

O Paraná educação

SUPLEMENTO JORNAL O PARANÁ | SEXTA-FEIRA, 10 DE JANEIRO DE 2020 | EDIÇÃO 1.011



**Jean é o primeiro haitiano
graduando pelo Centro FAG**

PÁG. 8

**VESTIBULAR
UNIVEL**

2020

VOCÊ PREPARADO
PARA AS POSSIBILIDADES



JAIANE GONÇALVES
Aluna de Odontologia

**AGENDE
SUA PROVA!**

⚡ @UNIVELOFICIAL
⚡ UNIVEL.BR
☎ 45 98801.7885

Univel
CENTRO UNIVERSITÁRIO

JAMCAM

A equipe da área de Ciência e Educação do Parque Tecnológico integra as atividades de Ciência e Tecnologia, que seguem até sexta

PTI ensina escoteiros a montar robô de baixo custo

Em menos de uma hora, escoteiros que participam do JamCam, em Foz do Iguaçu, aprendem a montar um “robô” de baixo custo, com papelão e canetinhas. A oficina é ministrada pelo PTI (Parque Tecnológico Itaipu) desde segunda-feira e segue até esta sexta-feira (10), quando será encerrado maior evento escoteiro já realizado no Brasil.

Em 2009, o Parque Tecnológico Itaipu sediou o 4º Jamboree Nacional Escoteiro, que reuniu 4,8 mil escoteiros. Já reconhecido pelo sucesso do evento, o PTI foi convidado desta vez para compor a programação do JamCam, que conta com participantes de 21 países.

A equipe da área de Ciência e Educação do Parque Tecnológico, em parceria com a Itaipu Binacional, integra as atividades de Ciência e Tecnologia da Aldeia Interamericana de Desenvolvimento Sustentável do JamCam, que tem como foco permitir que os participantes adquiram habilidades para atuar frente às questões em suas próprias comunidades.

A oficina começa com uma introdução que explica como funciona um circuito elétrico, seguida pela prática de montar um esquema de circuito simples, como explicou Marcos Vinicius dos Santos, do programa de Educação e Ciência do PTI.

O próximo passo é construir a estrutura do robô, que demanda apenas papelão, canetinhas e fita adesiva - materiais recicláveis e de baixo custo, que vão ao

encontro dos ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) da ONU (Organização das Nações Unidas), com os quais o PTI e a Itaipu têm compromisso oficializado e que também estão sendo divulgados no JamCam.

A “aula” tem a duração de uma hora: são quatro por dia, com até 20 participantes, tempo suficiente para colocar o robô pra funcionar e deixar marcas: por onde anda, o robôzinho vai rabiscando com as cores das canetinhas. Conforme Marcos, a atividade foi escolhida para ser levada ao evento por envolver a aprendizagem criativa, em que os participantes aprendem a utilizar a tecnologia, programação e robótica com criatividade, colocando a “mão na massa”.

Há cinco anos Valéria Gomes dos Santos é escoteira. Moradora do Rio de Janeiro, pela primeira vez participa do JamCam. Ela gostou da experiência de aprender a montar o robô na oficina do Parque Tecnológico.



Também do Rio de Janeiro, Luiz Miguel Pereira Almeida dos Rios, de 13 anos, achou a atividade muito interessante. Ele não imaginava que era possível fazer um robô com papelão e canetinha e disse que agora poderá até ensinar outros amigos. “Até que achei fácil”, comentou.



Inscrições para PSS da Educação seguem até segunda-feira

As inscrições para o PSS (Processo Seletivo Simplificado) na área da Secretaria de Educação de São Miguel do Iguaçu seguem até dia 13 de janeiro, próxima segunda-feira.

A contratação por prazo determinado é para os cargos de Professor de Educação Infantil (40h), Professor (20h), Auxiliar de turma da educação Infantil de até 3 anos em Centros Municipais de Educação Infantil e Monitor de transporte escolar.

Os interessados devem comparecer no Paço Municipal Abel Bez Batti, no setor de Protocolo da Prefeitura,

localizada na Rua Vânio Ghellere, no horário de expediente, das 7h30 às 13h30. O candidato deverá ir pessoalmente ou por intermédio de procurador munido de instrumento público ou particular de mandato com firma reconhecida em cartório com poderes específicos, para efetivar a inscrição.

O Processo Seletivo Simplificado Nº 005/2019 segue o disposto nas Leis Municipais 3.032/2018, 3.310/2019 e 3.311/2019; do artigo 112 da Lei Orgânica do Município de São Miguel do Iguaçu; da Constituição

Federal artigo 37, inciso IX e demais legislações pertinentes, visando à contratação de profissionais em Regime Geral de Previdência Social para atender às necessidades temporárias de excepcional interesse público na rede municipal de educação.

