

O Paraná educação

SUPLEMENTO JORNAL O PARANÁ | SEXTA-FEIRA, 29 DE NOVEMBRO DE 2019 | EDIÇÃO 1.005



**Crianças do
Colégio FAG
encantam em
espetáculo**

PÁG. 7

**VESTIBULAR
UNIVEL**

2020

**VOCÊ PREPARADO
PARA AS POSSIBILIDADES**



JAIANE GONÇALVES
Aluna de Odontologia

**AGENDE
SUA PROVA!**

⚡ @UNIVELOFICIAL
⚡ UNIVEL.BR
☎ 45 98801.7885

Univel
CENTRO UNIVERSITÁRIO

AVALIAÇÃO

Apenas dois estados têm o nível de estruturação e consolidação do ensino de inglês na rede pública considerado alto

Paraná é destaque nacional no ensino da Língua Inglesa



Um dos itens avaliados é a oferta ampliada para aprendizado de inglês

O Paraná é um dos dois estados brasileiros a atingir todos os critérios necessários para o ensino de qualidade da Língua Inglesa. É o que aponta a pesquisa Estudo de Políticas Públicas para o Ensino do Inglês, do British Council, organização internacional do Reino Unido para relações culturais e oportunidades educacionais.

Segundo o levantamento, lançado em Brasília em novembro, apenas Paraná e Pernambuco têm o nível de estruturação e consolidação do ensino de inglês na rede pública de educação considerado alto.

Para avaliar os estados, a pesquisa se baseou em indicadores como prática de formação específica

para professores da Língua Inglesa, oferta ampliada para aprendizado de inglês (como a existência de centros de línguas) e presença de fundamentação específica para Língua Inglesa presente no Currículo.

Outro ponto analisado foi a formação dos docentes. De acordo com a pesquisa, o Paraná - junto de Sergipe - é o Estado com o maior índice de professores de inglês com formação específica na área, habilitados no Ensino Superior em Língua Inglesa ou Língua Estrangeira Moderna (70%). Os dados foram coletados na edição de 2017 do Censo Escolar do Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira).

Tecnologia e metodologias diferenciadas

Não se pode negar que a tecnologia é grande aliada no processo de ensino e aprendizagem da Língua Inglesa. Com o acesso facilitado à Internet, docentes podem ir além da tradicional metodologia do quadro e giz e lançar mão de seriados, filmes, textos de jornais e revistas, poesia e até memes para auxiliar no ensino do idioma.

É o que faz Lilian Zeglin, que leciona no Colégio Estadual Yvone Pimentel, em Curitiba. Além da tecnologia, ela utiliza atividades lúdicas, com as quais os alunos não estão tão acostumados, a fim de despertar ainda mais o interesse dos estudantes. "A gente trabalha com música, vídeo, criação artística. No segundo trimestre, por exemplo, meus alunos criaram um limerick [estilo de texto humorístico] por meio de um vídeo. Foram trabalhos maravilhosos. A cada ano eu tento fazer algo diferente", diz a professora, que também estimulou os alunos a trabalharem as obras de William Shakespeare em curtas-metragens. Para a estudante Allany Moreira, 16 anos, ao utilizar produtos culturais que são do cotidiano do jovem, o docente faz com que os alunos percebam que o Inglês é um idioma que está presente no dia a dia de todos.

"Em uma aula, a professora Lilian trouxe uma música e a letra para a gente acompanhar. Foi uma forma muito fácil de compreender, e mostra como o Inglês está no nosso dia a dia, nas músicas que a gente ouve, nos filmes que vemos".

A secretaria também dispõe de Celem (Centros de Línguas Estrangeiras Modernas) nas escolas da rede estadual, onde são ofertados cursos não só de Inglês, mas Alemão, Espanhol, Francês, Italiano, Japonês, Mandarim, Polonês, Ucrâniano, Libras e Português para Falantes de Outras Línguas.

