

## Arte urbana “invade” banheiros e corredores

PÁGINA 7

VESTIBA D  
INVERNO  
UNIVEL 20  
19

FICA FRIO!  
COM A UNIVEL,  
VOCÊ CHEGA LÁ.

AGENDE  
SUA PROVA

UNIVEL.BR  
3036.3664

PAP  
SEM JUROS

univel  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

## FÉRIAS

Estudantes do Ensino Médio de 20 cidades farão atividades em quatro comunidades em vulnerabilidade social

# Voluntariado e solidariedade

Há 14 anos os jovens maristas sabem que as férias podem ter um significado diferente. Eles deixam de lado destinos tradicionais de descanso para ir a comunidades em situação de vulnerabilidade social em todo o Brasil. Em 2019, os destinos escolhidos são quatro: Fazenda Rio Grande e Guaraqueçaba, no Paraná; Santos, litoral de São Paulo, e Caçador, em Santa Catarina.

Ao todo, 310 jovens de diferentes cidades do Paraná, de Santa Catarina, de São Paulo, do Mato Grosso do Sul, do Distrito Federal e de Goiás participarão da 14ª Missão Solidária Marista (MSM). São

alunos dos Colégios Maristas, das Escolas Sociais, da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR) e do TECPUC que, de 14 a 20 de julho, vão conhecer e atuar nos locais escolhidos, vivendo de perto a realidade dos moradores, realizando oficinas educativas e lúdicas, contribuindo para melhorar a infraestrutura local.

De acordo com o coordenador do projeto, Matheus Henrique Alves, o objetivo é promover a sensibilidade solidária e a troca de experiências. “Educar para a solidariedade, com um aprendizado recíproco e com diálogo, por meio da imersão em realidades desafiadoras”, afirma.

## Educação para a solidariedade

Os alunos são recebidos por educadores e alunos das Escolas Sociais do Grupo Marista, que também participam das ações de voluntariado. Localizadas em áreas de vulnerabilidade social, as Escolas Sociais servem como ponto de referência para as atividades da Missão. “O projeto pretende tanto despertar o senso crítico, a sensibilidade solidária e a consciência política dos participantes, quanto favorecer a união e fortalecimento da comunidade que recebe o projeto”, reforça Matheus Henrique Alves.



fotos: DIVULGAÇÃO

Em 2018, cerca de 300 jovens participaram da Missão Solidária em todo Brasil



Os alunos vivenciam novas realidades e participam ativamente do dia a dia da comunidade

## Ações para cada cidade

Entre as atividades programadas em cada cidade, está o gesto concreto, uma ação prática para melhorar a comunidade. Em Santa Catarina, na cidade de Caçador, os alunos vão revitalizar as salas de aula da Escola Municipal de Educação Básica Hilda Granemann de Souza e pintar o espaço da Pastoral da Criança, na Comunidade Monge João Maria. No Paraná, em Fazenda Rio Grande, os moradores do Bairro Jardim Esperança vão receber a revitalização do Espaço e do Jardim da Escola Municipal Maryle Aparecida Schetter e pintura externa e interna da Capela São Pedro. Já em Guaraqueçaba, uma das regiões com o maior índice de vulnerabilidade social do estado, os voluntários vão revitalizar a rua do bairro do Costão, pintar a Escola Municipal Antonio Barbosa Pinto, além de realizar pintura artística nos muros e casas das famílias locais.

Em Santos, no litoral de São Paulo, a comunidade do Monte Serrat vai receber a revitalização do Espaço Cultural Associação de capoeira do Mestre Bahia no Monte Serrat.

## Informações Missão Solidária 2019 - de 14 a 20 de julho

### Fazenda Rio Grande (PR)

Total de jovens que participam: 60 alunos (aproximadamente)

Local: Jardim Boa Esperança

Melhores dias para imprensa: 19 e 20 de julho, sexta e sábado

Gesto concreto: revitalização completa da Capela São Pedro e do espaço da Escola Municipal Maryle Aparecida Schetter

### Guaraqueçaba (PR)

Total de jovens que participam: 60 (aproximadamente)

Local: Guaraqueçaba

Gesto concreto: Revitalização da rua do Bairro Costão, pintura da Escola Municipal Antonio Barbosa Pinto, pintura artística do Centro Social Marista Irmão Panini e de casas de famílias locais.

### Santos (SP)

Total de jovens que participam: 50

Local: Comunidade Monte Serrat

Gesto concreto: revitalização do Espaço Cultural Associação de capoeira do Mestre Bahia no Monte Serrat

### Caçador (SC)

Total de jovens que participarão: 140 alunos

Local: Bairro do Martello

Melhores dias para imprensa: 19 e 20 de julho, sexta e sábado  
Gesto concreto: revitalização das salas de aula da Escola Municipal de Educação Básica Hilda Granemann de Souza. Pintura da quadra do Centro Social Marista Caçador e do espaço da Pastoral da Criança da comunidade Monge João

## Oportunidade de jovens fortalecerem currículo

O mês de julho traz as tão sonhadas férias escolares. Uma pergunta que quase todos os estudantes fazem depois da euforia por ter mais semanas sobrando é: “O que eu vou fazer com esse tempo livre?”.

