

# O Paraná educação

SUPLEMENTO JORNAL O PARANÁ | QUINTA-FEIRA, 18 DE ABRIL DE 2019 | EDIÇÃO 973

## AcampFAG garante um fim de semana especial

PÁGINA 8



PÓS-  
GRADUAÇÃO  
UNIVEL  
2019

INSCRIÇÕES ABERTAS

CAMINHE ENTRE

*gigantes*

INFORMAÇÕES  
E INSCRIÇÕES  
[45] 3036-3600  
[45] 3036-3604  
[45] 9 9143-5269  
informativo@univel.br

 **PÓS  
UNIVEL**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

1007

**SENAI**

Em agosto, cinco jovens do Paraná vão para a Rússia representar o Paraná

# WorldSkills: disputa mundial de profissões

Em agosto deste ano, cinco estudantes do Senai no Paraná representarão o Estado na maior competição de educação profissional do mundo, a WorldSkills. O evento reúne alunos de todos os continentes para disputarem em modalidades correspondentes às suas profissões da indústria e do setor de serviço. “No ano passado,

estabelecemos a ousada meta de ter cinco representantes no mundial”, afirma Vanessa Frason, gerente de Educação Profissional do Sistema Fiep. “Não só alcançamos o nosso objetivo, como estamos mostrando nossa força para o Brasil e para o mundo”.

Neste ano, a WorldSkills ocorrerá em Kazan, na Rússia, de 22 a 27 de agosto. Quem representará o Paraná são os jovens que conquistaram a medalha de ouro

na competição nacional. Lucas Constancio Lenzi, Isabele de Lara da Silva e Eduardo Felipe Benvegnir receberam a notícia em setembro de 2018. Neste mês, Leandro Ribeiro Moreira e Thiago Felipe Salkovski souberam que também participarão do mundial. “Poder participar da seletiva WorldSkills é uma oportunidade única. Todo o treinamento é desenvolvido em cima de cenários reais de grandes empresas, o que me prepara melhor para a competição e para o

mercado de trabalho”, conta Leandro Moreira.

Delegado técnico da equipe paranaense, Marcos Pires ressalta a importância da participação para os currículos dos alunos, indo de encontro com a afirmação de Leandro. “O maior prêmio para esses jovens é uma carreira de sucesso garantida. Alcançar uma medalha no maior torneio de profissões técnicas do mundo faz a diferença profissionalmente”, comenta.

## Conheça os alunos e suas categorias:

Computação em nuvem - Leandro Ribeiro Moreira  
Arquitetar e implementar a infraestrutura de TI em um ambiente de nuvem público, migrando o armazenamento externo e propondo a elasticidade de recursos com soluções que melhor atendam às necessidades das organizações.

Tecnologia da água - Thiago Felipe Salkovski  
Trabalhar com o fornecimento de água e no tratamento de águas residuais, desempenhando uma série de funções técnicas e de gerenciamento envolvendo a mecânica, química e automação.

Redes de Cabeamento Estruturado - Lucas Constancio Lenzi  
Projetar e construir uma rede física, para comunicação de dados, por meio de cabos, permitindo a passagens de sinais elétricos e óticos.

Tecnologia da Moda: Isabele de Lara da Silva  
Criar peças de roupas envolvendo design, modelagem, corte e manufatura, além da finalização das peças.

Tecnologia Automotiva - Eduardo Felipe Benvegnir  
Diagnosticar e reparar uma variedade de marcas de veículos envolvendo: motores, caixas de câmbios, eletroeletrônica embarcada, suspensão e freios.



## Sobre a WorldSkills

A WorldSkills é uma competição que, há mais de 65 anos, reúne alunos de ensino técnico para competirem entre si, demonstrando habilidades individuais e coletivas correspondentes a seus cursos. Realizada a cada dois anos, jovens de países das Américas, Europa, Ásia e África e Pacífico Sul disputam medalhas em modalidades referentes às profissões técnicas da indústria e do setor de serviço.



Competição reúne profissionais do mundo todo em diferentes modalidades

## Game Combatendo o Cybe bullying atinge mais de 3,4 mil adolescentes

Com a proposta de levar para as salas de aula o debate sobre *cyberbullying*, o jogo virtual Combatendo o Cyberbullying já foi ativado por mais de 3,4 mil alunos de centenas de escolas pelo Brasil.

O game, disponível para *download* gratuito pelo Google Play e pela Apple Store, é parte do programa Internet com Ética, desenvolvido pela ZOOM education for life, que inclui também um jogo de tabuleiro, webinar, vídeos aulas e um concurso cultural, que vai premiar as dez escolas e os 100 alunos mais engajados.

Primeiro programa da série Movimentos Mobilizadores, o Internet com Ética é uma iniciativa social da ZOOM e, portanto,

é dirigido a escolas públicas e privadas de todo o país sem custos. Dentro de um contexto de aprendizagem ativa, de forma divertida e lúdica, a ação estimula o protagonismo do aluno dentro e fora da sala de aula, levando o debate para além dos muros da escola.

Embaixadores: até o dia 30 de abril, adolescentes de todo o país podem se candidatar a ser tornar embaixadores da causa. Os interessados só precisam postarem um vídeo no YouTube contando como têm contribuído para combater o cyberbullying entre os colegas. Instruções e regras sobre a seleção estão no *site* [www.movimentosmobilizadores.com.br](http://www.movimentosmobilizadores.com.br).