Parcerias e multiplicação

A técnica pedagógica de Línguas Estrangeiras Modernas do Departamento de Desenvolvimento Curricular da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte, Luci Gohl, acredita que um dos diferenciais do Paraná no tocante ao ensino de inglês é abraçar parcerias que surgem na área.

Ela cita como exemplo o PDPI (Programa de Desenvolvimento Profissional para Professores de Inglês nos EUA) e do Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa (Distinguished Awards in Teaching Program - DAI), da Fulbright e da Capes, que proporcionam aos docentes semanas de curso intensivo em universidades dos EUA. Em 2019, foram 58 professores da rede estadual do Paraná contemplados. Os servidores que participam desses programas também são estimulados a multiplicar o conteúdo. Em outubro, os intercambistas participaram do 1º Encontro Estadual de Capacitação de Professores no Exterior - Estados Unidos e Canadá, organizado pela Secretaria. Compartilharam conhecimentos e elaboraram planos de ação relacionados ao ensino da Língua Inglesa para serem aplicados nos Núcleos Regionais de Educação.

"Esses professores estão sendo recebidos de volta pela Secretaria com valorização e reconhecimento", disse. Segundo Luci Gohl, eles têm o compromisso, hoje, de multiplicação no Estado, em suas escolas e Núcleos Regionais de Educação.

"Também estão sendo incentivados a escrever artigos científicos sobre suas experiências, para estender essa multiplicação muito além", afirmou.

Importante salientar que a Secretaria da Educação não só incentiva e autoriza os docentes de Língua Inglesa a participarem de programas do gênero, mas determina que o afastamento seja com ônus limitado. Isso significa que, no período do intercâmbio, os docentes continuaram recebendo o salário e demais vantagens do cargo, função ou emprego.



Passe o leitor de QR code do seu celular para ver a íntegra do estudo do British Council

esiauxiliadora.com.br

Conhecimentos e Valores

QUE TRANSFORMAM

Matriculas Abertas
(45) 3225-4459

Educação Infantil | Ensino Fundamental I e II | Ensino Médio | Período Integral

ESI | Auxiliadora
Educação Escalar Integrada

UNIOESTE

As provas serão aplicadas pela manhã e à tarde; fique atento aos horários

Mais de 11 mil farão o Vestibular neste domingo

Neste domingo (1º) será realizado o Concurso Vestibular 2020 da Unioeste - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. São 1.230 vagas distribuídas em cinco câmpus: Cascavel, Foz do Iguaçu, Francisco Beltrão, Marechal Cândido Rondon e Toledo.

A prova será em dois turnos: manhã e tarde. Pela manhã, os portões abrem às 7h40 e fecham às 8h10, e, à tarde, abrem às 14h10 e fecham às 14h40. As etapas terão duração de três e quatro horas, respectivamente.

As provas serão aplicadas em sete cidades do Paraná, que são as cinco onde há câmpus da Unioeste, Curitiba e Maringá. Na inscrição, cada candidato pôde escolher em qual cidade faria o concurso vestibular. O ensalamento está disponível no site do vestibular, onde é possível verificar local e sala de prova. Basta acessar o

menu candidato em www.unioeste.br/vestibular.

É primordial que no dia da prova o candidato não esqueça nenhum item importante, conforme recomenda o coordenador-geral do Vestibular, Paulo Renan Effgen. Os indispensáveis são: documento original com foto e caneta esferográfica preta ou azul confeccionada em material transparente e sem nenhum mecanismo adicional.

Inclusive, o coordenador Renan aconselha que “é importante que os candidatos estejam atentos ao material imprescindível para a participação da prova. Mas, além disso, os candidatos devem se preocupar com seu bem-estar, alimentar-se bem no dia anterior, procurar dormir o suficiente para estar descansado para enfrentar um dia inteiro de prova”.

MAIS CONCORRIDOS
Neste ano, são 11.365

candidatos concorrendo a uma vaga nos 65 cursos ofertados. O curso com maior concorrência é Medicina: em Cascavel, com 142,95 por vaga e, Francisco Beltrão, com 118,80.