Foi justamente o que pensou Lucas Barreto, estudante de Psicologia de 21 anos, que aproveitou o espaço vazio na agenda para fazer algo que julga bastante necessário: incorporar uma nova vivência no currículo.

Em um mercado de trabalho altamente competitivo, onde toda e qualquer experiência a mais se torna um diferencial, usar esse tempo disponível para investir em formação pessoal e profissional é a opção mais certa.

Lucas fará um intercâmbio na Argentina como

modo de ampliar sua formação por meio da Aisec, ONG que visa ao desenvolvimento de liderança jovem e a cooperação em diversos países. “Vejo que essa experiência será uma oportunidade de utilizar os conhecimentos que já possuo sobre o ramo da psicologia infantil, além de me fazer entrar em contato com outra realidade social”, avalia.

Pensando na mesma estratégia, a jovem de 21 anos Maya Kusakawa colheu bons frutos após a escolha de fazer um intercâmbio pela Aiesec. A estudante viajou para Lisboa, em Portugal, e atualmente trabalha na área de Sales Information de uma multinacional. “Na procura por estágio, os recrutadores esperam muito de nossas habilidades, mesmo que não haja experiências prévias. Um

intercâmbio, nesse sentido, é relevante para nos introduzir no mundo do trabalho”, revela Maya.

### FORMAÇÃO HUMANA

Além da prática profissional, estes intercâmbios proporcionam uma sólida formação humana, que torna a experiência muito mais rica tanto para os intercambistas, quanto para as instituições nas quais eles irão atuar. A Diretora de Relações Públicas da Aiesec Brasil, Gabriela Toso, reforça: “Os intercâmbios proporcionam ao estudante a oportunidade de sair da sua zona de conforto, desenvolvendo a resiliência e a capacidade de ser orientado à solução. Toda essa habilidade de se reinventar é muito útil no mercado de trabalho”.

FAG

Centro Universitário dispõe de laboratórios com equipamentos de última geração para realização das aulas práticas e estágios

# Vestibular Agendado: Farmácia prepara para todas as habilitações

Sem reduzir a qualidade, o curso de Farmácia do Centro Universitário FAG teve, há um ano, a redução do período de duração: agora, o farmacêutico se forma na Instituição em quatro anos. O tempo menor significou otimização da formação, que continua com os mesmos objetivos de quando foi iniciado, há 15 anos, oferecendo todas as habilitações em uma única graduação, ou seja, fazendo com que o profissional saia para o mercado como farmacêutico generalista.

As principais habilitações presentes no curso são: análises clínicas, manipulação e indústria de medicamentos e alimentos. “Em todas as áreas de atuação há aulas práticas e estágios, com aulas aos sábados, inclusive. O aluno consegue ter uma visão e uma vivência de tudo para que, depois, faça suas escolhas no mercado de trabalho”, declara a coordenadora do curso, Patrícia Rosa Lucca.

A FAG dispõe de laboratórios com equipamentos de última geração para a realização das aulas práticas e estágios. Entre eles, o laboratório de Tecnologia Farmacêutica; o laboratório de Análises Clínicas; o laboratório de Biologia Molecular; e a Fundação Hospitalar São Lucas FAG, onde os acadêmicos realizam atividades relacionadas à Farmácia Hospitalar e à saúde



pública, principalmente no que se refere às políticas de medicamentos, num ambiente multiprofissional.

Além disso, os egressos do Centro Universitário FAG, mesmo recém-formados, têm conseguido rápida colocação na área, o que demonstra a alta empregabilidade oferecida pelo curso da Instituição. “Nossos alunos, quando vêm receber o diploma, na maioria das vezes, já estão encaminhados, com propostas ou empregos garantidos. Ficamos muito orgulhosos por esses resultados”, complementa Patrícia.

## Vestibular agendado

Ainda é possível ingressar no curso de Farmácia no Centro Universitário FAG em 2019. Ele é um dos cursos oferecidos no Vestibular Agendado. Basta agendar um horário para realizar a prova, que consiste em uma redação, sem custos. Quem já possui graduação, assim como quem tem a nota no Enem, está dispensado do teste de seleção. O teste seletivo acontece na sala do Vestibular Agendado, que fica no 2º andar do prédio da Reitoria, de segunda a sexta-feira, das 8h às 11h30 e das 13h30 às 20h. Agende sua prova pelo telefone (45) 3321-3900, pelo e-mail vestibular@fag.edu.br ou inscreva-se diretamente no site, através do endereço: <http://www.fag.edu.br/vestibular-agendado>.



