

# Paraná educação

SUPLEMENTO JORNAL O PARANÁ | SEXTA-FEIRA, 17 DE MAIO DE 2019 | EDIÇÃO 977



**Metodologias práticas  
visam motivar os alunos**

PÁGINA 4

PÓS-  
GRADUAÇÃO  
UNIVEL  
2019

INSCRIÇÕES ABERTAS

CAMINHE ENTRE

*gigantes*

INFORMAÇÕES  
E INSCRIÇÕES  
[45] 3036-3600  
[45] 3036-3604  
[45] 9 9143-5269  
informativo@univel.br

 **PÓS  
UNIVEL**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO



## ENSINO MÉDIO

Confira mais dicas de como aproveitar ao máximo seus estudos

# Estude em casa e consiga boa nota no Enem 2019

As inscrições para o Enem 2019 terminam nesta sexta-feira (17) e a prova deste ano deve contar com a participação de mais de 5 milhões de estudantes. Para quase todos eles, o exame é uma oportunidade para garantir a tão sonhada vaga em um curso universitário e, quem sabe, até uma bolsa.

O Enem foi criado como uma forma de avaliar a qualidade do ensino médio no país, mas hoje a nota final é usada como processo seletivo para vagas nas universidades públicas e também como critério para seleção de bolsas de estudo em instituições privadas.

Mas se a grana está

curta e não dá para pagar um cursinho para se preparar melhor, saiba que é possível tirar uma boa nota na avaliação mesmo só estudando em casa.

Alunos que tiraram nota máxima no Enem recomendam uma rotina organizada como fórmula mágica para alcançar o sucesso na prova.

Um programa de estudos bem feito permite aos candidatos aperfeiçoarem os conhecimentos sem a necessidade de um cursinho preparatório, apenas seguindo uma rotina bem estabelecida.

De acordo com as recomendações desses estudantes, tirar nota alta no Enem é possível ao seguir as cinco dicas a seguir.

**PLANO DE ESTUDOS** - Crie uma tabela com as matérias que precisam ser estudadas, os dias em que haverá revisão e também os momentos de descanso. Existem várias versões gratuitas que podem servir de apoio, passe o leitor de QR Code do seu celular e confira uma sugestão.



**ASSISTA A FILMES HISTÓRICOS** - Diversos acontecimentos da história e também biografias ajudam a entender os contextos e permitem aprender de uma forma diferente. Por exemplo, o filme A lista de Schindler ajuda a entender o Holocausto e Interestelar permite compreender muitas das leis da física.

**DÊ ATENÇÃO À MATEMÁTICA** - Mesmo que você não tenha facilidade com os números, dedique tempo para compreender gráficos, tabelas e estatísticas. Elas costumam representar mais de 20% das questões de matemática do Enem. Encontre canais no Youtube com professores que explicam como tornar frações e porcentagens conteúdos fáceis.

**FAÇA SIMULADOS** - O candidato tem um tempo médio de três minutos para responder cada questão do Enem. O erro mais comum é dedicar tempo aos assuntos mais complexos e ignorar os fáceis. Não sei se você sabe, mas a avaliação do Enem mede o conhecimento avaliando cada questão com peso diferente. Aquelas mais simples valem menos do que as que as pessoas encontraram mais dificuldade. Por isso, errar questões consideradas fáceis pela organização do Enem pode diminuir as suas chances de ter uma boa nota na prova. Existem diversas aplicações online que permitem simular a prova do Enem com o mesmo número de questões e tempo do exame. Faça esse tipo de teste uma vez por mês para medir a sua evolução sobre os diversos temas.

**ESTUDE COM REDAÇÕES NOTA 1.000** - Atingir a perfeição no Enem é possível, mas bem difícil. Na última edição, apenas 55 estudantes conseguiram a nota máxima na redação. Leia bastante, acompanhe as novidades sobre tecnologia, comportamento humano e relações humanas. Além disso, entenda bem as ideias dos diversos filósofos, já que a citação de alguma referência para embasar a fundamentação da redação no Enem é exigência básica. A principal recomendação dos estudantes é para treinar bastante para conseguir elaborar um texto coeso e dentro daquilo que é avaliado no Enem, sem fugir do tema. "Ano passado eu aprendi a fazer redação. A gente fazia umas quatro redações por semana, foram muitas durante o ano", disse João Victor, nota 1.000 na redação do Enem 2018, em entrevista ao G1.



## Inscrições para Sisu começam em 4 de junho

As inscrições para a segunda edição de 2019 do Sisu (Sistema de Seleção Unificada) serão abertas no dia 4 de junho e ficam disponíveis até o dia 7. A inscrição é feita pela internet e não é preciso pagar taxa. O edital com as regras foi publicado na edição dia 15 de maio do Diário Oficial da União.