A seleção dos candidatos será realizada por prova de títulos, de caráter classificatório e eliminatório, nos termos descritos no edital.

É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar as publicações de todos os atos referentes ao PSS por meio da página eletrônica do Município (Diário

Oficial Eletrônico), bem como manter atualizados os dados cadastrais informados

no ato da inscrição para fins de contato com o candidato, caso necessário.

PSS nº05/2019
Secretaria Municipal de Educação

CARGOS

Professor de Educação Infantil (40h)

Professor (20h)

Auxiliar de Turma da Educação Infantil

Monitor de Transporte Escolar

Editais disponíveis
no Diário Oficial Eletrônico

Inscrições No Protocolo da Prefeitura Municipal
Até **13/Jan**

VOLTA ÀS AULAS Pais devem evitar mercado informal por falta de procedência

Inmetro dá dicas de segurança na compra de material escolar

No ato de compra do material escolar para o novo ano letivo, o Inmetro (Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia) orienta pais e responsáveis pelos estudantes que procurem o selo de identificação da conformidade nos 25 produtos que estão na listagem de regulamentação do órgão, ligado ao Ministério da Economia.

Os pais devem evitar comprar no mercado informal, porque não há garantia de procedência e também para evitar produtos que ofereçam risco à saúde das crianças, como substâncias tóxicas que podem ser levadas à boca, ingeridas ou inaladas, ou causar acidentes por meio de bordas cortantes ou pontas perigosas. Além disso, devem procurar sempre a indicação de faixa etária, adquirindo artigos de acordo com a idade dos filhos.

RECLAMAÇÕES

De acordo com a engenheira Millene Cleto da



fotos: Rovena Rosa/Agência Brasil

Fonseca, pesquisadora do Inmetro e responsável pela regulamentação de artigos escolares, os pais e os responsáveis devem guardar a nota fiscal do produto, porque ela é a comprovação de origem do artigo e poderá ser utilizada para fazer a troca no caso de problemas de segurança ou qualidade. No caso de

ocorrência de acidentes de consumo envolvendo algum produto do material escolar, o consumidor deve relatar o fato no Sinmac (Sistema Inmetro de Monitoramento de Acidentes de Consumo), disse Millene.

Caso o consumidor encontre produtos escolares sem o selo de conformidade em alguma loja, pode denunciar essa ocorrência à ouvidoria do Inmetro pelo telefone gratuito 0800 285 1818, de segunda a sexta-feira, das 9h às 17h, ou no site do Inmetro.

RESPONSABILIDADES

Millene explicou que o fabricante ou importador é o responsável no caso de defeito ou acidente envolvendo o artigo escolar. Aos distribuidores e lojistas cabe verificar se o produto apresenta o selo

de identificação da conformidade, antes de disponibilizarem para comercialização um artigo escolar regulamentado pelo Inmetro. Se tiver motivos para crer que um dos 25 artigos escolares regulamentados não está de acordo com os requisitos estabelecidos na certificação, o distribuidor ou lojista deve informar o fato para o fabricante ou importador, bem como o Inmetro e as autoridades de fiscalização do mercado, para que sejam tomadas as providências cabíveis.

Os distribuidores e os lojistas devem manter ainda em local visível ao consumidor as informações referentes à identificação da conformidade do artigo escolar, mesmo nos casos em que o produto seja vendido em unidades. Caso de lápis, canetas e borrachas, por exemplo.

Confira a lista de produtos regulamentados pelo Inmetro:

- Apontador
- Borracha e Ponteira de borracha
- Caneta esferográfica/roller/gel
- Caneta hidrográfica (hidrocor)
- Giz de cera
- Lápis (preto ou grafite)
- Lápis de cor
- Lapiseira
- Marcador de texto
- Cola (líquida ou sólida)
- Corretor Adesivo
- Corretor em Tinta
- Compasso
- Curva francesa
- Esquadro
- Normógrafo
- Régua
- Transferidor
- Estojo
- Massa de modelar
- Massa plástica
- Merendeira/lancheira com ou sem seus acessórios
- Pasta com aba elástica
- Tesoura de ponta redonda
- Tinta (guache, nanquim, pintura a dedo plástica, aquarela)



Abertas inscrições para processo seletivo da Unioeste

A Cogeps (Coordenadoria-Geral de Concursos e Processos Seletivos) da Unioeste (Universidade Estadual do Oeste do Paraná) informa que estão abertas até 31 de janeiro às inscrições para 4º Processo Seletivo Simplificado 2019, também conhecido como PSS4.