## Arquitetura e Urbanismo FAG marca presença em evento internacional sobre inovação na gestão pública

A coordenadora de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário FAG, Solange Smolarek Dias, o formando Roberto Zanon e os alunos do curso Ronize Santos de Silveira e Rodrigo José de Campos adquiriram muito conhecimento no fórum internacional de inovação ThinkinG, realizado em Foz do Iguaçu, na última semana.

Promovido pelo governo do Estado, o ThinkinG debateu as práticas de referência internacional e dissemina o uso de inteligência e de inovação na gestão pública.

Com a organização da Celepar, o seminário teve palestrantes de Israel, Estônia, Inglaterra, Canadá e Índia.

O ThinkinG tem parceria com o BRDE (Banco Regional de Desenvolvimento do Extremo Sul) e conta com patrocínio da Copel (Companhia Paranaense de Energia), da Fomento Paraná, da Fecomércio (Federação do Comércio do Estado do Paraná), da Sanepar (Companhia de Saneamento do Paraná) e do Sebrae (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas).

“A FAG ter sido convidada e estar presente no evento demonstra a representatividade de nossa instituição no cenário estadual. Além disso, a participação de nossos alunos amplia seus repertórios

de conhecimento, seu networking e demonstra, para os governantes estaduais, como nossos alunos estão aptos a serem atores e protagonistas nas mudanças da gestão pública”, avalia a coordenadora do curso.



Promovido pelo governo do Estado, o ThinkinG debateu as práticas de referência internacional e dissemina o uso de inteligência e de inovação na gestão pública

## INCENTIVO

A estudante Catherina Salzano foi uma das selecionadas da fundação que concedeu quase US\$ 1 milhão em bolsas

# Brasileira recebe bolsa de estudos da American Airlines

A American Airlines Education Foundation concedeu US\$ 976 mil em bolsas de estudo para 360 filhos de funcionários, em cerimônia realizada em Dallas (EUA). No próximo semestre letivo, os contemplados estudarão em 230 universidades, em nove países, 41 estados e Washington.

“Os alunos deste ano são alguns dos mais impressionantes que já vimos - atletas estudantes, pilotos licenciados, escoteiros e muito mais - e eles são o futuro da nossa comunidade global”, disse Ron DeFeo, presidente da American Airlines Education Foundation Board e vice-presidente sênior de Engajamento Global da American. “Trabalhar na American é um assunto de família e contribuir para a jornada educacional da próxima geração é uma ótima

maneira de envolver as famílias da American Airlines”.

Cada beneficiário recebeu uma bolsa de US\$ 2.500 e 44 estudantes universitários de primeira geração receberam um prêmio adicional de US\$ 1.000.

A estudante Catherina Salzano, de 19 anos, é uma das selecionadas e a primeira brasileira a receber a bolsa de estudos da fundação: “Eu me senti recompensada e valorizada por ter sido escolhida entre 1,6 mil pessoas inscritas. É incrível ver o retorno de todo o esforço de estudar e pensar no meu futuro”, afirma Catherina.

Com o prêmio de US\$ 2.500, ela pretende bancar um ano de sua faculdade e focar nos estudos do alemão para uma pós-graduação na Alemanha.

## INSCRIÇÕES

A Education Foundation recebeu mais de 1,6 mil inscrições, as bolsas são concedidas com base na necessidade financeira, desempenho acadêmico, envolvimento extracurricular e compromisso com o serviço comunitário e voluntariado. Alunos do ensino médio e universitários podem se candidatar às bolsas e receber o prêmio por até quatro anos.

Catherina foi inscrita por sua mãe Luciana Salzano, assistente contábil na American Airlines. “Trabalho na American há 24 anos e minha filha tem apenas 19, ela cresceu com a American ao seu redor e é um orgulho imenso trabalhar em uma empresa que nos permite uma oportunidade destas”, comemora Luciana.



Catherina recebeu o prêmio de Doug Parker, CEO da American Airlines

## Vestibular da UEM começa neste domingo

Com 18.009 inscritos, o Vestibular de Inverno 2019 da UEM (Universidade Estadual de Maringá) será realizado neste domingo e na segunda-feira, dias 14 e 15 de julho. Nos dois dias do concurso todos os portões da UEM estarão abertos, em decisão acordada com o comando de greve.

As provas serão aplicadas das 14h às 19h, mas os candidatos devem ficar atentos porque a entrada em sala será permitida só até as 13h50. Nos dois dias do concurso será exigida a apresentação de documento de identificação original impresso, com foto e em bom estado de conservação.

No domingo será aplicada a prova de Conhecimentos Gerais, com 40 questões objetivas, além da Redação. Na segunda-feira, serão dez questões objetivas de Língua Portuguesa; cinco de Literaturas em Língua Portuguesa; cinco de Língua Estrangeira; e trinta de Conhecimentos Específicos, cujas disciplinas variam conforme o curso escolhido.