Pelo Sisu, os estudantes usam a nota do Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) para concorrer a vagas em instituições públicas de ensino superior. Poderá se inscrever quem fez a prova do Enem de 2018 e não zerou a nota

da redação.

Os candidatos poderão escolher até duas opções de curso, em ordem de preferência, o local de oferta, o turno e a modalidade de concorrência. O candidato pode alterar as opções de cursos, assim como cancelar. A classificação no Sisu será feita com base na última alteração efetuada e confirmada pelo candidato no sistema.

Os candidatos terão acesso à nota de corte para cada instituição participante, local de oferta, curso, turno e modalidade de concorrência.

O Sisu terá uma única chamada, com resultado

divulgado em 10 de junho de 2019 no portal, e nas instituições para as quais efetuou sua inscrição.

A matrícula ou o registro acadêmico na instituição para a qual o candidato foi selecionado na chamada regular deve ser feita nos dias 12 a 17 de junho de 2019.

Para participar da lista de espera, o candidato deverá manifestar seu interesse na página do Sisu, no período de 11 a 17 de junho de 2019. É possível manifestar interesse na lista de espera em apenas um dos cursos para o qual o candidato optou por concorrer em sua inscrição ao Sisu.

## Segmento de idiomas cresce 8,1% no primeiro trimestre

A ABF (Associação Brasileira de Franquias) acaba de anunciar os dados do setor de franquias no País referente ao primeiro trimestre de 2019. O setor registrou um crescimento de 7% comparado ao mesmo período de 2018 que foi de 5,1%. O faturamento passou de R\$ 38,762 bilhões para R\$ 41,464 bilhões. Considerando os últimos 12 meses, o crescimento foi de 7,5% (variação de R\$ 165,190 bilhões para R\$ 177,545 bilhões).

De acordo com André Friedheim, presidente da ABF, o segmento de idiomas está entre os que mais se destacaram com

um aumento de 8,1% nesse primeiro trimestre em comparação com o primeiro trimestre de 2018. Além disso, foi o setor que mais investiu em tecnologia e inovação, passando a atuar tanto online como off-line.

A Rockfeller, rede de franquias de ensino de inglês e espanhol, valida esses dados, pois tem investido fortemente em novas plataformas de tecnologia e lançou cursos a distância em duas modalidades, Duo e On Demand, para atender ao público que precisa de mais flexibilidade no horário para estudar.

Na Duo, o aluno poderá estudar de onde quiser

e no melhor horário para ele e a cada 15 dias e quatro aulas completadas na plataforma on-line Rockfeller Play, ele deverá agendar uma aula presencial de conversação na escola pelo aplicativo My Rockfeller.

A outra modalidade é a On Demand, que é presencial, mas não há turmas. O estudante faz o curso sozinho por meio da plataforma Rockfeller Play nos RockSpots - espaços modernos com vários computadores onde ele também poderá agendar suas aulas pelo aplicativo My Rockfeller, nos dias e horários que desejar. Durante toda a aula ele contará com o auxílio de um tutor.



FAG

Roberto Livianu preside o Instituto Não Aceito Corrupção; ele falou com acadêmicos de Direito sobre os Desafios no Combate à Corrupção



## Centro FAG recebe promotor de Justiça de São Paulo

O Centro Universitário FAG, em parceria com a Escola do Legislativo da Câmara Municipal de Cascavel, recebeu o promotor de Justiça de São Paulo e presidente do Instituto Não Aceito Corrupção, Roberto Livianu. A palestra com o tema “Desafios no Combate à Corrupção”, realizada no Anfiteatro da Reitoria, foi voltada para os acadêmicos do curso de Direito. A organização ficou por conta dos representantes de turma.

A coordenadora do curso de Direito, Viviana Bianconi, conta que está sendo acertado um convênio com a Escola do Legislativo da Câmara Municipal de Cascavel. “Da outra vez que o promotor esteve em nossa instituição, não se falava tanto em corrupção como hoje, então entendemos - nós e a Escola do Legislativo -, por bem, ele vir novamente falar com nossos alunos sobre algo que eles têm que saber para além do senso comum. E acredito que, com essa palestra, o doutor Roberto Livianu permitiu esse conhecimento”, aponta.

“Venho como muita alegria à FAG para falar dos desafios ao combate à corrupção. Esses desafios no Brasil são combates cotidianos. Todos os dias precisamos enfrentá-los. E a FAG me deixa muito honrando em poder conversar com as novas gerações sobre o combate à corrupção.

O País vive um momento histórico diferente desde o mensalão, em que a impunidade deixa de ser absoluta. Tem gente poderosa sendo investigada, processada e punida. A Lava Jato completou recentemente cinco anos de trabalho e marcou uma página histórica. E isso é importante, mas não adianta só isso, é preciso mudar as leis, as posturas das pessoas, a cultura de tolerância à corrupção. Não podemos admitir a naturalização da mesma”, destaca o doutor Roberto Livianu.