A seleção é para contratação de agente universitário por prazo determinado, designado à função de pedagogo, para atender ao excepcional interesse público em regime de urgência, de acordo com as vagas especificadas pelas demandas do atendimento educacional

especializado aos acadêmicos que necessitam de apoio pedagógico em sala de aula e extraclasse.

No ato da inscrição pelo endereço eletrônico: www.unioeste.br/concursos, o(a) candidato(a) deverá pagar taxa de R\$ 180 até 3 de fevereiro. Aqueles que desejam pedir a isenção do pagamento têm até 16 deste mês para apresentar os documentos necessários para efetivação.

Mais informações estão disponíveis no site: <https://www5.unioeste.br/portaunioeste/cogeps/concursos/agente-universitario/836-2019/50341-4-pss-pedagogo>.

Unioeste cria Assessoria para minorias sociais

A Unioeste (Universidade Estadual do Oeste do Paraná) começou o ano com novidades. Pensando em abranger todas as minorias sociais da Universidade e do HUOP (Hospital Universitário do Oeste do Paraná), foi criada esta semana a Assessoria de Igualdade e Promoção Social, sob a coordenação de Ivã José de Pádua, que é servidor desde 2001.

Segundo o reitor, Alexandre Webber, o projeto é de suma importância devido às questões fundamentais para o bom desenvolvimento na Instituição. “A gente precisa de alguém que esteja preocupado com a inclusão e com o debate,

além de fornecer suporte a todos os nossos projetos e definir políticas públicas. Ações estas, para que as pessoas tenham esta inclusão e a questão social torne-se essencial”, enfatizou.

Ivã explicou que a Assessoria surgiu da necessidade de se debater sobre como essas minorias vêm sendo tratadas na Unioeste, devido a isso, esse novo setor desempenhará estratégias de ação, criação de políticas públicas, além de várias atividades para que essas pessoas sejam atendidas.

De acordo com ele, a Assessoria terá uma abordagem transversal: “Ela

estará atendendo todas as pró-reitorias, a direção do hospital e também as direções de cada câmpus”.

O coordenador da pasta conta ainda que a primeira ação da nova unidade será um treinamento com os estagiários para conhecimento da Unioeste e suas ações. “Será uma atividade em que eles saberão o que é a Universidade e como ela trabalha”.

Ivã acrescenta que umas das formas de tratamento com as minorias será um trabalho de baixo para cima. “Eles virão até a mim trazendo os apontamentos, para que, juntos, democraticamente, se possa resolvê-los”.

UNIPAR

Nas sete unidades há cursos em todas as áreas do conhecimento; ex-alunos ganham descontos nas mensalidades

Unipar oferece mais de cem opções de especialização

Diante do cenário de crise econômica pelo qual o Brasil vem passando, conquistar uma vaga no competitivo e exigente mercado de trabalho está cada vez mais difícil. E sempre tem mais chances quem tem o melhor currículo, aquele que está mais capacitado para assumir o cargo disponível.

E quando falamos em profissional capacitado, estamos nos referindo a um profissional qualificado, apto a desenvolver suas tarefas com responsabilidade e competência. Para isso é preciso estudo, esforço, dedicação, ou seja, se especializar. E os especialistas não cansam de ressaltar o quanto uma pós-graduação é importante e faz a diferença na trajetória profissional. Eles afirmam que com um curso de especialização, além da possibilidade de se destacar no mercado de trabalho, as chances de um profissional obter promoção e aumento de salário são bem maiores.

Atenta a essas mudanças, a Universidade Paranaense - Unipar colabora constantemente para que o Brasil consiga melhorar seu quadro de especialistas, investindo na oferta de cursos em todas as áreas do conhecimento. E este ano, com o tema "Amplie suas Possibilidades", a campanha oferece um leque ainda maior de opções. Compõem a lista multicampi da pós-graduação lato sensu mais de 110 cursos, entre eles os de MBA.

Com projeto pedagógico moderno, englobando todas as áreas do conhecimento,



Todos os cursos têm número de vagas limitado; inscrições estão abertas

os cursos foram elaborados de acordo com as demandas do mercado. E todos também são regulamentados pelo MEC (Ministério da Educação). Além de a Unipar ser uma instituição séria, com credibilidade e com professores conceituados, tem tradição na área. Afinal, são 47 anos de história; em pós-graduação, são mais de 30.