A presidente da CVU (Comissão Central do Vestibular), Maria Raquel Marçal Natali, informa que no sábado haverá plantão de véspera para atender os candidatos que queiram informações e orientações. A CVU, que fica no Bloco 28 do campus sede da UEM,



permanecerá aberta das 8h às 18h, com intervalo para almoço das 11h30 às 13h30. “Os portões da UEM também serão abertos no sábado”, acrescenta Maria Raquel.

Ela aconselha a todos os candidatos a aproveitarem o sábado para visitar o local onde farão a prova, evitando, desse modo, atropelos no dia do concurso.

### LOCAIS DE PROVA

O concurso será realizado em 11 cidades paranaenses, incluindo Maringá, que recebe o maior número de vestibulandos: 10.158 candidatos. Em Curitiba são 2.195 inscritos.

As provas do Vestibular de Inverno 2019 também ocorrem em Cascavel, na Uniãoeste, com 1.073 inscritos, e nos campi da Unespar (Universidade Estadual Paranaense) de Apucarana (1.431 inscritos), de Campo

Mourão (408) e de Paranaíba (708). O concurso também ocorre nos Câmpus Regionais da UEM em Umuarama 815, Cianorte (683), Cidade Gaúcha (69), Goioerê (187) e Ivaiporã (282).

### VAGAS E RESULTADO

O concurso oferece 1.494 vagas em cerca de 70 cursos de graduação, sendo que 20% das vagas são reservadas para o sistema de cotas sociais, que beneficia estudantes de baixa renda.

O curso mais concorrido é o de Medicina, que registrou 413,7 candidatos por cada uma das 13 vagas entre os não cotistas e 266,7 competindo pelas três vagas destinadas aos cotistas.

A UEM publicará a lista dos aprovados no Vestibular no dia 16 de agosto no site. Mais informações pelo telefone (44) 3011-4450 e no site [www.vestibular.uem.br](http://www.vestibular.uem.br).



## Programa de bolsas de estudo exclusivo para mulheres

Com objetivo de aumentar o número de programadoras no mercado, a Digital House Brasil, escola especializada em cursos intensivos voltados à tecnologia, acaba de lançar seu programa de bolsas exclusivo para mulheres.

Serão oferecidas 100 bolsas às interessadas nos cursos de Web Full Stack, Mobile Android e Mobile iOS com o valor de 80%.

Segundo a coordenadora dos cursos de programação, Ana Paula da Silva Pereira, a ideia é incentivar mais mulheres a entrarem no mundo da programação para mudar o cenário desse setor, que é predominantemente masculino.

“Sabemos que, historicamente, o mercado de tecnologia é dominado por homens e isso dificulta a entrada de mulheres na área. Com o programa Mais Mulheres em Programação, acreditamos

que teremos novas alunas em nosso campus, que desejam estudar e trabalhar para fazer a diferença nesse mercado”, reforça a coordenadora.

Para se ter uma ideia, segundo a ONU, no Brasil, 73% dos profissionais de programação são homens e 17% são mulheres. No caso da Digital House, 80% dos alunos formados nos cursos de programação são homens e 20% mulheres.

Para participar do processo de seleção e mudar esse cenário, as candidatas precisam se considerar mulher, ser maior de 16 anos e ter disponibilidade para estudar presencialmente no Câmpus Vila Olímpia, em São Paulo.

As inscrições deverão ser feitas até 22 de julho no site [bit.ly/PDHBolsasMulheres](http://bit.ly/PDHBolsasMulheres). Nesse endereço, também é possível encontrar mais informações sobre o programa e regulamento completo.

**UNIPAR**

Coordenadora do curso em Umuarama integra comissão que discutirá o modelo do Exame de Ordem

# Odontologia discute exame de proficiência

Realizado em Curitiba, o 1º Encontro de Coordenadores de Cursos de Odontologia do Paraná teve como pauta única a discussão para a criação do exame de proficiência (Exame de Ordem). O evento contou com a participação de 24 coordenadores, sendo cinco de instituições públicas e 19 de privadas. A Unipar foi representada pelos coordenadores Cintia Araújo (Umuarama) e Laerte Luiz Bremm (Cascavel).

Depois de um longo dia de discussões, foi aprovada por unanimidade a criação do exame, que deverá ser realizado pelos ex-alunos. A aprovação no exame será um requisito

obrigatório para o exercício legal da profissão de cirurgião-dentista.

Ao término, ficou definido que o Estado irá implantar o exame em caráter facultativo para ser aplicado já no próximo ano. Para tanto, foi nomeada pelo CRO/PR (Conselho Regional de Odontologia do Estado do Paraná) uma comissão de trabalho, composta por representantes da Abeno (Associação Brasileira de Ensino Odontológico), do CRO, dos coordenadores de instituições públicas e coordenadores de instituições privadas, sendo a coordenadora do curso da Unipar de Umuarama, professora

Cintia Araújo, a escolhida.