Para a estudante do primeiro período do curso de Direito Daiane Sanches Verdeiro, ouvir as palavras do promotor foi essencial para sua formação acadêmica. “Eu me senti privilegiada pelo contato com um profissional como ele. Serviu para termos mais experiência, ainda mais para mim que estou no primeiro



período. Tudo que envolve o Direito acaba sendo novo, e o promotor acabou me inspirando mais ainda, pois é a profissão que quero seguir. A corrupção é sempre um ótimo tema a ser discutido”, comenta.



### Vestibular de Inverno: inscrições abertas

O Centro Universitário FAG realiza no dia 15 de junho o Vestibular de Inverno para 49 cursos, sendo 24 presenciais e 25 a distância. O período de inscrições vai até o dia 11 de junho. O procedimento precisa ser feito pelo site.

A prova será realizada no câmpus da FAG e nos polos EAD, no período da tarde, das 14h às 18h. Os portões de acesso às salas de prova serão abertos às 13h e fechados às 14h. O candidato deverá comparecer ao local da prova com antecedência, portando: cédula de Identidade (original), comprovante de inscrição e caneta esferográfica azul ou preta.

A lista de classificação será afixada no prédio do Centro Universitário e na Internet, a partir das 17h do dia 19 de junho de 2019. As matrículas acontecem a partir do dia 24 de junho. Mais informações, tais como inscrições, manual do candidato e provas anteriores em: [www.fag.edu.br/vestibular](http://www.fag.edu.br/vestibular).



## CIÊNCIAS E FÍSICA

É muito mais fácil entender a teoria quando ela é testada e observada

# Metodologias práticas visam motivar os alunos

O ensino teórico aliado a atividades práticas enriquece o currículo, facilita o processo de ensino e aprendizado e torna as aulas mais interativas. Trata-se da metodologia do ensino prático, que tem transformado as aulas nas escolas da rede estadual de ensino.

No Colégio Estadual do Campo de Rio da Prata, em Nova Laranjeiras, no Centro-Sul do Paraná, os alunos do 7º ano do Ensino Fundamental participaram de uma aula prática de Ciências em que puderam observar o desenvolvimento das células procarióticas e eucarióticas e a diferença entre os

organismos unicelular e pluricelular. A atividade é complemento da aula teórica da professora Sandra Silva Baldisserra, com o objetivo de proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecer e reconhecer as células. “A aula prática facilita o aprendizado. Os alunos conseguem entender os conteúdos que trabalhamos em sala e que estão nos livros por meio da observação. Assim, a explicação do professor fica mais completa”, disse Sandra.

**MÃO NA MASSA**  
A professora utilizou

frutas para representar as estruturas celulares e suas organelas. Os lisossomos foram representados com uvas, o complexo golgiense com tangerina, a maçã representou o núcleo, a casca da maçã representou o material genético na célula procariótica, e assim sucessivamente com as outras organelas celulares.

“Eu gostei muito. Achei mais proveitoso porque com as atividades práticas aprendemos melhor e com mais facilidade as diferenças entre as células”, disse Poliana Moreira Wrublak, 12 anos, do 7º ano.

## Experiência expõe o carboidrato

“Não consigo ver o ensino teórico separado do ensino prático porque, se as duas metodologias não estiverem alinhadas, o ensino fica fragmentado. É por meio da prática que eles terão um aprendizado significativo e prazeroso”, explicou a professora de Biologia Leide Aparecida Faria Garcia, do Colégio Estadual Tancredo Neves, em Imbaú, nos Campos Gerais. Por isso, ela resolveu fazer uma aula diferente sobre carboidratos, conteúdo previsto na disciplina, com os alunos do 1º série do Ensino Médio. Cada aluno trouxe de casa um alimento (fruta, verdura, legumes e grão). Com a aplicação de pequenas gotas de iodo puderam observar que a substância mudava de cor, do marrom avermelhado para o preto. Os alimentos sem as moléculas não mudaram de cor. Por meio da reação química os estudantes também perceberam que os alimentos de origem animal não possuem moléculas de carboidratos, diferente dos alimentos de origem vegetal. “É uma constatação simples, mas importante, porque muitos não sabiam o que era carboidrato e a aula prática proporciona isso, para que o aluno consiga ampliar as possibilidades de aprendizado e conhecimento”, disse Leide.

Fotos: Divulgação/SEED



## Vendo e aprendendo

Ver e entender os conteúdos de movimento uniforme, velocidade e aceleração nunca foi tão fácil para os alunos do Ensino Médio dos colégios estaduais Professora Helena Ronkoski Fioravante e Manoel Antônio Gomes, ambos em Reserva, nos Campos Gerais. Desde 2017 a professora de Física Janinha Aparecida Pereira, mestre em Ensino de Ciências e Tecnologia, resolveu inovar o jeito de repassar os conteúdos.