## Sobre a ZOOM education for life

Há 22 anos, a ZOOM education for life propõe um modelo diferenciado de educação, focado no desenvolvimento do potencial criativo de crianças, jovens e adultos ao adotar a metodologia do aprender fazendo, que faz com que os alunos sejam colocados como protagonistas de seu próprio aprendizado, expandindo competências e agregando atitudes e valores para toda a vida. Desde 2016, a empresa vem investindo forte na Cultura Maker, criando projetos e produtos nos quais os estudantes se apropriam de muitos saberes antes limitados aos técnicos e engenheiros. A ZOOM é pioneira e líder no segmento da robótica educacional. Seus programas curriculares e extracurriculares são resultado de forte investimento em pesquisa e desenvolvimento de metodologias ativas de aprendizagem e na formação e acompanhamento presencial dos educadores para o sucesso na aplicação com os alunos.

Os Programas Educacionais da ZOOM buscam transformar a sala de aula em um ambiente no qual os seus alunos se sintam instigados a conectar, construir, analisar e continuar aprendendo, trabalhando com atividades lúdicas e desafiadoras. Como resultado, a ZOOM se tornou líder no segmento da Cultura Maker e STEM (Science, Technology, Engineering and Math). A ZOOM já atendeu mais de 2,5 milhões de estudantes em mais de 8 mil escolas de todo o Brasil, incentivando mais de 150 mil educadores a se engajarem nessa nova forma de ensinar e aprender.



CIEE

Registro de 120.796 novas vagas de estágio e aprendizagem no primeiro trimestre

# Vagas de estágio crescem 12% no primeiro trimestre

O número de vagas para estagiários e aprendizes no País cresceu de 107.881 no primeiro trimestre do ano passado para 120.796 no mesmo período deste ano, uma alta de 12%. “Nós somos a ponte entre os jovens e dependemos de acordos com empresas privadas e públicas para disponibilizar mais vagas” esclarece Marcelo Gallo, superintendente nacional de operações do CIEE (Centro de Integração Empresa-Escola).

Levantamento divulgado pelo CIEE também indica a média de estagiários por empresa nas diferentes regiões do País. No Centro-Oeste e no Distrito Federal, a média é de 3,06 contra 3,84 na Grande São Paulo; 3,24 no Nordeste; 3,67 no

Norte; 3,71 no leste do interior paulista; e 3,38 no oeste do interior paulista.

O tempo médio que cada jovem permanece em um mesmo estágio varia entre 6,7 meses na região Centro-Oeste a 7,9 meses na Grande São Paulo, com a máxima permanência, de 9,9 meses, registrada no Nordeste, por exemplo.

Dentre o perfil desses jovens, destaca-se a predominância de estudantes do sexo feminino como maioria no mercado, respondendo por 65% das vagas ocupadas de estágio e 52,7% dentre aprendizes contratados.

## CIEE 55 ANOS

Desde sua fundação, há 55 anos, o CIEE se dedica à capacitação profissional

de estudantes por meio de programas de estágio. Em 2003, abriu uma nova frente socioassistencial com a aprendizagem. Atualmente, administra o estágio de mais de 200 mil

estudantes e a aprendizagem com mais de 100 mil adolescentes e jovens. Em paralelo, mantém uma série de ações socioassistenciais voltada à promoção do conhecimento e fortale-

cimento de vínculos de populações prioritárias.

Acompanhe o CIEE pelas mídias sociais Facebook, Instagram, Twitter, YouTube e LinkedIn e no site [www.ciee.org.br](http://www.ciee.org.br).

## 5 Fatos que você precisa saber sobre o CIEE

- 1 - É uma entidade de assistência social, de caráter filantrópico, sem fins lucrativos e não tem qualquer vinculação com os governos, Sistema S (Sesi, Sesc, Senai) ou entidades de classe.
- 2 - Promove o acesso e a integração ao mundo do trabalho a adolescentes e jovens por meio da oferta de programas de estágio e aprendizagem.
- 3 - É uma entidade qualificada para ministrar os encontros de capacitação socioprofissional a aprendizes.
- 4 - É mantida por contribuições de empresas e órgãos públicos parceiros nos programas ofertados. Nada é cobrado dos jovens e adolescentes beneficiados.
- 5 - É dirigido com um conselho composto por educadores, profissionais liberais e empresários, todos voluntários.

## Estudantes podem participar de projetos de iniciação científica



Caloura de Biotecnologia, a itaipuense Isabella Caroline Sachini Lorena foi bolsista de iniciação científica no ensino médio

A Unila está selecionando estudantes do ensino médio público de Foz do Iguaçu e Santa Terezinha de Itaipu para o Programa Institucional de Iniciação Científica do Ensino Médio. O programa oferece ao estudante da escola pública a oportunidade de participar de pesquisas científicas em diferentes áreas do conhecimento. As inscrições devem ser feitas até 17 de maio.

São oferecidas 15 bolsas ao aluno, no valor de R\$ 100 mensais, pelo período de um ano. O início das atividades de pesquisa está programado para agosto de 2019. A seleção será feita de acordo com

as notas do estudante, que deverá apresentar na inscrição, entre outros documentos, o boletim relativo ao primeiro bimestre deste ano.

As normas e os documentos necessários podem ser consultados no edital PRPPG 022/2019 disponível em <http://bit.ly/ICEnsinoMedio>.