Essa comissão ficará responsável por propor o modelo de exame a ser implantado: "Inicialmente eu era contra o exame. Entretanto, com a banalização na abertura de novos cursos de Odontologia, a falta de critérios na avaliação e na regulação dos cursos e a revalidação de diplomas, julgo que seja uma estratégia necessária no momento para que se tente manter a seriedade que se deve ter com a formação dos profissionais de Odontologia e o compromisso com a sociedade quando o assunto é saúde bucal", opina a coordenadora.



Da Unipar participaram os coordenadores Cintia Araújo (Umuarama) e Laerte Luiz Bremm (Cascavel)

## NOVAS TENDÊNCIAS

# Educação Física promove Fórum Pedagógico

Como o mercado de trabalho está sempre se modificando e atualizando de acordo com as novidades que surgem, os profissionais devem estar atentos a essa tendência. Foi com este foco, que o curso de Educação Física da Universidade Paranaense - Unipar, Unidade de Toledo, promoveu seu Fórum Pedagógico, reunindo acadêmicos, professores e profissionais da área.

O evento contou com a participação do presidente do Cref9 (Conselho Regional de Educação Física do Paraná), Antônio Eduardo Branco, que ministrou a palestra "Educação Física: Novas tendências

e perspectivas".

Branco abordou as áreas de atuação do educador físico, as capacitações e as atribuições do Conselho para benefício do profissional.

O coordenador do curso, professor Robson Recalcatti, afirma que ter o Cref como aliado da universidade é de grande importância: "Trazer o presidente do Conselho para apresentar um tema tão atual e que vai ao encontro da formação acadêmica dos nossos alunos é de extrema relevância. Sei que tudo que foi falado nesta palestra vai fazer uma grande diferença no futuro profissional de cada um deles".



Em palestra, presidente do Cref, Antônio Eduardo Branco



Fórum Pedagógico tem presidente do Cref



Coordenador do curso, professor Robson Recalcatti, com palestrante

## Unipar

No dia 8 de agosto tem Unipar Compartilhando Conhecimento para toda a comunidade nos períodos da manhã e à noite. Em um mesmo dia, cada aluno pode participar de até quatro palestras diferentes que acontecem em salas de aula, laboratórios e em outros ambientes especiais de estudos da Unipar. O objetivo é possibilitar ao jovem descobrir um montão de coisas novas, entender a rotina de uma universidade e aprender um pouco mais sobre as profissões. A inscrição é gratuita e pode ser feita no site [www.unipar.br](http://www.unipar.br), ou ligue (45) 3321-1300, setor do Prove.

FIES

Para a segunda edição do ano, 46,6 mil vagas foram ofertadas em 1.756 instituições de ensino privadas de todo o País

# Pré-selecionados têm até hoje para complementar inscrição

Os candidatos pré-selecionados no Fies (Fundo de Financiamento Estudantil) têm até as 23h59 desta sexta-feira (12) para complementar a inscrição no site do programa na internet. Para garantir a vaga, o candidato deve prestar informações como nome do fiador, caso seja necessário, e o percentual de financiamento.

A relação com os pré-selecionados já está

disponível no site do Fies (<http://fies.mec.gov.br/>). Ela foi divulgada na última terça-feira (9).

Caso o candidato perca o prazo, as vagas ficarão disponíveis na lista de espera para todos os candidatos não contemplados na primeira fase.

A lista serve para que esses estudantes tenham a oportunidade de preencher vagas que não forem ocupadas. Essa etapa ocorre de

15 de julho a 23 de agosto.

Para a segunda edição do ano, 46,6 mil vagas foram ofertadas em 1.756 instituições de ensino privadas de todo o País.

Com financiamento a juros zero, o Fies é voltado para estudantes com renda familiar mensal bruta por pessoa de até três salários mínimos.

Para concorrer ao financiamento, o candidato precisa ter feito qualquer uma

das últimas dez edições do Enem (Exame Nacional do Ensino Médio), ter alcançado média igual ou superior a 450 pontos nas questões e não ter zerado a redação.

## P-FIES

Saiu também o resultado para o Programa de Financiamento Estudantil (P-Fies). Diferentemente do Fies, no P-Fies os juros são variáveis e as condições

são definidas pela instituição de ensino e pelo banco. Para participar, o estudante precisa ter renda familiar mensal bruta por pessoa até cinco salários mínimos.

Os aprovados no P-Fies devem comparecer à CPSA (Comissão Permanente de Supervisão e Acompanhamento) da instituição com a qual fechará o contrato para validar suas informações. O P-Fies é por chamada única, sem lista de espera.

## Curso gratuito online para quem vai fazer o Enem

Já estão encerradas as inscrições para o Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) 2019 e, para quem vai realizar o exame nos dias 3 e 10 de novembro, toda ajuda é bem-vinda, não é mesmo? Afinal, de acordo com o Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), são mais de 6,3 milhões de inscritos na prova este ano. Então, que tal ter uma vantagem estudando sozinho com um curso de graça na internet?