Depois de uma pesquisa feita na internet, ela adaptou um experimento com uma garrafa pet, água e óleo de cozinha, e desenvolveu uma aula prática que fez os alunos compreenderem melhor os conteúdos da disciplina. “Eles visualizaram o conceito físico de movimento uniforme, velocidade e aceleração na prática. Depois pegaram essas informações e elaboraram um gráfico, mas entendendo como chegaram naquele resultado”, explicou Janinha.

“As aulas ficaram mais divertidas e aprender sobre movimento e velocidade é meio complicado na sala, mas com essa atividade prática ficou mais fácil para compreender os conceitos que estavam nos livros”, disse a estudante Caroline Barbara Garrett Ortiz, 14 anos, da 1ª série do Ensino Médio.

Estudantes assimilam conteúdos de disciplinas como Ciências e Física por meio de experiências propostas pelos professores



**UNIVEL**

Com diversas palestras, alunos puderam conhecer profissionais experientes que falaram sobre a área

# Semana de Negócios debate temas relevantes

Reunindo os cursos de Gestão Comercial, Gestão Financeira, Gestão de Recursos Humanos, Processos Gerenciais, Logística, Ciências Contábeis e Administração para debater assuntos da área, a Semana de Negócios do Centro Universitário de Cascavel - Univel proporcionou palestras e uma grande troca de conhecimentos entre alunos, profissionais e professores. “É um momento de falar de negócios de uma maneira diferente, uma pausa da nossa rotina de estudos para trazer profissionais, egressos, pessoas do mercado, para compartilhar a experiência e o aprendizado que adquiriram. A ideia é complementar a formação que temos em sala, reforçando alguns assuntos”, explica o Coordenador dos cursos de Administração e Ciências Contábeis, Nilson dos Santos Dias.

O palestrante Éber Silva Júnior é psicólogo e master coach na área de desenvolvimento pessoal

e profissional. Na Semana de Negócios, ele falou com os alunos sobre comportamento e liderança de forma dinâmica e bem humorada, com conteúdos importantes para a formação. “Com o tema Gestão de Carreira e Empreendedorismo, falei de comportamentos fundamentais que vão propiciar sucesso. Quebrei paradigmas em relação a esse tema e tenho certeza de que, se os alunos colocarem em prática as ferramentas, vão obter sucesso, seja na carreira profissional, acadêmica, pessoal ou montando um negócio”, conta o palestrante.

Egressa do curso de Administração da Univel, Amanda Chiodi também falou com os alunos, mostrando conhecimentos do jovem que acaba de ingressar na profissão. “É uma grande honra e também um momento muito marcante na minha vida, porque durante esses anos da graduação ouvi muitas pessoas falando e hoje, poder estar do lado inverso



da mesa, passando um pouquinho do meu conhecimento, é ímpar. De alguma forma eu consegui fazer a diferença na vida dos alunos”, conta Amanda, que ainda explica como surgiu sua desenvoltura e vontade de palestrar: “Tudo isso foi se construindo ao longo do

tempo, mas acho que principalmente na faculdade, destacando as aulas do professor Fabiano Tykalowitz, em que éramos realmente testados, e essa agilidade e necessidade de realmente trabalhar com a questão do tempo, do nervosismo, foram fundamentais para o meu desenvolvimento”.

Aluna de Processos

Gerenciais, Ani Kely de Oliveira Ferreira participou do evento e se inspirou com os novos aprendizados. “Foi emocionante, tocante e fez com que quiséssemos sair da zona de conforto. O palestrante trouxe um choque de vida positivo e um contexto para a nossa vida profissional”, declara Ani.



## XVII Congresso de Direito “Compliance e Novas Tecnologias no Direito” e I Jornada Jurídica

O Centro Universitário de Cascavel - Univel e a Escola de Magistratura do Paraná (Emap) promovem o XVII Congresso de Direito com o tema “Compliance e Novas Tecnologias no Direito” e I Jornada Jurídica. O evento será nos dias 4 e 5 de junho, no auditório da Univel, com programação especial nos períodos matutino e noturno. O valor da inscrição do primeiro lote para acadêmicos é de R\$ 50 e para

profissionais da área, R\$ 100. Confira o cronograma completo e se inscreva no site: <https://www.univel.br/congresso-direito-2019>.

As inscrições de trabalhos para a I Jornada Jurídica podem ser realizadas até o dia 25 de maio pelo e-mail [jornadajuridica2019@univel.br](mailto:jornadajuridica2019@univel.br). Em caso de dúvidas, entrar em contato com a Coordenação do curso de Direito da Univel pelo telefone (45) 3036-3650. Participe!