No momento da inscrição, o candidato deverá indicar três áreas de interesse para a pesquisa. As áreas são Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Engenharias, Ciências Agrárias, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes.



Alunos selecionados participarão de pesquisas coordenadas por professores da Unila

## Experiência muda visão de estudante

A estudante de Biotecnologia Isabella Caroline Sachini Lorena, que ingressou na Unila neste ano, foi bolsista de iniciação científica quando cursava o ensino médio em sua cidade, Santa Terezinha de Itaipu. Na Unila, ela foi pesquisadora no projeto “Cannabis e canabidiol: as duas faces de uma mesma moeda”, com orientação do professor Fernando Nampo.

Isabella realizou sua pesquisa de agosto de 2017 a agosto de 2018, convivendo com professores e estudantes e frequentando biblioteca, salas de estudo e laboratórios. Sua atividade como pesquisadora foi realizar a revisão da literatura científica. “Acredito que isso tenha sido muito importante também para a escolha do meu curso. Conhecer a literatura científica e o meio acadêmico foi muito interessante”, comenta.

Pesquisando o tema, ela percebeu como o desconhecimento sobre a *Cannabis sativa* e seus componentes ainda é grande. “Vi uma ignorância das pessoas no sentido de não conhecer o tema. Acredito que eu também era um pouco ignorante, pois não conhecia o potencial. O que mais me chamou a atenção foi o potencial farmacológico da planta”.

Isabella, que já nutria interesse pela área científica, teve certeza da escolha que deveria fazer para continuar seus estudos: “Eu me encantei ainda mais pela ciência e escolhi Biotecnologia por ser um curso associado com pesquisa e onde eu poderia me aprofundar mais nessa temática.”

Depois de um ano no projeto de pesquisa, Isabella apresentou os resultados de seu trabalho para os colegas do Colégio Estadual Carlos Zewe Coimbra, onde estudava. Questionada sobre como via a ciência antes de sua experiência na Unila, Isabella contou que seu conhecimento ficava muito no senso comum: “Um monte de gente em laboratório”. “Mas tudo mudou a partir do momento em que entrei [no projeto de iniciação científica] e vi o que era ciência. Hoje sou apaixonada por ciência, quero ser cientista.”

O conselho de Isabella para os estudantes que estão no ensino médio é não deixar passar a oportunidade de fazer um projeto de iniciação científica. “Eu recomendo para todos: alunos da escola pública, participem da iniciação científica, tentem o Enem, entrem numa universidade pública. A universidade pública é para todos.”

FOTOS DIVULGAÇÃO

UNIPAR Mariana Vieira foi convidada pelo curso de Direito para uma palestra sobre sua carreira

# Delegada-chefe volta à Unipar para falar sobre sua trajetória



Delegada Mariana Vieira: dos bancos da Unipar para o comando da 15ª SDP

Egressa do curso de Direito da Universidade Paranaense, a delegada Mariana Vieira volta à Unipar para compartilhar sua trajetória da época de estudante até chegar ao almejado cargo. Em palestra para estudantes, ela falou sobre suas funções, o que faz na prática, as dificuldades que a autoridade policial enfrenta e, ainda, sobre vocação.

Desde janeiro deste ano Mariana está na chefia da 15ª Subdivisão Policial de Cascavel, sendo a primeira mulher no cargo e também a mais jovem delegada no comando da 15ª SDP. Sua ascensão está relacionada ao competente trabalho realizado frente à Delegacia de Homicídios, alcançando bons resultados operacionais e para as famílias das vítimas, com 85% de resolução nos casos, um recorde nacional.

O sonho começou na Unipar, quando esteve nos bancos escolares, de 2000 a 2004, segunda turma de Direito da Unipar Cascavel. “Sou de Cascavel e optei por fazer a graduação na cidade. A Unipar foi um berço de conhecimento e me trouxe muitas pessoas que trago para a vida, professores com quem aprendi muito e bons amigos, boas lembranças... Essa foi minha primeira importante conquista, para virem as subsequentes”, afirma.

Ela conta que foi durante a graduação, em estágio na Delegacia de Polícia, que decidiu pela carreira pública: “Ali despertou a

paixão que ninguém mais controlou; as pessoas procuravam a delegacia como a única porta existente num momento de grande dificuldade e vi o quanto um policial poderia fazer a diferença na vida das pessoas, desde uma ação bem simples até aquela que dependia de complexas investigações”.

Ao concluir os estudos, a jovem foi aprovada entre 10 mil inscritos para 44 vagas no concurso para delegado da Polícia Civil. São dez anos de polícia, uma história iniciada em uma Delegacia da Mulher, passando por outras delegacias, até ser lotada na Delegacia de Homicídios e ser responsável por coordenar uma equipe maior.

Com orgulho, a profissional falou para a plateia sobre a função do delegado, que está pautada na coordenação da polícia judiciária e tem por atribuição a investigação de infrações penais. As que não são infrações destinadas à União, que cabem à Polícia Federal, e as que não são infrações militares, são de competência da Polícia Civil, na qual atua.

Ela explicou, também, que o delegado coordena as investigações e tem a função de operador do Direito: faz aquela primeira análise jurídica da situação apresentada para ele, tipificando, analisando essas condutas em inquéritos, relatórios e pedidos de prisão; assume a função policial, que é a de acom-



Turmas de Direito têm exemplo de sucesso

panhar as diligências, atividades de campo, de cumprimento de mandado de prisão e de busca e, junto a tudo isso, executa a função de gestão.