E os coordenadores dos cursos apontam mais um diferencial para quem

faz pós-graduação na Unipar. Por receber alunos de várias cidades, de diferentes regiões, a instituição se torna um ótimo lugar para se construir uma rede de amizades profissionais, pois o networking, muito valorizado nos tempos de hoje, também ajuda a abrir caminhos para as oportunidades profissionais.

Mais informações sobre todos os cursos oferecidos nas sete Unidades da Unipar podem

ser encontradas no site da Unipar, no link da pós-graduação, ou pelo telefone (44) 3621-2816.

PROGRAMA DE FIDELIZAÇÃO

Outro diferencial da pós-graduação da Unipar é o programa de fidelização, um investimento da Reitoria para incentivar seus ex-alunos e os formandos a prosseguir os estudos, concedendo descontos na mensalidade.

Ex-alunos formados em 2019 ganham 20% de desconto; formados em anos anteriores, 15%; ex-alunos de cursos de especialização concluídos na Unipar, 20%; e alunos de outras instituições, 10%. Descontos se aplicam apenas aos cursos em nível lato sensu e valem somente se as parcelas forem pagas até a data do vencimento; não é concedido aos cursos com número de vagas inferior a 15.

Avaliação Psicológica

Na lista de mais de cem cursos de pós-graduação ofertados nas sete Unidades da Unipar está a pós-graduação em Avaliação Psicológica, novamente ofertada na Unidade de Cascavel. O curso visa capacitar e qualificar o profissional de Psicologia quanto à prática da avaliação psicológica em diferentes contextos.

A ideia também é

gerar um espaço de debates, críticas e troca de conhecimento a partir de dados embasados ética e cientificamente, além de capacitar para a elaboração de processos de avaliação psicológica coerentes com os referenciais teóricos adotados.

Segundo a coordenadora, professora Larissa Ogura, o objetivo, ainda, é consolidar a utilização

adequada de instrumentos psicológicos que atendam aos requisitos do CFP (Conselho Federal de Psicologia) e expandir o número de pesquisas, artigos e demais publicações científicas que possam contribuir para a Psicologia enquanto ciência e servir de material de apoio aos psicólogos envolvidos com a avaliação psicológica.

Para atender essas

demandas, a grade curricular foi programada com disciplinas específicas: Avaliação Neuropsicológica; Avaliação Psicológica em Concurso Público; Avaliação Psicológica no contexto Clínico; no contexto da Assistência Social; no contexto da Segurança Pública; no contexto Educacional; no contexto Hospitalar; no contexto Jurídico; no contexto Organizacional;

Avaliação Psicológica para Orientação Profissional; Fundamentos da Avaliação Psicológica; Organização de Serviços de Psicologia; e Produção de Documentos decorrentes da Avaliação Psicológica.

Inscrições, informações, consulta ao programa de descontos, acesse o site www.unipar.br ou ligue para (45) 3321-1300.

UNIVEL

A conquista foi fruto de uma ação que resultou em cerca de 200 doações de sangue

Alunos e professores de Ciências Contábeis recebem prêmio do Hemepar

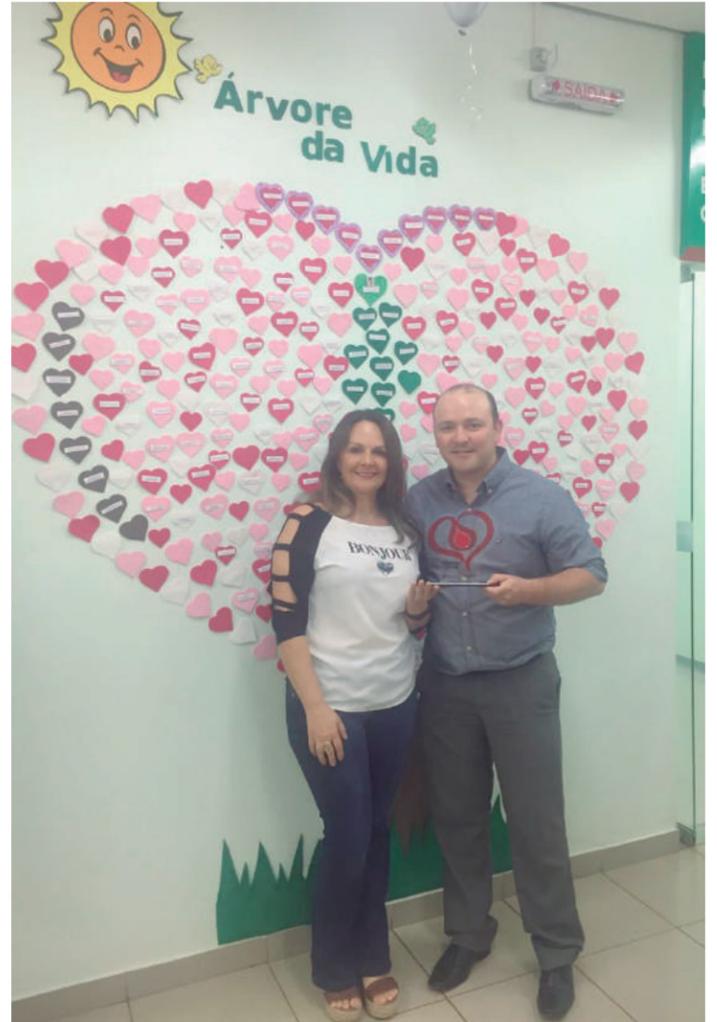
Em uma ação que reuniu aproximadamente 200 doações de sangue, os alunos do curso de Ciências Contábeis do Centro Universitário de Cascavel - Univel conquistaram um prêmio simbólico do Centro de Hematologia e Hemoterapia do Paraná (Hemepar) como reconhecimento pelas doações. “O prêmio recebido vem engrandecer o projeto e dizer que realmente foi importante, que a turma