Além de Medicina, outro curso que se destaca é o de Direito, sendo o mais concorrido em Foz do Iguaçu (18,15), Marechal Cândido Rondon (17,95), e o segundo mais concorrido em Francisco Beltrão (18,65).

Em Toledo, o curso mais solicitado é Engenharia Química, com 20 vagas sendo disputadas por 116 inscritos.

A PROVA

A prova do Vestibular tem 77 questões, sendo sete questões de cada matéria, e uma prova de redação. O conteúdo tem como base o currículo do Ensino Médio, sendo sete questões de cada matéria, nas áreas de Linguagens,

códigos e suas tecnologias (Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, Línguas Estrangeira Moderna e Redação); Ciências Humanas e suas tecnologias (Filosofia, Geografia, História e Sociologia); e Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias (Biologia, Física, Matemática e Química).

Durante a manhã, os vestibulandos realizarão

a prova de Redação e 21 questões da área de Linguagens. Já no período da tarde, os candidatos farão as questões das demais áreas, totalizando assim 56 questões.

Todo o conteúdo programático e as obras literárias podem ser acessados no site da Unioeste: www.unioeste.br/vestibular. O resultado oficial está previsto para 20 de dezembro.

Dicas para reduzir a ansiedade antes das provas

1. Encare a prova apenas como mais uma fase da vida. Evite se pressionar e mantenha a confiança e o pensamento positivo.
2. Nada de pegar em livros e estudar na véspera. Isso só aumentará o nervosismo. Lembre-se do quanto você se preparou até ali e relaxe.
3. No dia anterior, faça atividades tranquilas e prazerosas, como um cinema com amigos, que ajuda a descansar e se distrair.
4. Evite ingerir álcool e não vá à balada antes da prova. Uma boa noite de sono é fundamental para seu desempenho.
5. Foque seus pensamentos no presente e fuja das preocupações que estão fora do seu controle.
6. Evite falar sobre conteúdos e critérios de avaliação com outros candidatos na porta da prova.
7. Chegue pelo menos 1 hora antes do horário de início da prova. A simples preocupação em chegar atrasado vai gerar ansiedade e isso pode atrapalhar o seu desempenho.
8. Separe alguns minutos para inspirar e expirar calmamente. Fazer esse tipo de exercício, prestando atenção na respiração, ajuda a aliviar as tensões.

UNIPAR

Cronograma traz conteúdos nas áreas clínica, assistência social, segurança pública, educacional, hospitalar, jurídica, organizacional, entre outras

Cascavel lança 3ª turma da pós em Avaliação Psicológica

Sucesso na edição anterior, a pós-graduação em Avaliação Psicológica é novamente ofertada na Unidade de Cascavel. O curso visa capacitar e qualificar o profissional de Psicologia quanto à prática da avaliação psicológica em diferentes contextos.

A ideia também é gerar um espaço de debates, críticas e troca de conhecimento a partir de dados embasados ética e cientificamente, além de capacitar para a elaboração de processos de avaliação psicológica coerentes com os referenciais teóricos adotados.

Segundo a coordenadora, professora Larissa Ogura, o objetivo, ainda, é consolidar a utilização adequada de instrumentos psicológicos que atendam aos requisitos do CFP (Conselho Federal de Psicologia) e expandir o número de pesquisas, artigos e demais publicações científicas que possam contribuir para a Psicologia enquanto ciência e servir de material de apoio aos psicólogos envolvidos com a avaliação psicológica.

Para atender essas demandas, a grade curricular foi programada com disciplinas específicas: Avaliação Neuropsicológica; Avaliação Psicológica em Concurso Público; Avaliação Psicológica no contexto Clínico; no contexto da Assistência Social; no contexto da Segurança Pública; no contexto Educacional; no contexto Hospitalar; no contexto Jurídico; no contexto Organizacional; Avaliação Psicológica para Orientação Profissional; Fundamentos da Avaliação Psicológica; Organização de Serviços de Psicologia; e Produção de



Corpo docente com vasta experiência na área compõe quadro do curso

Documentos decorrentes da Avaliação Psicológica.