XVII Congresso de Direito

4 E 5 DE JUNHO  
AUDITÓRIO DA UNIVEL

Compliance e Novas Tecnologias no Direito  
& I Jornada Jurídica

univel  
CENTRO UNIVERSITÁRIO



**PARCERIA**

Sicredi leva conceitos do cooperativismo para a sala de aula

# Professores conhecem o Programa União Faz a Vida

A Secretaria de Educação de São Miguel do Iguçu, em parceria com a Sicredi, apresentou aos professores da Educação Infantil o Programa A União Faz a Vida. O encontro foi realizado no Centro de Convivência do Idoso.

A iniciativa de responsabilidade social atua na educação há mais de 20 anos, promovendo a cooperação e a cidadania por meio de práticas que desenvolvam o empreendedorismo, a solidariedade, o diálogo, a justiça e o respeito à diversidade, contribuindo com o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens.

A analista de Desenvolvimento do Cooperativismo da Sicredi, Camila Vidote, afirma que a iniciativa usa uma metodologia diferenciada para incentivar os alunos. “Nós acreditamos na educação por trás dos muros da escola. Nesse programa, ofertamos assessores pedagógicos e um material especial aos professores da Educação Infantil, para que utilizem a metodologia da União Faz a Força com os alunos dos



DIVULGAÇÃO

Cmeis e os prés I e II”.

Os professores da Educação Infantil são convidados a participar do projeto, portanto a adesão não é obrigatória. Os interessados irão receber nos próximos dias um treinamento de oito horas com a equipe do Sicredi para que possam conhecer e entender a

metodologia do projeto.

A secretária de Educação, Andréia Marcelino Die-drich, esteve presente no encontro e avaliou positivamente mais uma iniciativa na Educação do Município. “É o cooperativismo vindo para dentro da escola. Acho muito importante trabalharmos em parceria, para que

possamos mostrar para as crianças que isso é possível. Queremos agradecer ao Sicredi e também ao Sicoob, pois estão trabalhando a importância do cooperativismo com o futuro da nossa cidade, as crianças”.

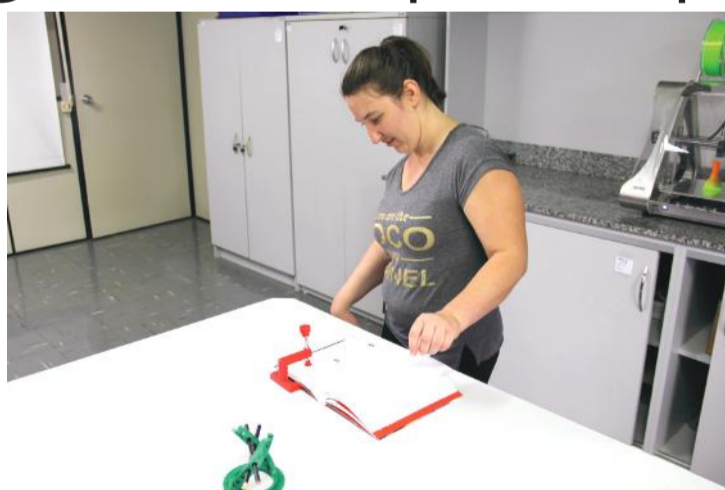
**OUTRO PROJETO**  
Para a rede de Ensino

Fundamental é desenvolvendo o projeto Cooperjovem, uma parceria do Sicoob/Sescoop com a Secretaria Municipal de Educação, atuando no Município desde 2014, que apresenta diferentes abordagens de formação e promoção do cooperativo com alunos do 1º ao 5º ano.

## Estudante com necessidades especiais ganha suporte para livros

Até pouco tempo, segurar um livro para ler e folhear suas páginas, algo comum para muitas pessoas, era quase impossível para Gabriela Bonassi Nunes. Portadora de necessidades especiais, com deficiência na mão direita, ela agora pode ler sem qualquer tipo de dificuldade graças ao auxílio de um suporte para livros, que permite a leitura usando apenas uma mão. O instrumento facilita a vida da acadêmica do curso de Pedagogia da Unisc (Universidade de Santa Cruz do Sul).

O dispositivo foi idealizado pelas alunas do curso de Engenharia de Produção Ana Letícia Zappe e Maríndia da Silveira Moura e desenvolvido em impressora 3D. As estudantes foram assessoradas pelo técnico do Laboratório de Desenvolvimento de Produtos Cássio Dênis de Oliveira e supervisionadas pelo coordenador e pelo subcoordenador do curso de Engenharia de Produção, professores André Luiz Emmel Silva



Suporte permite a Gabriela Nunes ler os livros sem dificuldades

e Jorge André Ribas Moraes, respectivamente.