A Kultivi ([www.kultivi.com](http://www.kultivi.com)), principal plataforma de ensino gratuito do Brasil, preparou um material completo, com 600 aulas, disponíveis a qualquer horário, em qualquer dispositivo com acesso à internet, para facilitar a vida dos estudantes.

São 120 aulas de biologia, 100 de matemática, 70 de química, 60 de história, 60 de língua portuguesa, 24 sobre literatura e 20 de redação, além, claro, de geografia, física, sociologia, filosofia, línguas estrangeiras e, até mesmo, educação física. Por meio da plataforma, os alunos podem acessar gratuitamente todo o conteúdo. “A lógica de

funcionamento é simples, a plataforma é mantida pela venda de espaços publicitários para marcas parceiras que acreditam no projeto, além da captação de recursos na iniciativa privada. São empresas que querem desenvolver educação de qualidade no Brasil e atrelar sua marca a esse projeto”, explica Claudio Matos, sócio-idealizador da startup Kultivi.

Os professores que ministram as aulas têm experiência em instituições de ensino públicas e privadas, com titulações elevadas, como mestres e doutores. Há, também, jovens educadores com uma didática mais dinâmica, especialmente para os cursos preparatórios para o Exame Nacional do Ensino Médio. Para visualizar as aulas, basta entrar no site e fazer o cadastro com nome, sobrenome, e-mail, e criar uma senha. Além das aulas, os alunos podem encontrar, também, diversos outros materiais de apoio, como artigos e dicas de estudo.

Para mais informações sobre os cursos oferecidos pela startup Kultivi, acesse o site [www.kultivi.com](http://www.kultivi.com).

## Playlist de filmes ajuda na preparação a vestibulares e Enem

O Enem e os vestibulares são importantes momentos no processo de ingresso à universidade e o sucesso dos candidatos depende de muito estudo e preparação. A redação é uma das etapas mais significativas dessas provas, por isso, estar preparado para a argumentação - especialmente sobre os principais assuntos da atualidade - é essencial para garantir um bom resultado. Para ajudar na preparação, a plataforma Videocamp disponibiliza, gratuitamente, a playlist de filmes “Para se preparar para as redações dos vestibulares”.

A seleção reúne 20 conteúdos audiovisuais que trazem, em suas narrativas, temas contemporâneos



que podem ajudar tanto nos argumentos da dissertação, quanto em questões de conhecimento multidisciplinar.

Oficialmente, sabe-se pouco sobre o processo para a escolha do tema da redação, mas é possível afirmar que as bancas avaliadoras têm cobrado dos

estudantes conhecimentos sobre temas relevantes à sociedade brasileira. Por isso, o Videocamp selecionou conteúdos que promovem reflexões sobre temas como meio ambiente, mobilidade urbana, política, questões sociais e de gênero.

## Confira o resumo de alguns filmes disponíveis na playlist

● **Hoax:** Três amigos que moram num bairro de periferia fazem um vídeo simulando o assassinato de um deles para impressionar os amigos. O vídeo cai na internet e é visto por toda a cidade. Acreditando ser verdade, as pessoas exigem alguma providência das autoridades.

● **O Elo Perdido** - O Brasil que Pedala: Da pequena Afuá - PA às megalópoles São Paulo e Rio de Janeiro, a bicicleta é a escolha de milhares de brasileiros, e “Elo Perdido” investiga os fatores que constroem a resiliência do ciclista brasileiro ao adotar um meio de transporte sustentável nas cidades.

● **Carne, Osso:** Os frigoríficos brasileiros ganham mercado em todo o mundo. Mas na esteira desse sucesso estão histórias pouco conhecidas de trabalhadores afastados por jornadas intensas, penosas e repetitivas.

● **Água Mole Pedra Dura:** Com as populações em ascensão, as gerações presentes e futuras buscarão soluções de como lidar com as crises da água nas grandes cidades.

● **Coratio** - 30 anos de Brasil Nunca Mais: Trata dos 30 anos do lançamento do livro “Brasil Nunca Mais”, um marco na luta pelos direitos humanos no Brasil. A ideia da publicação era tentar garantir que a tortura e o desrespeito

aos direitos humanos praticados por agentes do Estado não acontecessem mais.

● **Dia do Progresso:** Em meio a uma das piores crises do Brasil, com o maior índice de desemprego da história do País, o filme fala sobre relações humanas.

● **#MeninaPodeTudo** - Machismo e Violência Contra a Mulher na Juventude: Os casos de feminicídios e expressões machistas têm crescido exponencialmente nos últimos anos. Por isso, a escola de jornalismo independente “É nois”, em parceria com os institutos Vladimir Herzog e Patrícia Galvão, desenvolveram um documentário com dados obtidos em pesquisas pela internet e depoimentos de jovens de São Paulo, Rio de Janeiro, Belém, Salvador e Porto Alegre.