fez a diferença. Viver e ajudar o próximo é o que faz valer a pena”, conta o professor que coordenou a ação, Everton Gugel.

Segundo dados do Ministério da Saúde, no Brasil, cerca de 1,6% da população doa sangue, ou seja, 16 a cada mil habitantes. Além disso, esse gesto singelo pode beneficiar até quatro pessoas com apenas uma doação. Dessa forma, a ação dos alunos e dos professores do curso se

mostra relevante para toda a sociedade.

O projeto teve como objetivo incentivar os alunos a doarem e aprenderem mais sobre responsabilidade social. “Foi muito importante, um gesto de doação e de amor, saber que podemos ajudar a salvar outras vidas. Nesse sentido, o projeto foi vitorioso. Está apenas começando e que possa ainda colher muitos outros frutos no futuro”, ressalta Everton.



Acadêmicos de Administração desenvolvem soluções para empresas de diversos segmentos

Solucionar problemas faz parte do dia a dia de todas as profissões, e para um gestor é ainda mais comum lidar com diversas situações que vão além das áreas específicas de atuação de cada um, como problemas de comunicação, tecnologia, planejamento, e outras demandas que surgem nas empresas.

Para desafiar os formandos em Administração do Centro Universitário de Cascavel - Univel, o professor Fabiano Tykalowitz, na disciplina de Projeto Integrador, propôs uma atividade diferenciada aos acadêmicos: solucionar problemas reais. Os alunos saíram da sala de aula e aplicaram o conhecimento adquirido durante a graduação nas soluções apresentadas aos problemas reais de empresas de diferentes segmentos.

Divididos em dez grupos, eles tiveram que compreender de fato as necessidades, analisar e viabilizar resultados que foram apresentados em forma de vídeo no último dia de aula da disciplina, onde a apresentação também fez parte de uma gamificação promovida pelo professor.

As atividades promovem a prática do conhecimento e o desenvolvimento dos acadêmicos



além da profissão. “Além da prática, também estimulam competências essenciais aos alunos

como trabalhar em equipe, utilizar várias ferramentas que ajudam na construção do conhecimento e

trabalhar sobre pressão com tempo determinado

para cada tarefa”, explica o professor Fabiano.



MEC Plano inicial era que fossem apenas 50 mil inscritos nessa etapa

Piloto do Enem Digital pode ter 100 mil participantes

O ministro da Educação, Abraham Weintraub, disse ter a expectativa de que chegue a 100 mil o número de vagas destinadas ao projeto-piloto do Enem Digital - plataforma por meio da qual o Exame Nacional do Ensino Médio será feito via internet. Inicialmente, a expectativa era de que o piloto do programa abrangesse 50 mil vagas.

“O Enem Digital vai entrar em vigor este ano em 15 capitais como projeto-piloto voluntário, para alguma coisa entre 50 mil e 100 mil vagas. E depois, no futuro, espalhá-lo pelo Brasil todo”, disse Weintraub. Cerca de 3,9 milhões de candidatos participaram da edição 2019 do exame.

Para o governo, o Enem Digital vai permitir a utilização de novos tipos de questões com vídeos, infográficos e até a lógica dos games. A sequência do programa, no entanto, depende da estruturação das escolas públicas brasileiras, em especial de seus laboratórios de informática.