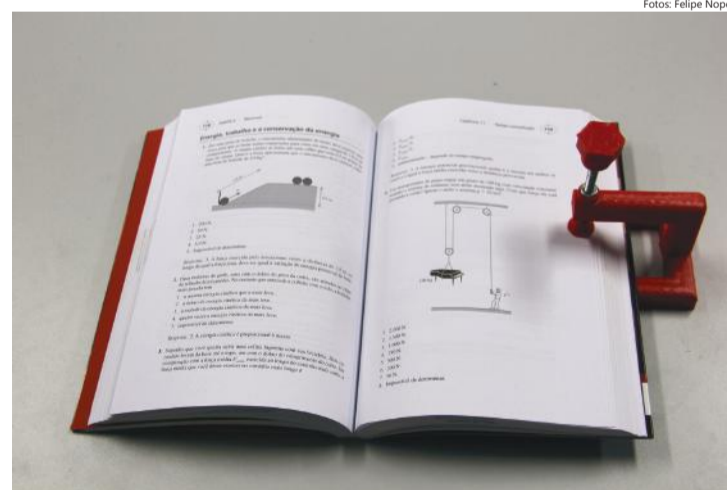
Após alguns testes até chegar ao modelo final, o dispositivo foi aprovado de imediato por Gabriela. “Sempre tive dificuldade para ler um livro e o suporte está me ajudando bastante”, conta a acadêmica, que antes precisava imprimir os textos em papel sulfite para facilitar a leitura.

**PRODUÇÃO**

Segundo Oliveira, a tecnologia - feita de filamento

em PLA - levou cerca de cinco horas para ser produzida e o custo da matéria-prima é entre R\$ 10 e R\$ 15. “Como engenheiros, somos treinados a ser muito racionais, e esse trabalho trouxe o lado humano, pois ainda não havia tido a oportunidade de me envolver com algo dessa magnitude. Foi diferente de tudo o que já fiz na universidade”, ressalta.

Para Ana, desenvolver o dispositivo foi gratificante, uma vez que lhe agregou



Suporte desenvolvido pelo curso de Engenharia de Produção

conhecimento e passou a ter um novo olhar em relação ao dia a dia dos alunos com necessidades especiais no câmpus. “É uma realidade muito construtiva na vida da gente”, salienta.

Já Maríndia acredita que a engenharia deve ser usada a favor da qualidade de vida: “Esse trabalho resultou em muito aprendizado e sensibilidade, tanto pessoal quanto profissionalmente. Unindo esforços, conseguimos chegar a um mundo cada vez melhor”.

**PREOCUPAÇÃO**

A criação do suporte também foi acompanhada de perto pela coordenadora do Núcleo de Apoio Acadêmico da Unisc, Raquel Ribas Fialho, e pela funcionária Daiana Luiza Rehbein. “Nossa preocupação era saber como a Gabriela estava estudando e usando os livros. A partir daí nos reunimos para ajudá-la e ela foi nos norteando. Não foi uma atividade fácil, mas faz parte”, revela Raquel.

Fotos: Felipe Nopes



**UNIPAR**

Evento abordou sobre gestão, desempenho das construções, NRs, rotina de um escritório, impermeabilização, ferramenta Bim e muito mais

# Semana Acadêmica de Arquitetura e Engenharia discute temas em comum

Palestras, oficinas, visitas técnicas e o tradicional concurso Charrete fizeram parte da programação da Semana Acadêmica Integrada dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil da Universidade Paranaense - Unipar, Unidade de Cascavel.

Tema sugestivo foi abordado na noite de abertura. De Brasília, foi convidado o arquiteto Ricardo Meira para falar sobre “Como não falir seu escritório”, compartilhando experiências de quase duas décadas de atuação no mercado. “Quero desmitificar o terror que envolve a gestão de escritórios, trazendo minha história pessoal de fracassos e sucessos. A partir dos fracassos que eu construí o conteúdo que leciono hoje. O aluno se prepara para ser um profissional liberal, o que exige conhecimento além da parte técnica; não basta ser um bom projetista, tem que ser um bom empresário”, afirma.

A semana agregou conhecimentos em áreas específicas, trazendo vários convidados. “Desempenho das construções à luz da NBR 15575” foi o tema abordado pela doutora Edna Possan, “Paisagismo & Carreira” foi assunto do arquiteto Douglas Likoski, e do coach Bruno Rodrigues.

Também houve discussões sobre “Concreto de alta resistência e

sustentabilidade”, com a engenheira Carolina Londero, “Talk: Rotina de um escritório de arquitetura”, com a arquiteta Regiane de Castro, “Energias renováveis no saneamento - Biogás”, com o engenheiro Danielison Pinto, e “Importância das NR-6, NR-18 e NR-35 e uso de equipamentos de segurança”, equipe da Ativa EPIs.

Outras pautas marcaram a programação, como “Talk: como se destacar num mercado tão competitivo”, pelo arquiteto Ricardo Ceola, “Soluções para impermeabilização”, pelo engenheiro Leandro Specia, e “Aplicação da ferramenta Bim”, pelo engenheiro Thalmus Fenato.