“Na carreira jurídica, talvez seja uma das mais dinâmicas, pois agrupa três ramificações: operador do Direito, policial e gestor. Tem que motivar e liderar uma equipe de policiais, a sua unidade, buscar melhorias na estrutura física e gestão de recursos e de pessoas e, diante das circunstâncias que o Estado proporciona, nem sempre é tarefa fácil, embora haja, sim, muitos esforços direcionados para a melhoria”, pontua.

Para Mariana, um dos maiores desafios do dele-

gado de polícia é ter que tomar decisões no calor dos fatos, decisões que vão interferir na liberdade de uma pessoa - se ela vai ficar presa ou não -, na construção do patrimônio de uma pessoa - se vai ficar apreendido ou não: “Isso ele tem que decidir em questão de minutos, com privação de sono, em condições quase sempre não adequadas e, às vezes, no meio de uma situação conflituosa; ou seja, tem que ter a capacidade não só de suportar a pressão, mas acessar todo o seu conhecimento para adotar estratégias investigativas e, assim, tomar a melhor decisão dentro da legalidade”.

Em um meio profissional tradicionalmente dominado por homens, a delegada falou ainda sobre como é ser mulher numa chefia de um cargo tão disputado. “Vejo que hoje, por estar há dez anos na região, é um pouco mais fácil do que quando assumi a Delegacia de Homicídios; porém, não adianta dizer que as mulheres não são vistas por uma ótica diferenciada e submetidas a uma certa prova, porque é um ambiente predominantemente masculino. Ainda assim, acho que não é impossível alcançarmos nosso espaço e mostrarmos que temos a mesma capacidade, tal qual os homens”, garante.

## Acadêmicos de Administração e de Sistemas de Informação visitam o AlfaCon

Sempre com um diferencial nas práticas de ensino, a Universidade Paranaense - Unipar busca incentivar seus acadêmicos a ir a campo. Recentemente, o curso de Administração promoveu visita técnica ao AlfaCon, com o objetivo de conhecer a gestão de pessoas da empresa. Alunos de Sistemas de Informação também

participaram. A gestora de recursos humanos, Lucineia dos Santos, recebeu os visitantes e apresentou a forma de processos seletivos, treinamentos e avaliações de desempenho feitos na empresa.

Na oportunidade, CEO/presidente da empresa, Evandro Guedes, apresentou a história do AlfaCon desde sua fundação.

Após a fala, os alunos percorreram toda a estrutura da empresa.

A iniciativa faz parte da disciplina de Administração de Recursos Humanos, da 3ª série, ministrada pela coordenadora do curso, professora Adriane Diemer Uecker. Além da professora, também acompanharam os alunos os docentes Jamila Tugoz e Angelo Sucolotti.



AlfaCon: Visita técnica foca na gestão de pessoas

**UNIVEL**

Objetivo foi mostrar a estrutura da instituição para os visitantes conhecerem o curso de Agronomia

# Areac visita estrutura do Centro Universitário



Em busca de evoluir seus cursos, o Centro Universitário de Cascavel - Univel sempre procura trazer novidades da área para integrar alunos e profissionais. Dessa forma, a Areac (Associação Regional dos Engenheiros Agrônomos de Cascavel) veio à instituição conhecer a estrutura e os objetivos do curso de Agronomia. “Convidamos a Associação para conhecer a instituição e o compromisso da Univel com o curso de Agronomia e a comunidade. Muitos ainda não conheciam a nova estrutura, então foi muito importante esse grupo de profissionais, engenheiros agrônomos, verem os laboratórios, as salas de aula e a biblioteca para entenderem o trabalho que estamos fazendo e o compromisso que temos com

a agronomia”, explicou a coordenadora do curso de Agronomia, Vanessa Taques Batista Josefi.

A visita pela Univel encantou os convidados, que, além de conhecerem as estruturas, puderam ver o trabalho que a instituição realiza com respeito, qualidade de ensino e inovação tecnológica. “Fomos muito bem recebidos e ficamos impressionados. De fato, é uma instituição muito bonita, bem organizada e com boas estruturas”, comentou o diretor técnico da Areac, o engenheiro agrônomo Airtton Cittolin.

O objetivo da visita é desenvolver uma integração entre a Associação e os alunos da Univel. “Reunimos o Conselho de Diretoria para conhecer a Univel. Nós queremos fazer uma integração com esses



alunos, possibilitar-lhes cursos, eventos e oportunidades de emprego para participarem mais e nós contribuirmos de alguma

forma com a formação deles. Fiquei impressionado com a Univel. Pelo pouco tempo do curso de Agronomia, a instituição já pode

contribuir muito com a formação desses alunos”, contou o diretor de Política Profissional da Areac, Daniel Roberto Galafassi.



Coordenadores do curso de Direito, Clarissa Alende Sgarioni e Leandro Faccin

## Coordenação de Direito conta com nova coordenadora adjunta

O Centro Universitário de Cascavel - Univel sempre busca atualizações e mudanças e, desta vez, o curso de Direito tem novidade. A professora Clarissa Alende Sgarioni assumiu como coordenadora adjunta do curso de Direito ao lado do professor Leandro Faccin, possibilitando um suporte administrativo e pedagógico à Coordenação-Geral, assim como aos corpos docente e discente.