As inscrições seguem até março, mês previsto para início das aulas, que ocorrerão em regime de aulas quinzenal, às

sextas-feiras, das 19h às 23h, e aos sábados, das 7h30 às 13h30. Inscrições, informações, consulta ao programa de descontos, acesse o site pos.unipar.br ou ligue (45) 3321-1300.

PÓS-GRADUAÇÃO CASCAVEL 2020

CONFIRA OUTRAS OPÇÕES DE CURSOS COM INSCRIÇÕES ABERTAS:

Ciências da Pele e Dermoestética
Criminologia: Direito Penal e Processual Penal
Direito e Processo do Trabalho
Direito e Processo Tributário
Direito Previdenciário
Direito Processual Civil
Enfermagem nas Urgências e Emergências
Envelhecimento e Intervenções Psicossociais
Estética Invasiva: Procedimentos não cirúrgicos
Estruturas de Concreto e Fundações
Geriatrics e Gerontologia Interdisciplinar
Obras de Pavimentação em Rodovias
Projeto Arquitetônico: Gestão e Sustentabilidade
Psicanálise Clínica (Freud e Lacan)
Psicologia Fenomenológico-Existencial
Psicologia Histórico-Cultural
Terapias Comportamentais Contextuais de 3ª geração
MBA em Controladoria, Assessoria e Auditoria Contábil
MBA em Empreendedorismo & Coaching
MBA em Gestão de Cooperativas de Crédito
MBA em Gestão Estratégica de Negócios
MBA em Gestão Militar e Segurança Pública

Curso de Educação Física reforça conteúdo para Enade

Os acadêmicos do 4º ano do curso de Educação Física - Bacharelado - se preparam para o Enade (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes). As provas ocorreram no domingo (24) e durante todo o ano várias ações foram realizadas com o objetivo de intensificar o conteúdo para a avaliação.

O coordenador do curso, professor Robson Recalcatti, reforça que os professores valorizaram os conceitos específicos e realizaram simulados. "Também

trouxemos profissionais de fora da instituição para abordar alguns temas", salienta.

Como, por exemplo, a palestra realizada no Câmpus II pela professora-doutora Larissa Rosa da Silva, que abordou o Envelhecimento e Exercício Físico. "Na sexta (22) teve o último simulado, além de palestras sobre Pedagogia do Esporte, com o professor doutor em Educação, Felipe Canan, e sobre História da Educação Física", detalha o coordenador.



Professora Larissa Rosa da Silva ministra palestra sobre Envelhecimento e Exercício Físico

PRÉ-ENEM

Unipar promove momentos de descontração para alunos do Colégio Sesi

A Unipar sabe da importância do Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) para os alunos que pretendem ingressar no ensino superior. Por isso, promoveu um momento de descontração aos alunos do Colégio Sesi.

Cerca de 50 estudantes, que se preparavam para a primeira etapa do Enem, realizada no último dia 3, participaram de atividade voltada

ao relaxamento e motivação. A ação começou com palestra da psicóloga e professora da Unipar, Marilena Olga Koch, que abordou como o comportamento dos estudantes pode ajudá-los a atingir suas metas. O curso de Educação Física também esteve presente, colocando as turmas para praticar exercícios físicos, o que ajudou na descontração e no alívio da pressão pré-prova.



Palestra motivacional com a psicóloga Marilena Olga Koch aborda comportamento

UNIPAR

Na Unipar, nós acreditamos no poder das diferentes ideias, compartilhadas e conectadas. Juntos somos a Universidade que faz a diferença agora mesmo, porque entre eu e você existimos nós. Unipar, nós somos diferentes! Faça parte dessa história. Vem aí o VESTIBULAR UNIPAR. Inscrições: vestibular.unipar.br. Provas dia 5/12. Mais informações, ligue para (45) 3321-1300.