“Levaremos informática para todas as escolas do Brasil. Este ano já vamos cobrir quase tudo, mas ao longo do tempo o pessoal terá laboratório de informática e estará preparado para fazer o Enem Digital, porque não adianta passarmos para o Enem Digital sem dar condições de competição para o filho de quem não tem internet nem computador. Por isso, ao longo deste governo, o Enem passará a ser 100% digital. Mas isso



será feito de forma gradual”, acrescentou o ministro.

Segundo ele, ao final do processo, o Enem Digital proporcionará grande economia de dinheiro público, uma vez que, quando feito no papel, o exame acaba sendo mais caro por conta de sua logística.

“Quando digitalizar tudo, o Enem ficará mais barato. A pessoa poderá marcar com antecedência o dia que vai fazê-lo, além de não ter problema caso perca o prazo. Caso tenha problema, ele pode remarcar-lo, sem risco de perder o ano”, acrescentou o ministro.

PREVISÕES PARA 2020

Weintraub fez algumas projeções sobre as ações

que serão implementadas por sua pasta em 2020: “A gente arrumou a casa e agora começaremos a entregar resultados. Por exemplo, na parte de bolsas não apenas estamos mantendo como ampliando-as. Criamos novas bolsas para pesquisar especificamente crises ambientais como derramamento de óleo. Foi criada uma bolsa só para isso. Tem também a ampliação do programa de apoio a pós-graduação para a Amazônia Legal stricto sensu [mestrado e doutorado]”, disse.

Segundo ele, a ideia é, ao longo do ano, avançar no sentido de melhor distribuir bolsas pelo território nacional, de forma a

beneficiar localidades que historicamente são menos atendidas. Weintraub destacou também a criação de um portal de periódicos que disponibilizará os principais jornais e revistas científicos.

“E, no programa de formação de professores, além de mantermos todos programas, estamos fazendo a parte de formação de professores da educação básica no exterior, principalmente nos

Estados Unidos, no Canadá, e agora, entrando também, na Irlanda. Dessa forma, a pessoa poderá sofisticar seu inglês, ver outras realidades e trazer isso para ensinar nossas crianças”.

Ainda de acordo com o ministro, a capacitação e o treinamento dos professores virão com a valorização da profissão, “que terá seu piso salarial aumentado em 12% este ano”.

Enade 2020 será aplicado no dia 22 de novembro

A prova do Enade (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes) 2020 será aplicada em 22 de novembro de 2020, com início às 13h30 (horário de Brasília). O MEC (Ministério da Educação) publicou no dia 6, no Diário Oficial da União, a portaria que estabelece o regulamento do exame.

O Enade é um exame feito por estudantes - ao final dos cursos de graduação - para avaliar conhecimentos, competências e habilidades desenvolvidas ao longo do curso. Ele precisa fazer o exame para colar grau e receber o diploma.

Na edição deste ano será avaliado o desempenho dos estudantes dos cursos vinculados, às seguintes áreas de estudo:

- Licenciatura: artes visuais, ciência da computação, ciências biológicas, ciências sociais, educação física, filosofia, física, geografia, história, inglês,

português, português e espanhol, português e Inglês, matemática, música, pedagogia e química.

- Bacharel: ciência da computação, ciências biológicas, ciências sociais, design, educação física, filosofia, geografia, história, química e sistemas de informação.

- Tecnológica: tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas; tecnologia em gestão da tecnologia da informação; e tecnologia em redes de computadores.

O Enade 2020 será regulamentado por edital, a ser publicado pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira). Nele serão definidos os procedimentos indispensáveis para a realização do exame, incluindo cronograma, prazos, procedimentos técnicos e responsabilidades das instituições de educação superior e dos estudantes, dentre outras diretrizes.

Capes oferece 60 mil bolsas para a formação de professores

A Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) publicou dois editais que ofertam mais de 60 mil bolsas para a formação de professores da educação básica. O edital 01/2020 trata do Programa Residência Pedagógica e o edital 02/2020 é referente ao Pibid (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência).

O Residência Pedagógica é uma das ações da Capes que integram a Política Nacional de Formação de Professores por meio da vivência prática dos formandos dentro da sala de aula na segunda metade do curso de Licenciatura. O Pibid permite experiência semelhante aos alunos de licenciatura, mas,

na primeira parte do curso.

Cada programa oferecerá 30.096 bolsas para até 250 instituições de ensino superior (IES), com duração de até 18 meses, sendo um mínimo de 60% delas voltadas para as áreas consideradas prioritárias: alfabetização, biologia, ciências, física, língua portuguesa, matemática e química.