Clarissa era coordenadora do Saju (Serviço de Assistência Jurídica) e já agregou muito a todo o time da Univel. “As expectativas são inúmeras, dentre elas posso ressaltar o constante fortalecimento do nosso curso, a aproximação das relações entre alunos, professores e instituição elevando sempre o espírito de união e crescimento de todos. Aproveito a oportunidade para colocar-me à disposição da comunidade acadêmica”, conta Clarissa.

## POSITIVO

Além de treinar Matemática, Física, Química... é essencial estar atento à linguagem

## Erros simples fazem diferença na redação

Em meio à preparação para provas, vestibulares e Enem, os alunos do Ensino Médio já começam a imaginar os conteúdos que podem ser tema da tão temida redação. Mas dominar o as-

sunto central do texto não é a solução para uma escrita perfeita. Além de treinar Matemática, Física, Química e outras disciplinas, é essencial estar atento à linguagem e seus detalhes.

De acordo com o professor de Língua Portuguesa do Colégio Positivo Master (Ponta Grossa), Claudinei Fernando Lichoveski, erros de acentuação e vírgula são alguns dos mais comuns

na hora de fazer a redação. “A desatenção em relação à acentuação provoca problemas como a grafia de palavras inexistentes. Já nos sinais de pontuação, nenhum é tão utilizado e ao

mesmo tempo responsável por tanto erros quanto à vírgula”, explica.

Para ajudar na hora de produzir um texto, o professor Claudinei dá algumas dicas. Confira a seguir.

**\*Não confunda “mas” com “mais”**

Uma confusão bastante comum é utilizar “mais” (palavra que geralmente indica soma, maior quantidade ou superioridade) no lugar de “mas” (conjunção que indica oposição). “As pessoas precisam prestar mais atenção para não cometerem mais esses erros. Parece difícil, mas é fácil se você ficar atento. Não pega bem trocar um termo por outro, geralmente o leitor vai notar o erro. Pode não ser o deslize mais comum, mas está presente em várias redações escolares. Preste atenção: ‘mas’ é sinônimo de ‘porém, contudo, entretanto, no entanto’. E nunca mais erre seu uso!”, brinca o professor.

**\*As terminações “eia” e “oia” não recebem acento**

O último Acordo Ortográfico retirou o acento gráfico dos ditongos abertos “éi” e “ói” nas paroxítonas (palavras em que a penúltima sílaba é a tônica). Nesse grupo, estão palavras como “heroico” (herói, uma oxítona, continua acentuada), mas as palavras mais recorrentes são aquelas terminadas em “eia” e “oia” como: Co-reia, paranoia, assembleia, joia, ideia, jiboia...

não as acentue.

**\*“Afim” é uma coisa e “a fim de” é outra**

A expressão mais comum é “a fim de”, que significa “com a finalidade de” (trabalhamos muito a fim de deixar tudo pronto hoje, ou seja, com a finalidade de deixar tudo pronto). Ela não deve ser confundida com “afim”, expressão que indica afinidade e geralmente é utilizada no plural (temos ideias afins).

**\*Isso ou isto?**

Longe de esgotar as possibilidades de uso dos pronomes demonstrativos (isto, isso, aquilo), lembre-se de que utilizamos “isso” para retomar o que já foi dito e “isto” para antecipar algo que ainda será revelado. “Isso é algo aparentemente simples, mas muito importante, e merece a sua atenção. Portanto, use ‘isso’ para o que foi dito e ‘isto’ para o que ainda vai dizer”, reforça.

**\*Ele tem, ele vem. Eles têm, eles vêm**

O acento diferencial está mantido e deve ser utilizado nas formas plurais dos verbos ter

e vir quando conjugados na terceira pessoa do tempo presente. Ele tem, ele vem. Mas eles têm e eles vêm.

**\*Há ou a?**

“Há dez dias” ou “A dez dias”? Essa é uma dúvida recorrente na produção de textos, mas para facilitar, basta lembrar que: há (forma do verbo haver) é usado quando indica tempo passado ou como sinônimo de existir, como nas expressões “há muito tempo” e “há vagas de emprego”. Já a expressão daqui a serve para indicar tempo futuro, como em “daqui a cinco minutos”.

**\*A vírgula**

A primeira dica é não exagerar nas vírgulas. Use apenas quando realmente necessário. Jamais separe o sujeito do seu verbo (é comum problemas como “os países mais ricos do mundo, crescem em ritmo acelerado” - aquela vírgula ali deve ser eliminada) e sempre separe o vocativo (expressão usada para chamar o interlocutor) do resto da frase (“queridos amigos, aonde vocês estão indo?”, “eu te amo, querida”).

## Cerimônia é realizada para entregar jalecos aos calouros de Medicina



A coordenação do curso de Medicina da Unioeste (Universidade Estadual do Oeste do Paraná), câmpus de Cascavel, juntamente com o Hospital Universitário, presidiram a cerimônia de entrega de jalecos aos calouros da turma 2024 de Medicina. A cerimônia, para o colegiado do curso de Medicina, tem como objetivo integrar e envolver os novos acadêmicos neste início de jornada e que marca a trajetória acadêmica profissional.