UNIVEL

A atividade da disciplina de Direito Processual do Trabalho teve como objetivo mostrar a realidade de um processo trabalhista para os alunos



Egresso, juiz do Trabalho prestigia audiência simulada com estudantes de Direito

Os alunos do curso de Direito do Centro Universitário de Cascavel - Univel tiveram a oportunidade de ver como funciona um processo trabalhista em uma audiência simulada.

A atividade aconteceu com o 8º semestre matutino, na disciplina de Direito Processual do Trabalho, em que a prática serviu como um complemento dos estudos teóricos feitos em sala de aula. “A atividade foi bastante positiva e proveitosa. Os alunos puderam ter essa experiência prática daquilo que aprendem em sala de aula sobre o objetivo dos atos processuais, qual o papel dos advogados, das partes e do juiz, do Judiciário”, explicou o coordenador do curso de Direito, Leandro Faccin.

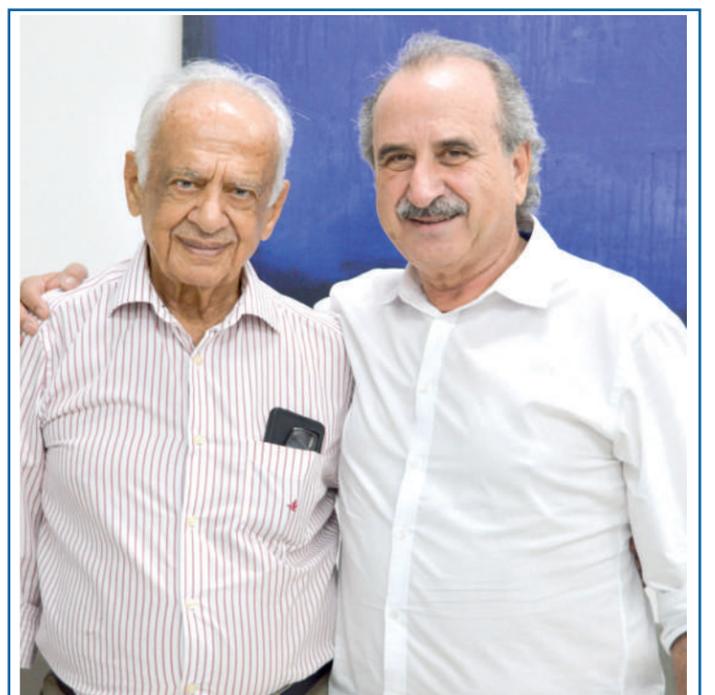
Para participar da atividade prática, os alunos receberam o juiz do Trabalho que atua na jurisdição trabalhista de Campo Mourão e egresso da Univel, Sandro Brites. “Na Justiça



do Trabalho, de maneira geral, esse momento é muito importante, é quando se ganha ou que se perde. Nada disso você consegue só lendo, precisa participar das audiências, o começo é difícil em todo lugar, então vocês precisam ter estudos teóricos bons”, ressaltou o magistrado.

Estudante de Direito,

Sandro Popoatzki ainda ressaltou a importância de atividades como essa durante a graduação. “A experiência foi muito boa, porque na prática nós conseguimos aferir aquela atenção de conseguir falar ou não o que aprendeu na teoria. Faz muita diferença para ver como será o nosso potencial lá fora”, concluiu.



Com uma vida íntegra dedicada à política no Brasil, Pedro Simon, que foi governador do Rio Grande do Sul e senador, esteve no Centro Universitário Univel e foi recebido pelo reitor Renato Silva, acompanhado da equipe pedagógica, de professores e da imprensa, que lhe deram as boas-vindas.

ENSINO PÚBLICO

Alunos pedem ainda presença de médico, orientador e assistente social

Estudantes querem psicólogo na escola

ARQUIVO/AGÊNCIA BRASIL

Sessenta e quatro por cento dos estudantes dos ensinos fundamental e médio ouvidos na terceira edição da pesquisa Nossa Escola em (Re) Construção “consideram importante” ter psicólogo na escola para atendê-los.