## CONCURSO CHARRETE

Com origem na França, no século XIX, o concurso de arquitetura nomeado Charrete mais uma vez foi realizado na Unipar. A edição de 2019 desafiou os acadêmicos a projetar um Aeroporto Regional no terreno onde de fato será o futuro aeroporto regional. Dando subsidio para a elaboração do projeto, o presidente da Acic, engenheiro Edson Vasconcelos, palestrou sobre a importância do Aeroporto Regional para Cascavel e região.

Reunidos em grupos, na própria Universidade, os alunos trabalharam durante toda a madrugada.



Arquiteto Ricardo Meira fala sobre “Como não falir seu escritório”



Palestra sobre energias renováveis no saneamento é ministrada pelo engenheiro Danielison Pinto



A coordenadora da Arquitetura, professora Deborah Paciornik, comanda game de perguntas e respostas de Arquitetura e Engenharia

Conforme explica a coordenadora da Arquitetura, professora Deborah Paciornik, o objetivo é desenvolver a capacidade de trabalhar

sob pressão, de entregar projetos com prazo curto, estabelecer a integração entre os profissionais da arquitetura e engenharia,

incentivar o trabalho em equipe e agregar conhecimento de temas atuais e reais de projetos da cidade e região.

## Circuito de Diálogo da Unipar: Projeto vai ao Colégio Dário Vellozo

A Universidade Paranaense de Toledo iniciou um formato diferente de divulgação da Instituição nas escolas. Trata-se do projeto de extensão Circuito de Diálogo da Unipar. O primeiro colégio a receber a visita do projeto foi o Dário Vellozo, tendo como público-alvo as turmas do 3º ano.

Nessa primeira ação, foram divulgados os cursos de Direito, Arquitetura e Urbanismo e Farmácia. Os coordenadores, professores Daniel Beal, Douglas de Jesus e Raquel Machado, apresentaram os futuros universitários os diferenciais das três graduações e

as vantagens de se estudar em uma universidade como a Unipar, que tem em sua premissa o ensino, a pesquisa e a extensão.

“O objetivo desse projeto é levar informações dos cursos da Unipar para os estudantes do ensino médio, buscando sanar dúvidas em relação às profissões e despertar o interesse do aluno por algum curso que ele ainda

não conheça”, explica o coordenador setorial do Prove (Programa de Valorização da Educação), Maykon Vaz.

Segundo ele, a proposta é levar o projeto para todas as escolas de Toledo e cidades da região. As instituições de ensino interessadas em receber o projeto da Unipar podem entrar em contato com o Prove, pelo telefone (45) 3277-8500.



Coordenadores Daniel Beal (Direito), Douglas de Jesus (Farmácia) e Raquel Machado (Arquitetura e Urbanismo) falam dos diferenciais dos cursos



Alunos do terceiro ano conhecem mais sobre as profissões



**UNOPAR**

Instituição adere a movimento global de conscientização para alertar para as consequências da imprudência no trânsito

# Universitários vão às ruas durante o Maio Amarelo

A Unopar Cascavel aderiu à mobilização internacional para a redução dos acidentes de trânsito dentro da campanha Maio Amarelo 2019. No último dia 8 de maio, durante o horário de pico na volta para casa (entre as 18h30 e as 19h30), alunos de Pedagogia foram às ruas próximas à instituição distribuindo panfletos educativos e alertando para as principais infrações e suas consequências.

O objetivo, segundo a professora Sulanita Nunes Horta dos Anjos, foi chamar atenção para as consequências da imprudência e repassar as estatísticas sobre a letalidade dos incidentes no Paraná. Apesar

do número de mortes no trânsito ter caído 8% em 2018 no Estado, em relação a 2017, eles ainda somaram 2.338 ocorrências no último ano, segundo dados do Detran-PR. A preocupação é especialmente maior em relação aos ciclistas e aos motociclistas. Entre as motos, esse número cresceu 3%, de 2017 (659) para 2018 (680), e entre ciclistas saltou 47% - de 98 para 144.

Além da conscientização da comunidade, o envolvimento dos alunos também contribui para o desenvolvimento do senso de responsabilidade social: "A educação não deve ser restrita ao ambiente universitário

e escolar. A exposição dos acadêmicos às diversas experiências, seja pela elaboração, colaboração ou execução de ações comunitárias, é o que fará diferença em sua formação. Com certeza, eles sairão dessa atividade mais humanos tanto no trânsito quanto em outras esferas da vida", aponta a professora.

Na edição deste ano do Maio Amarelo, o foco é alertar a sociedade para "nunca fechar os olhos" para as leis de trânsito e para o perigo de banalizar atitudes erradas que, muitas vezes, podem ser letais. A campanha ocorre ao longo do mês em todo o Brasil e em outros 29 países.