Acadêmico do último ano (6ª série) do curso de Medicina da Unioeste, Bernardo de Lima falou sobre a valorização da universidade, sobre a responsabilidade de ser acadêmico e sobre a participação em atividades do curso. “A cerimônia do jaleco foi idealizada após ex-

celentes resultados trazidos de outras universidades. Há algum tempo já se tinha em mente algo para receber os calouros do curso, mas com a expansão do tema saúde mental do estudante de medicina, dentro do próprio curso, viu-se a necessidade de termos algo que aproximasse pais e acadêmicos da coordenação e do ambiente de ensino do curso”, afirmou o acadêmico. “A cerimônia foi uma ótima forma de alertarmos os pais sobre o que realmente importa enquanto seus filhos estão cursando: atenção, apoio e presença (não necessariamente a física)”.

**Tradição**

A cerimônia do jaleco é uma tradição que acontece em várias universidades pelo Brasil e em outros pa-

íses, na Unioeste faz parte do projeto “ACOLHIMED”. Ela representa o compromisso com a formação profissional ética e responsável, estabelecido no ingresso à Instituição de Ensino e Superior e finalizado com o título de médico.

O jaleco, símbolo da atuação na área de saúde, sintetiza todos os ideais da medicina com a pureza dos atos, a organização, a eficiência e a transparência no atendimento ao outro.

No evento, estiveram presentes Carla de Oliveira, coordenadora do curso de Medicina; Gabriel Kreling, docente do curso; Karin Erdmann; Juliana Gerhardt; Alexandre Weber, diretor do câmpus; entre outras pessoas que colaboraram com o evento e a entrega dos jalecos.

## NRE - Estudantes cantam e encantam

Na última terça-feira (16), a rotina de trabalho do Núcleo Regional de Educação de Cascavel foi agraciada com uma apresentação musical de estudantes do Colégio Estadual Marilís Faria Pirotelli, que encantaram a todos os presentes com a harmonia e afinação de suas vozes. O projeto iniciado este ano pela professora Alessandra Catafesta, reuniu alunos dos oitavos anos, que fizeram sua estreia na ocasião do Dia da Mulher e passaram a ensaiar com frequência. A ideia é de que o grupo continue se apresentando em ocasiões festivas ou solenidades, mostrando o talento e organização de seus estudantes sob a coordenação da professora Alessandra Catafesta e emocionando diversos públicos.



# ENEM

Resultado do pedido de isenção da taxa já está liberado para consulta

## Quem não teve pedido aceito pode recorrer

Participantes que solicitaram a isenção da taxa do Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) já podem conferir se os pedidos foram ou não aceitos. O resultado está disponível na Página do Participante (<https://enem.inep.gov.br/navegadores.html>).

Para consultar o resultado, é necessário informar o CPF e a senha criada na hora de fazer a solicitação.

Os estudantes que não tiveram a solicitação aceita poderão entrar com recurso no período de 22 a 26 de abril, também na Página do Participante. O resultado do recurso será divulgado no mesmo endereço, a partir de 2 de maio.

Para participar do exame, os estudantes - com ou sem isenção da taxa - devem fazer a inscrição no período de 6 a 17 de maio.

Ao todo, 3.687.527 estudantes solicitaram a isenção da taxa de inscrição do Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) 2019, de acordo com o Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira).

O prazo para pedir a isenção da taxa do Enem terminou no último dia 10. A taxa de inscrição deste ano é R\$ 85.

Ontem também foi divulgado o resultado das justificativas dos estudantes que não pagaram o Enem 2018 e que, por algum motivo, faltaram às provas. Para pedir isenção novamente este ano, esses estudantes tiveram que apresentar uma justificativa da ausência.

### Estudantes isentos

Têm direito à isenção da taxa os estudantes que estão cursando a última série do ensino médio em 2019 em escola da rede pública; aqueles que cursaram todo o ensino médio em escola da rede pública ou como bolsista integral na rede privada, com renda, por pessoa, igual ou menor que um