A demanda dos estudantes “tem sentido bastante amplo”, afirma Marisa Villi, diretora da Rede Conhecimento Social, organização criada em 2000 pelas empresas associadas ao Grupo Ibope Inteligência. Segundo ela, os jovens querem profissionais de psicologia na escola “tanto no apoio para lidar com sentimentos, quanto para orientar sobre o que venham a fazer no futuro”.

“Há uma preocupação entre os alunos de que as escolas apoiem no desenho do futuro deles”, destaca Tatiana Kliks, diretora da Porvir, uma plataforma que produz conteúdos de apoio a educadores, que também esteve à frente da pesquisa.

A atuação permanente de psicólogos nas escolas está prevista em projeto de lei aprovado pelo Congresso Nacional. O projeto, que chegou a ser vetado pela Presidência da República, foi restabelecido com a derrubada

do veto presidencial esta semana (dia 27).

MAIS PROFISSIONAIS

Além do psicólogo, os estudantes destacam a importância de ter médico ou outro profissional de saúde (39%), orientador educacional ou vocacional (37%), e assistente social (24%). Os percentuais não são excludentes. Treze por cento afirmaram que “não são necessários outros profissionais”.

A pesquisa ouviu 258.680 estudantes, de 11 a 21 anos, de todo o Brasil. O levantamento não segue padrões de pesquisa de opinião pontual, com amostra representativa por estado. A coleta de dados é contínua, pela internet. A interpretação dos dados estatísticos foi refinada qualitativamente, com a realização de oficinas com estudantes do universo pesquisado para compreensão mais elaborada de algumas respostas.

A maior participação na pesquisa foi de estudantes da Região Sudeste (63,5%). A maioria passou a maior parte da vida escolar em escolas públicas (93,4%), tinha de 15 a 17 anos (58%), é formada de meninas (52%) e se define de cor parda (42%).



Alcançar a escola que os estudantes idealizam não é impossível nem exige muito dinheiro

OUTRAS DEMANDAS

A pesquisa também levantou a opinião dos jovens sobre “o que não pode faltar na escola em termos de estrutura física”. A maior demanda é por “tecnologia não só no laboratório de informática” (53%). Em outra parte do questionário aplicado, o uso de tecnologia e a realização de atividades extraclasse foram os aspectos mais mal avaliados na pesquisa.

Para Tatiana Kliks, alcançar a escola que os estudantes

idealizam “não é impossível nem exige muito dinheiro”.

Segundo Marisa Villi, dá para mudar a escola em horizonte não longo. “O recurso que eles mais querem é para fazer mais pesquisa”.

Os jovens entrevistados também opinaram sobre as “características mais valorizadas em um professor”: 40% das respostas indicam “saber explicar bem os conteúdos”, 29% registram “propor diferentes atividades nas aulas”; 27% assinalam “ser acolhedor

e ter uma boa relação com os alunos”, mesmo percentual de “saber estimular o aluno a se questionar e buscar conhecimentos”.

Os alunos também sentem apreço pelos professores que “têm muito conhecimento sobre um assunto” (14%), que “são exigentes e sabem colocar limites nos alunos” (13%), que “sabem relacionar os conteúdos com a vida cotidiana” (11%), e que “têm vários interesses e conhecimentos diversos” (10%).

Mais de 1 milhão de alunos podem baixar ID Estudantil

O MEC (Ministério da Educação) informou esta semana que mais de 1 milhão de alunos estão cadastrados no SEB (Sistema Educacional Brasileiro) e, assim, habilitados a baixar a carteirinha estudantil digital, a ID Estudantil.

Ao todo, 2.197 instituições de educação básica e 408 de educação superior já cadastraram seus estudantes. Até a quarta-feira (27), o número de alunos registrados já era

de 1.004.678.

O cadastro é feito por representantes das instituições. Eles devem alimentar a plataforma com informações como nome completo, número do CPF e data de nascimento do aluno. Também serão registrados nível e modalidade de educação de ensino.