DIVULGAÇÃO

## Sobre a Unopar

Fundada em 1972 e credenciada como universidade em 1997, a Unopar é referência em inovação e é reconhecida pela vanguarda acadêmica em seus cursos de graduação, extensão e pós-graduação lato e stricto sensu. Presente em Londrina, Arapongas, Bandeirantes, Cascavel e Ponta Grossa, além de atuar com polos de educação a distância distribuídos por todos os estados brasileiros, a Unopar presta inúmeros serviços gratuitos à população por meio das Clínicas-Escola na área de Saúde, Escritórios e Núcleos de Práticas Jurídicas, locais em que os acadêmicos desenvolvem os estudos práticos. Focada na excelência da integração entre ensino, pesquisa e extensão, a Unopar oferece formação de qualidade e tem em seu DNA a preocupação em compartilhar o conhecimento com a sociedade também por meio de projetos e ações sociais. Em 2011, a Unopar passou a integrar a Kroton. Para mais informações, acesse: <http://www2.unopar.br>.

### SOBRE A KROTON

A Kroton é uma companhia brasileira e uma das principais organizações educacionais do mundo, proporcionando ensino de qualidade durante todos os momentos da vida dos alunos, desde o ensino básico até a educação continuada. Com atuação inovadora, a Kroton é líder no desenvolvimento e aplicação de soluções educacionais. Em seus mais de 50 anos de tradição já contribuiu para a transformar a vida de milhões de pessoas, e trabalha para continuar concretizando sonhos em todos os cantos do País.

## Carreira Em Pauta empodera jovens no mercado de trabalho

A Unopar Cascavel realizou nesta semana mais uma edição do Carreira em Pauta, evento gratuito e aberto ao público que oferece, anualmente, palestras e debates focados no desenvolvimento e em novas habilidades e competências profissionais.

O evento, que já reuniu mais de 60 mil pessoas em suas últimas edições, contou neste ano com a

participação da jornalista Ana Paula Padrão, reconhecida por seu trabalho à frente de diferentes telejornais em grandes emissoras brasileiras. "Muitos de nós, quando crianças, não acreditam em seu próprio potencial pois só enxergam os limites e as inseguranças. Se você se dedicar e estudar muito sobre o que você quer fazer, você se torna

especialista e adquire um conhecimento que ultrapassa qualquer barreira de insegurança e dúvida", afirma a jornalista.

O evento teve ainda a participação do coach e colunista de Cascavel Juliano Gabriel Gazola. O profissional possui vasta experiência no mercado executivo, atuando em consultorias de carreira e negócios.

## Arquitetura Moderna Brasileira será tema de palestra gratuita em Cascavel

Nesta segunda-feira (20), Cascavel receberá a palestra Rubens Meister - Projeto e Obra, que vai destacar a trajetória do profissional conhecido como o "pai do Teatro Guaíra", um dos principais palcos da cultura nacional.

Promovido pelo Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Paraná com o apoio da Secretaria de Cultura de Cascavel, o evento será realizado a partir das 19h30 no Centro Cultural Gilberto Mayer (Rua Duque de Caxias, 379 - Centro).

A palestra é aberta a todos os interessados, as inscrições são gratuitas e devem ser feitas no site [www.caupr.gov.br](http://www.caupr.gov.br).

### QUEM É

Formado em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Paraná (UFPR), em 1947, Rubens Meister atuou especialmente com projetos e desenvolveu muitos trabalhos na área da Arquitetura. Modernista, ele foi o responsável por obras como o Palácio 29 de Março (atual sede

da Prefeitura de Curitiba) e a Rodoferroviária da capital paranaense. Mas sua obra-prima foi o Teatro Guaíra, cuja linguagem arquitetônica e qualidade acústica é admirada por muitos especialistas.

"O Guaíra fez de Meister um profissional completo, capaz de responder pelo desenho, pela estrutura, pela acústica e visibilidade", afirma o arquiteto e urbanista Fábio Domingos Batista, que ministrará a palestra ao lado da historiadora Deborah Agulham Carvalho. Os dois, ao lado do professor Paulo Chiesa, da UFPR - onde Rubens Meister colaborou para fundar o curso de Arquitetura e Urbanismo, escreveram o livro "Rubens Meister - Projeto e Obra", que será



DIVULGAÇÃO

oficialmente lançado em Cascavel durante o evento desta segunda-feira.

Em 375 páginas, os autores contabilizaram mais de 400 obras criadas pelo engenheiro, principalmente no Paraná e em Santa

Catarina. Muitas dessas obras constituem ícones arquitetônicos na paisagem onde estão localizadas, evidenciando o papel relevante de Rubens Meister na história da moderna arquitetura brasileira.

## Serviço:

O que: Palestra Rubens Meister – Projeto e Obra  
Quando: Segunda-feira (20), a partir das 19h30  
Onde: Centro Cultural Gilberto Mayer  
Inscrições gratuitas: [www.caupr.gov.br](http://www.caupr.gov.br)