<p><b>Março 2019</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dia 25</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Publicação do <b>Edital</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Dia 22</p> <p><input type="checkbox"/> Resultado da solicitação de atendimento especializado e específico</p>
<p><b>Abril 2019</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dia 1</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Começa a solicitação de <b>isenção da taxa de inscrição</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Começa a <b>justificativa de ausência no Enem 2018</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dia 10</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Termina a solicitação de <b>isenção da taxa de inscrição</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Termina a <b>justificativa de ausência no Enem 2018</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dia 17</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Resultado da solicitação de isenção da taxa de inscrição</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Resultado da justificativa de ausência no Enem 2018</p> <p><input type="checkbox"/> Dia 22</p> <p><input type="checkbox"/> Começa o período de recurso relacionado à solicitação de isenção da taxa de inscrição</p> <p><input type="checkbox"/> Começa o período de recurso relacionado à justificativa de ausência no Enem 2018</p> <p><input type="checkbox"/> Dia 26</p> <p><input type="checkbox"/> Termina o período de recurso relacionado à solicitação de isenção da taxa de inscrição</p> <p><input type="checkbox"/> Termina o período de recurso relacionado à justificativa de ausência no Enem 2018</p>	<p><input type="checkbox"/> Dia 23</p> <p><input type="checkbox"/> Termina o período para pagamento da taxa de inscrição</p> <p><input type="checkbox"/> Começa o período de recurso relacionado ao atendimento especializado e específico</p> <p><input type="checkbox"/> Dia 24</p> <p><input type="checkbox"/> Termina a solicitação de atendimento por nome social</p> <p><b>Junho 2019</b></p> <p><input type="checkbox"/> Dia 3</p> <p><input type="checkbox"/> Começa o período de recurso relacionado ao nome social</p> <p><input type="checkbox"/> Dia 7</p> <p><input type="checkbox"/> Termina o período de recurso relacionado ao nome social</p> <p><input type="checkbox"/> Dia 7</p> <p><input type="checkbox"/> Resultado do recurso relacionado ao nome social</p> <p><b>Outubro 2019</b></p> <p><input type="checkbox"/> Data a confirmar</p> <p><input type="checkbox"/> Divulgação do cartão de confirmação, com os locais de prova</p> <p><b>Novembro 2019</b></p> <p><input type="checkbox"/> Dia 3</p> <p><input type="checkbox"/> Aplicação das provas de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias / Redação / Ciências Humanas e suas Tecnologias</p> <p><input type="checkbox"/> Dia 10</p> <p><input type="checkbox"/> Aplicação das Provas de Ciências da Natureza e suas Tecnologias / Matemática e suas Tecnologias</p> <p><input type="checkbox"/> Dia 13</p> <p><input type="checkbox"/> Publicação dos gabaritos e dos cadernos de questões</p> <p><b>Janeiro 2020</b></p> <p><input type="checkbox"/> Data a confirmar</p> <p><input type="checkbox"/> Resultados individuais</p>
<p><b>Mai 2019</b></p> <p><input type="checkbox"/> Dia 2</p> <p><input type="checkbox"/> Resultado do recurso relacionado à solicitação de isenção da taxa de inscrição</p> <p><input type="checkbox"/> Resultado do recurso relacionado à justificativa de ausência no Enem 2018</p> <p><input type="checkbox"/> Dia 6</p> <p><input type="checkbox"/> Começa a <b>inscrição</b></p> <p><input type="checkbox"/> Começa o período para pagamento da taxa de inscrição</p> <p><input type="checkbox"/> Começa a solicitação de <b>atendimento especializado e específico</b></p> <p><input type="checkbox"/> Dia 17</p> <p><input type="checkbox"/> Termina a <b>inscrição</b></p> <p><input type="checkbox"/> Termina a solicitação de <b>atendimento especializado e específico</b></p> <p><input type="checkbox"/> Termina o período para alteração de dados cadastrais, município de provas, opção de língua estrangeira</p> <p><input type="checkbox"/> Dia 20</p> <p><input type="checkbox"/> Começa a solicitação de atendimento por nome social</p>	

salário mínimo e meio, o que, em valores de 2019, equivale a R\$ 1.497.

São também isentos os participantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, ou seja, membros de família de baixa

renda com Número de Identificação Social (NIS), único e válido, com renda familiar por pessoa de até meio salário mínimo (R\$ 499), ou renda familiar mensal de até três salários mínimos (R\$ 2.994).

### Enem 2019

O Enem será aplicado nos dias 3 e 10 de novembro. As notas do exame podem ser usadas para ingressar em instituição pública pelo Sisu (Sistema de Seleção Unificada), para

obter bolsas de estudo em instituições particulares de ensino superior pelo ProUni (Programa Universidade para Todos) e para obter financiamento pelo Fies (Fundo de Financiamento Estudantil).

## Curso Pré-Vestibular volta a ser oferecido de forma gratuita

O curso pré-vestibular e também curso preparatório para o Enem que será oferecido pela Prefeitura de Toledo já tem data marcada. O "Jovens na Universidade" ocorre de 27 de maio até 27 de novembro.

As aulas serão realizadas segundas, terças e quartas-feiras à noite. São 160 vagas para alunos dos últimos anos do Ensino Médio da rede pública e a seleção está sendo feita

em parceria com o Núcleo Regional de Educação e a direção dos colégios, e outras 30 vagas serão para jovens que já terminaram o Ensino Médio. Caso exista mais interessados, haverá uma lista de espera e serão chamados conforme a desistência.

As inscrições para quem já concluiu o Ensino Médio começam dia 2 de maio. Os interessados devem procurar o Centro da Juventude

do Jardim Europa. Menores de 18 anos devem ir acompanhados dos pais ou responsáveis, levando os documentos pessoais (RG, CPF e Comprovante de Residência).

Foi firmada uma parceria com a Sorriso de Toledo e todos os jovens que participarem do curso terão transporte gratuito na ida e na volta das atividades. O secretário da Juventude, Jairo Luiz Cerbarro, informa

que mais de 300 jovens tiveram interesse em participar da atividade. Também será fornecido lanche no intervalo das aulas.

Para a realização do Curso Pré-Vestibular foram feitas várias pesquisas em colégios e com alunos e tratativas com o Conselho da Juventude. Uma pesquisa para saber qual melhor horário para o curso também foi realizada. "A maioria dos interessados

preferiu na parte da noite", informa Jairo Cerbarro.

"Esse curso pré-vestibular é um investimento 100% custeado pelo Município e vai atingir jovens e adolescentes residentes em Toledo, servirá como uma importante ferramenta de cidadania, preparando e qualificando o jovem para entrar no ensino superior com maior conhecimento.", explica o secretário Jairo Luiz Cerbarro.