● **Vestidas de Noiva:** Um Documentário Sobre o Casamento Homoafetivo no Brasil: Celebra as conquistas já alcançadas e aponta o que ainda precisa ser feito para garantir direitos iguais às famílias LGBTQI+.



PASSE o leitor de QR code do seu celular para conferir a seleção completa e gratuita



A plataforma online Kultivi disponibiliza curso preparatório com 600 aulas

**UNIVEL**

Os alunos de Artes Visuais deixaram seu toque artístico nos banheiros da instituição com gravuras criativas

# Alunos de Artes realizam intervenção urbana na Univel

Os alunos do curso de Artes Visuais do Centro Universitário de Cascavel – Univel realizaram uma intervenção urbana nos banheiros da instituição, trazendo desenhos criativos com mensagens de reflexão. A atividade faz parte da disciplina de Prática de Gravura, ministrada pelo professor Antonio Carlos Machado. “Esse módulo especificamente já é a gravura contemporânea em território expandido, quando ela não fica mais dentro dos ateliês nem terá dimensões limitadas pela técnica. É o momento que a gravura vai para o espaço urbano, com adesivagem ou stickers em que os artistas anônimos fazem seus desenhos em casa no papel adesivo e saem aplicando pela cidade, em banheiros, janelas, vitrines, postes e em diversos lugares. Entender um pouco dessa linguagem, saber o que é possível melhorar e usar dentro do contexto escolar, foi a nossa proposta dentro da disciplina, expandir o pensamento para o território urbano”, explica Antonio Carlos.

Para o aluna Iri de Moresco Neta, a atividade foi importante para o entendimento do processo



de gravura e a intervenção feita em espaços públicos. “O processo de criação foi bem divertido para o desenvolvimento de uma técnica nova. Trabalhei com spray pela primeira vez e com o adesivo também. Entendo que além de decorar, esse trabalho

transmite uma mensagem misturando vários elementos na construção das figuras”, diz a aluna.

Clóvis Ortigara, acadêmico de Artes Visuais, entende a atividade como o fechamento de um ciclo muito importante na faculdade: “É

o fechamento de várias atividades que nós fizemos durante o curso abordando a gravura. Usamos algumas técnicas aplicadas em aula e vários temas para chamar a atenção nessa arte de se grafitar em locais urbanos, deixamos nossa

marca”, comenta.

O professor Antonio Carlos ficou contente com a empolgação dos alunos em realizar a atividade: “É muito gratificante ver o resultado, principalmente perceber que os alunos acreditam na ideia e participam”, conclui.



**UNOPAR** A maior Universidade de Ensino a Distância já formou mais de 360 mil alunos em todo o País

# EAD democratiza o acesso ao ensino superior

De acordo com o Censo de Ensino Superior 2017, divulgado no fim do ano passado pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), o número de estudantes brasileiros matriculados no ensino superior na modalidade EAD (Educação a Distância) cresceu 17,6% e já atinge 1,8 milhão de pessoas, o maior salto desde 2008.

Considerado um grande aliado para promover a democratização do ensino, o EAD possibilita que alunos que não contam com uma instituição de ensino superior em cidades pequenas tenham acesso a uma formação de qualidade. A modalidade ainda atende quem precisa conciliar a rotina de trabalho com os estudos, deseja otimizar tempo com deslocamentos ou busca maior comodidade. Tudo isso, sem abrir mão de uma formação de qualidade.

Considerada a maior Universidade de Ensino a Distância (EAD) do País, com mais de quatro décadas de tradição em educação de qualidade, a Unopar já formou mais de 360 mil alunos em todo o País. Com estruturas completas na região do Paraná e 100% dos

professores mestres e doutores, a Unopar conta com um parque tecnológico que possibilita levar educação para todo o País com a mesma qualidade do presencial.

De acordo com a instituição, hoje são oferecidos mais de 70 cursos de graduação, pós-graduação e cursos livres em todas as áreas do conhecimento.

## SEMPRESENCIAL

Além do ensino EAD 100% online, com todas as atividades pedagógicas realizadas remotamente, a Unopar oferece o formato semipresencial, que prioriza aulas online, mas exige a presença do aluno no polo até três vezes por semana para a transmissão de aulas ao vivo. A modalidade reúne um time de tutores para

tirar dúvidas dos estudantes num curto intervalo de tempo.

De acordo com Jeferson Ortiz, diretor sênior de Operações de Unidades Parceiras da Kroton, dona da marca Unopar, o EAD é uma tendência irreversível: "Nossa história em ensino a distância começou em 2003 e hoje é uma tendência reforçada pelo processo de digitalização mundial, que reúne jovens

conectados, ávidos por conteúdos digitais e que têm toda familiaridade com o processo", comenta o executivo.