O presidente da Capes, Anderson Correia, disse que espera uma melhoria significativa nos resultados das avaliações para os próximos anos. “Um professor bem formado, motivado, capacitado, qualificado, certamente terá um impacto muito grande na vida dos estudantes brasileiros”, afirma o presidente.

As instituições participantes poderão formar um núcleo

composto por um coordenador institucional, cuja bolsa é de R\$ 1.500, um docente orientador ou coordenador de área, que receberá R\$ 1.400, três preceptores, ou professores supervisores, com benefício de R\$ 765, até 24 beneficiários do Residência Pedagógica e do Pibid, com auxílio de R\$ 400, além de seis voluntários. Todos devem incluir seus currículos e mantê-los atualizados na Plataforma Capes de Educação Básica até 28 de fevereiro.

O prazo para cadastro dos projetos se encerra em 2 de março, o resultado final da seleção será divulgado até 10 de abril e o início das atividades se dará no dia 14 do mesmo mês.

INOVAÇÃO Proposta é de programa da Petrobras em parceria com a PUC-Rio

Universitários vão gerar soluções a setor de óleo e gás

O Programa Petrobras Conexões para Inovação, que visa fomentar a inovação entre universitários, recebe inscrições até este domingo (12). Podem se candidatar universitários regularmente matriculados em cursos de graduação de qualquer área de formação que gostem de tecnologia, estejam abertos a desafios e promovam a transformação digital no setor de óleo e gás. As inscrições podem ser feitas no site <http://ignicao.les.inf.puc-rio.br/>.

O programa é promovido pela Petrobras e pela PUC-Rio (Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro).

“A Petrobras vai trazer desafios e os alunos universitários de qualquer curso vão gerar propostas e soluções”, explica o professor Gustavo Robichez, do Departamento de Informática do Centro Técnico Científico da PUC-Rio e coordenador do Ecoa, iniciativa multidisciplinar de educação digital gratuita da universidade.

Segundo Robichez, não existem limitações quanto aos cursos que dão direito a participar do programa porque os desafios são cada vez maiores e têm mais diversidade, o que vai requerer olhares complementares e diferentes sob o mesmo prisma. “A gente

chama de cocriação. A empresa, no caso, a Petrobras, traz um desafio para o ambiente universitário, onde os mentores e facilitadores acabam conduzindo uma jornada de experimentação com os alunos”.

O professor acrescentou que o que se quer é pluralidade.

CAPITAL HUMANO

Esse é o segundo módulo do Programa Petrobras Conexões para Inovação. O primeiro, lançado no ano passado, privilegiou startups (empresas emergentes de base tecnológica) que já tinham soluções prontas.

De acordo com Robichez, o segundo módulo antecede, inclusive, a existência de uma empresa. Além de procurar soluções para os problemas apresentados, ao mesmo tempo, os estudantes vão desenvolver o capital humano. Eles receberão uma bolsa-auxílio para participar do programa. “Funciona como uma atividade de formação. Eles vão participar de cursos e terão orientação.”

Após o encerramento das inscrições, os candidatos passarão por entrevistas que se estenderão até o dia 23 deste mês. Os nomes dos selecionados deverão ser divulgados no próximo dia 24, o processo



de admissão está previsto para o período entre os dias 27 e 31 e as atividades do programa começam no dia 3 de fevereiro.

FERRAMENTAS

Segundo a assessoria de imprensa da Petrobras, os selecionados serão desafiados a usar tecnologias novas como blockchain, uma espécie de livro contábil que registra vários tipos de transações e tem seus dados espalhados por vários computadores, inteligência artificial e internet das coisas, aproveitando a experiência da universidade e o conhecimento de mercado da Petrobras. “São ferramentas que podem ser usadas dentro do processo de experimentação”, completou Robichez.

O professor informou que o segundo módulo do programa já tinha recebido mais de 200 inscrições - do total de inscritos, serão selecionados 20 alunos.

Robichez reiterou que

esse módulo é mais voltado para o capital humano: “Estamos buscando talentos que possam enfrentar os desafios da indústria de óleo e gás, usando tecnologias”, e

o papel da PUC-Rio é acompanhar essa jornada, oferecendo meios para que os estudantes tenham condições de transformar ideias em soluções.

TRÊS DIMENSÕES

O professor Gustavo Robichez, do Departamento de Informática do Centro Técnico Científico da PUC-Rio e coordenador do Ecoa, explicou que o programa tem três dimensões: a primeira envolve os desafios do setor de óleo e gás; a segunda, criatividade ao olhar para o problema e buscar solução; e a terceira, tecnológica, que vai tornar concreta aquela solução, viabilizar uma prova de conceito, uma demonstração de que aquela solução é factível, é válida para o setor e traz resultados para a empresa e para as próprias pessoas.