**FAG**

O evento bateu o recorde de participantes dos Ensinos Infantil e Fundamental

# AcampFAG agita o fim de semana

Diversão, brincadeiras, novidades, animação, integração são alguns termos que descrevem o evento promovido pelo Colégio FAG, que reuniu mais de 400 alunos do Ensinos Infantil e Fundamental. No último fim de semana (13 e 14/04), o AcampFAG contou com o recorde de participantes em sua 15ª edição e agitou o câmpus do Centro Universitário FAG.

A chegada dos estudantes e dos pais começou às 15h de sábado (13), no campo de futebol e, a partir das 17h teve início a programação organizada pela equipe do colégio, que promoveu brincadeiras, gincanas, lanches e horas inesquecíveis para os alunos.

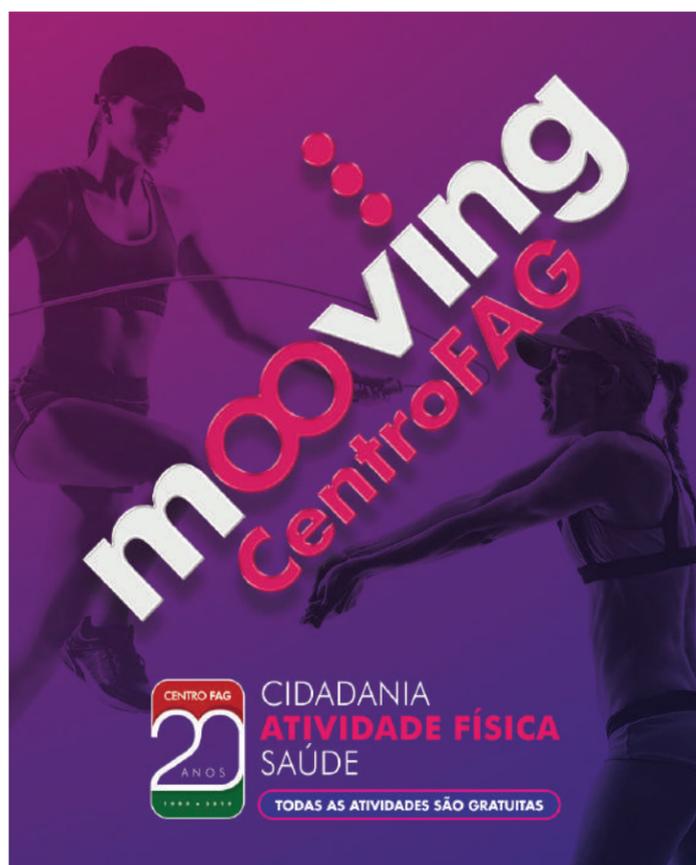
Janete Tereza, mãe de Heloísa, conta que a filha estava ansiosa pelo evento, uma vez que a data precisou ser remarçada várias vezes em decorrência do clima. “É o primeiro ano dela aqui e já estava amando o Colégio. Agora, então, com esse momento junto aos amigos, ela está muito feliz. Acredito que dá mais independência para eles também”, destaca.

Um parque de diversões ficou à disposição dos alunos, além de uma tirolesa que chamou a atenção dos participantes.

Isadora Lorenzo, de 10 anos, relata que “essa foi minha primeira vez, então, eu estava ansiosa. A tirolesa e o futesabão foram minhas atividades

preferidas”.

O evento demandou muito trabalho da equipe do Colégio, que contou também com apoio do Centro Universitário FAG, com os colaboradores e os colegas de Educação Física, Enfermagem e Medicina. “O evento só é possível porque temos essa estrutura. É uma atividade incomparável, com atividades de socialização entre diferentes turmas e ainda com um empenho enorme de nossa equipe”, detalha o diretor do Colégio, Givanildo Nardi.



## Mooving FAG: grande evento no Lago vai celebrar os 20 anos do curso de Educação Física

Em 1999, quando o Centro Universitário FAG começou as suas atividades, dois cursos foram ofertados: Educação Física e Pedagogia. Neste ano em que a história marca duas décadas há muito a ser comemorado. As comemorações de Educação Física começarão no dia 27 de abril, com o Mooving FAG, grande evento que será realizado no Lago Municipal de Cascavel.

Durante a tarde de sábado (27), a Avenida Rocha Pombo, em frente ao Lago, será fechada para uma série de atividades voltadas a toda a família.

Acadêmicos e professores do curso vão se alternar em diferentes ações, que contarão também com o apoio do Sesc, do Núcleo Setorial de Academias da Acic (Associação Comercial e Industrial de Cascavel) e da Prefeitura de Cascavel.

Entre as 13h e as 18h vão acontecer as Oficinas de Capoeira, Slackline, Atividades Circenses e Lutas. Das 15h às 18h serão realizadas as Super Aulas e Atividades de Palco: Jump Fit, Aula Aeróbica, Factor F, Treinamento Funcional, Top Ride, Mega Danz, Aula de Dança. No decorrer da tarde, vão acontecer

também Jogos da Cultura Popular, Atividades Recreativas, Futebol Travinha, Minivôlei, Torneio de Basquete 3x3, Torneio de Vôlei de Areia Duplas. Apresentações de Hip Hop também prometem animar o público.

O Comboio da Cidadania, com as unidades móveis do Centro Universitário FAG, vão marcar presença. Os cursos de Psicologia, Enfermagem, Farmácia, Nutrição, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Ciências Biológicas e Educação Física vão realizar atendimentos gratuitos à população. Haverá ainda sorteio de brindes durante o evento.