Os registros dos representantes e das informações são realizados pelo próprio site do sistema, que

fica dentro da página do Inep (Instituto Nacional de Pesquisas e Estudos Educacionais Anísio Teixeira), vinculado ao MEC. O prazo para as instituições indicarem um representante para registrar as informações no sistema continua aberto.

Os estudantes que não fizeram o download e querem verificar seus dados no sistema podem acessar o site (<http://idestudantil.mec.gov.br/>).

Unicult: 2ª Mostra de Produções Culturais aberta para visitação

Os cursos de Design de Animação e Jogos Digitais do Unicuritiba (Centro Universitário Curitiba) realizam, de 4 a 12 de dezembro, a segunda edição do evento que fecha as atividades do semestre. O Unicult, como é chamada a mostra das produções realizadas pelos alunos durante todo o ano de 2019, é um evento aberto à comunidade acadêmica e ao público em geral, amantes de cinema, artes visuais, animação, games, 3D, narrativas e afins. A entrada é totalmente gratuita.

Batizada de Imagens Elétricas II, este ano a mostra traz 64 obras experimentais autorais entre jogos digitais e analógicos, escape rooms temáticos, filmes, séries, curtas, instalações interativas em animação, holografia, blended projection,

entre outras.

Durante os quase dez dias de Unicult, os visitantes poderão conferir toda essa programação, fazer oficinas, participar de bate-papos, além de conhecer as principais novidades nos setores. Em breve, todos os detalhes da programação serão divulgados nos canais oficiais do evento.

Para mais informações, consulte as redes sociais: Insta @unicultmostra, facebook.com/unicultmostra e <https://www.even3.com.br/unicult2019/>



FAG

Crianças do pré ao 5º ano homenagearam as famílias

Colégio FAG realiza espetáculo sobre circo

Crianças disciplinadas e felizes em realizar um lindo espetáculo para suas famílias. A apresentação de encerramento do Colégio FAG levou a magia do circo para o palco do anfiteatro, que ficou lotado de pais orgulhosos e emocionados.

Alunos de 4 a 10 anos, do Pré I ao 5º ano, fantasiados de personagens do circo, protagonizaram o espetáculo.

O professor Givanildo Nardi, diretor do colégio, disse que o momento é de agradecimento à confiança dos pais com algo tão importante que é a educação dos seus filhos. “Esse ano foi maravilhoso, caprichamos muito nesse evento. Hoje apresentamos às famílias toda a nossa entrega. É a homenagem dos seus filhos. É também um momento de confraternização entre os alunos”, ressalta.

Gabriel Molina, de 10 anos, confirma que foram muitos ensaios para que as falas e as coreografias saíssem perfeitas. Ele interpretou o palhaço espevitado e alegrou a plateia. “Acho que eles gostaram muito, pois dava para ouvir os aplausos e risadas lá do camarim”, comemora o garoto.

A mãe de Gabriel, Denise de Lima, diz que é sempre emocionante prestigiar as crianças. “Eu sempre me emociono, por mais singela que seja a apresentação, mas desta vez eles surpreenderam pelo nível do espetáculo que foi grandioso”, enaltece.

No final, todos os alunos, posicionados com lanternas no palco e nos corredores, cantaram a música Firework, da cantora norte-americana Katy Perry, mostrando uma parte do resultado das aulas de Inglês.



PROMOÇÃO

Vem poupar e ganhar

Vem pro Sicredi poupar.
Vem pro Sicredi ganhar.

sorteios de R\$ 50 mil por mês

GRANDE PRÊMIO FINAL R\$ 500 mil

sorteios de R\$ 2 mil por semana

R\$ 1,5 milhão em prêmios

Mais de 300 chances de ganhar

Saiba mais em: vempoupareganhar.com.br

Promoção válida de 01/04/2019 a 16/12/2019. Para mais informações, consulte as condições gerais, o regulamento e as características essenciais em www.vempoupareganhar.com.br. Título de pagamento único da modalidade incentivo emitido pela ICATU CAPITALIZAÇÃO S/A, CNPJ/MF nº 74.267.170/0001-73, Processo SUSEP nº 15414.901237/2017-71. Após a realização do sorteio, seu prêmio estará disponível para pagamento pelo prazo prescricional em vigor, o qual, atualmente, é de 5 anos, conforme previsto no Código Civil de 2002. SAC Promotora 0800 724 7220. SAC - 0800 724 7220 / Deficientes Auditivos ou de Fala - 0800 724 0525. Ouvidoria - 0800 646 2519.