Segundo o executivo, 69% dos alunos EAD de todas as instituições de ensino da companhia têm mais de 24 anos e 81% deles trabalham. Os dados revelam ainda que 69% deles são mulheres e que 92% vem do ensino básico público.



## MEC pretende implantar 108 escolas cívico-militares até 2023 em todo o Brasil

O MEC (Ministério da Educação) pretende implementar 108 escolas cívico-militares até 2023 por todo o Brasil. Essa é uma das ações previstas no Compromisso Nacional pela Educação Básica, documento apresentado ontem (11) em Brasília. Ele reúne ações que estão sendo planejadas para serem implementadas até o fim do atual governo.

Além das escolas militares, pretende-se dar celeridade à conclusão de mais de 4 mil creches até 2022; conectar 6,5 mil escolas rurais por meio de satélite em banda larga em todos os estados; e ofertar cursos de ensino a distância para melhorar a formação de professores, até 2020, entre outras ações.

O documento foi elaborado pelo MEC em conjunto com estados e municípios representados pelo Consed (Conselho Nacional de Secretários de Educação) e a Undime (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação). As ações são voltadas para a educação básica, período que

compreende desde o ensino infantil até o ensino médio.

A intenção, de acordo com o MEC, é tornar o Brasil referência em educação na

América Latina até 2030.

"Nós, como brasileiros, em essência, somos tão bons quanto qualquer país no mundo", disse o ministro.

## 27 novas escolas por ano

Um dos destaques do Compromisso Nacional pela Educação Básica é a implementação de escolas cívico-militares, pauta defendida desde a campanha do presidente Jair Bolsonaro.

Neste ano, o MEC passou a contar inclusive com uma Subsecretaria de Fomento às Escolas Cívico-Militares. A intenção é, de acordo com o plano apresentado nessa quinta-feira, implementar o modelo em 27 escolas, por ano, uma por unidade da federação. A medida, segundo o MEC, deve atender a 108 mil alunos.

Além das 27 novas escolas por ano, o MEC pretende fortalecer 28 escolas cívico-militares por ano, em conjunto com os demais entes federados, totalizando 112 escolas até 2023, atendendo a aproximadamente 112 mil estudantes.

As escolas cívico-militares são instituições não militarizadas, mas com uma equipe de militares da reserva no papel de tutores. A meta é aumentar a média do Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica). Segundo o MEC, enquanto a média do Ideb em colégios militares é 6,99, nos civis é 4,94.

"Os pressupostos é que [a instalação das escolas] se dê em locais carentes, como foi o ensino médio em tempo integral. Se não se coloca em locais que sejam carentes, estará aumentando ainda mais a diferença de conhecimento dessa população", afirmou o secretário de Educação Básica do MEC, Jânio Carlos Endo Macedo. Ao todo, o governo pretende investir R\$ 40 milhões por ano.

## Principais metas do Compromisso Nacional pela Educação Básica

**Creches** - Reestruturar o Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil (ProInfância) para dar celeridade à conclusão de mais de 4 mil creches até 2022.

**Ensino integral** - Revitalizar o programa Novo Mais Educação. As escolas que aderirem terão o mínimo de 5 horas de aula por dia. No integral, a ideia é ampliar para 7 horas por dia. A meta é diminuir a evasão e melhorar indicadores educacionais.

**Ensino Médio** - Estimular o Novo Ensino Médio, aprovado em lei em 2017. Investir R\$ 230 milhões até o fim de 2019 no ensino médio em tempo integral. Está previsto para 2020 um programa piloto em 3,5 mil instituições de ensino. No novo ensino médio, os estudantes poderão escolher um itinerário formativo para complementar a formação básica ofertada a todos os estudantes. Eles poderão escolher entre a formação em linguagens, matemática, ciências da natureza e ciências humanas e sociais, além da formação técnica e profissional.

**Internet** - Conectar, por meio do programa Inovação Educação

Conectada, 6,5 mil escolas rurais por meio de satélite em banda larga em todos os estados. Serão investidos R\$ 120 milhões até o fim de 2019. Aproximadamente 1,7 milhão de estudantes serão beneficiados. O MEC irá repassar ainda R\$ 114 milhões para fomentar a internet em 32 mil colégios urbanos. A intenção é beneficiar 17 milhões de alunos.

**EJA** - A educação de jovens e adultos será articulada à educação profissional e tecnológica, além de ser conectada à BNCC (Base Nacional Comum Curricular), documento que estabelece o mínimo que deve ser ensinado em todas as escolas do Brasil.

**Formação de professores** - Até 2020, estabelecer trilhas de formação para professores por meio de cursos a distância, com disponibilização de materiais de apoio e de recursos. A proposta é que professores que não são formados nas áreas que atuam possam receber a formação, além de qualificar melhor todos os demais profissionais.

**Escolas cívico-militares** - Implementar, até 2023, 108 escolas cívico-militares, 27 por ano, em cada uma das unidades da federação.