Ciências da Pele e Dermoestética; Direito e Processo do Trabalho; Direito e Processo Tributário; Direito Processual Civil; Enfermagem Dermatológica e Assistência a Feridas; Enfermagem Pediátrica e Neonatal; Estruturas de Concreto e Fundações; Genética Básica e Aplicada; Gerenciamento de Obras, Serviços e Práticas Construtivas; História Contemporânea e do Brasil; Psicologia Fenomenológico-Existencial; e Relações Familiares e Intervenções Psicossociais. Tem oportunidades em todas as áreas do conhecimento. A lista inclui também a oferta de MBA: MBA em Controladoria de Escritórios Contábeis; Design e Divulgação de Produtos de Moda; Empreendedorismo & Coaching; Gestão Estratégica de Negócios; Gestão Militar e Segurança Pública. Mais informações podem ser obtidas pelo site da Unipar ou pelo telefone (45) 3321-1300.