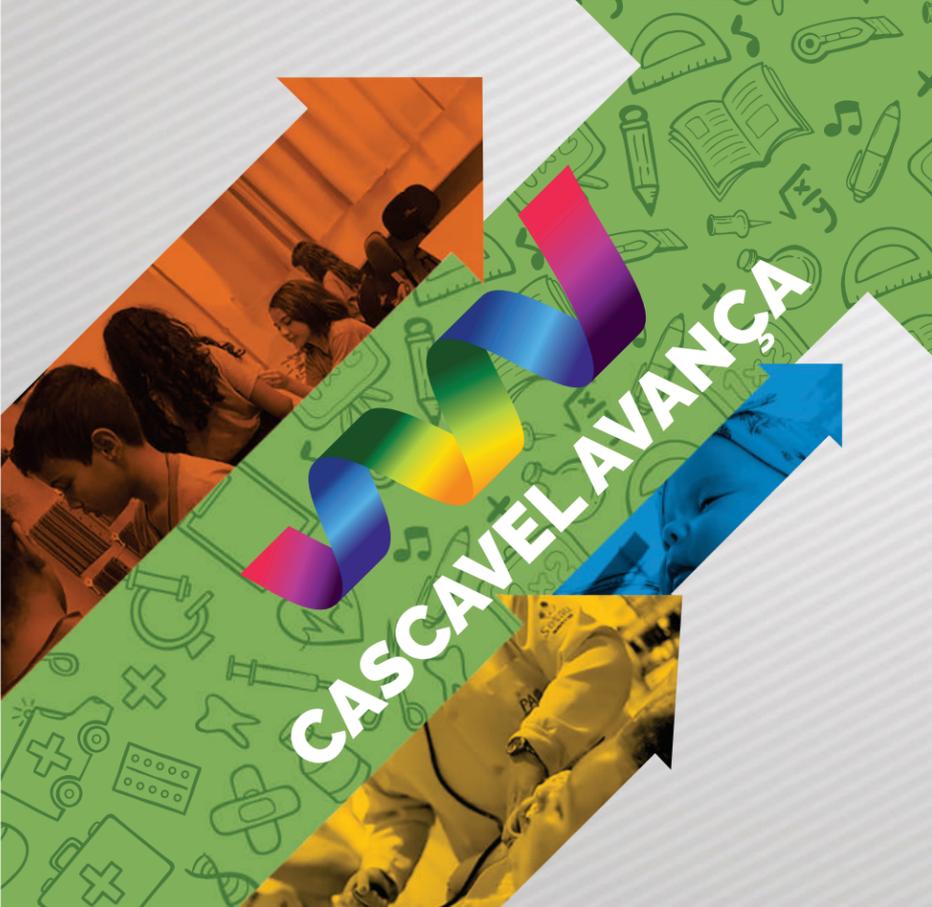
PODE COMEMORAR. A NOVA CASCAVEL ESTÁ PRONTA.

Cascavel é a cidade que mais cresce no Brasil. Com o maior investimento da história nos últimos 3 anos, a cidade está pronta para avançar, empreender e encantadora para morar.

Aqui você é feliz.
Invista em Cascavel, nós investimos em você!!

MAIS DE R\$ 1 BILHÃO
INVESTIDOS
EM SAÚDE E EDUCAÇÃO

CASCAVEL AVANÇA



GOVERNO MUNICIPAL
CASCAVEL
EFICIÊNCIA E TRANSPARÊNCIA