Segundo o diretor de Transformação Digital e Inovação da Petrobras, Nicolás Simone, o programa foi lançado para acelerar na empresa o processo de agregação de valor via inovação. “Com o programa, colocaremos técnicos da Petrobras, empresas, estudantes e universidades para trabalhar juntos, com um propósito claro e em um ambiente colaborativo e de coworking [modelo de trabalho que se baseia no compartilhamento de espaço e recursos de escritório].”

O módulo Ignição adota o Challenge Based Learning (CBL), metodologia multidisciplinar de aprendizado, baseada em desafios. “Aprende-se resolvendo um problema, aprende-se a partir de uma situação real, e não a partir de uma teoria. Levar a teoria para a prática, para a experimentação”, concluiu Gustavo Robichez.

Justiça e Educação financiarão pesquisas em segurança pública

Os Ministérios da Justiça e Segurança Pública e da Educação lançaram o Procad (Programa Nacional de Cooperação Acadêmica em Segurança Pública e Ciências Forenses).

Com investimento de R\$ 10,1 milhões, a iniciativa deve beneficiar pesquisadores que desenvolvam estudos de mestrado, doutorado e pós-doutorado com vista à melhoria das ações em segurança pública.

Do montante total previsto, R\$ 6 milhões virão do caixa da Senasp (Secretaria Nacional de Segurança Pública), ao longo de quatro anos; R\$ 2,1 milhões da PF (Polícia Federal) e R\$ 2 milhões da Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

A previsão é de que o edital de seleção de projetos seja publicado nos próximos dias. A partir daí, interessados vinculados a uma das 400 instituições de ensino públicas, privadas e comunitárias que mantêm cursos de pós-graduação supervisionados pela Capes poderão se candidatar a uma bolsa. Os

valores das bolsas variam conforme o nível acadêmico, sendo de R\$ 1.500 para alunos de mestrado; R\$ 2.200 para doutorado e R\$ 4.100 para pós-doutorado.

“Esse programa está inserido na mudança do modelo de avaliação que a Capes vem empreendendo, buscando maior impacto social [com o financiamento] a temas que beneficiem diretamente a sociedade e possibilitem maior interação das universidades com o setor produtivo”, disse o presidente da Capes, Anderson Correia.

PARCERIAS

O ministro da Justiça e Segurança Pública, Sérgio Moro, classificou a iniciativa como uma “oportuna e relevante parceria”. Moro também destacou que, além dos recursos provenientes da Senasp, órgãos vinculados ao ministério, como a Polícia Federal, disponibilizarão seus laboratórios e profissionais para a realização das pesquisas contempladas pela iniciativa.

“Esse projeto vem em boa



Parceria foi anunciada pelos ministros Sérgio Moro e Abraham Weintraub

hora. Investimentos em segurança pública são demandados; construções no âmbito da segurança são necessárias, e é sempre importante contar com conhecimentos científicos a respeito destes temas”, comentou Moro, destacando a possibilidade de financiamento a estudos no campo jurídico.

O ministro da Educação, Abraham Weintraub, defendeu a importância da ação: “Acho que essa é uma área

de total interesse da sociedade. A segurança pública está entre as prioridades do povo brasileiro, das famílias”, disse Weintraub, explicando que o total de bolsas dependerá da proporção de estudantes de cada nível qualificados. “De qualquer forma, será um número expressivo de pesquisadores dedicados ao tema, com os laboratórios e a expertise do Ministério da Justiça [à disposição].”

TEMAS

A seleção dos temas das pesquisas e dos pesquisadores será feita por consultores da Capes. A autarquia fará, em conjunto com a PF, a avaliação dos resultados dos estudos. Cada projeto poderá permanecer em pesquisa por até cinco anos. Além disso, as teses produzidas serão disponibilizadas no Portal de Periódicos, que a Capes mantém na internet.

FAG

Aos 37 anos, ele se formou em Letras e agora quer a cidadania brasileira para poder ser professor na rede pública

Jean é o primeiro haitiano graduado pelo Centro FAG

Jean Renald Charlotin chegou ao Brasil em 2013. Seu pai e irmãos escolheram viver na França, já ele preferiu terras brasileiras. “No Haiti, na nossa educação básica, estudamos a história do Brasil, de como o País se tornou independente de Portugal. Além disso, o futebol brasileiro é uma das nossas grandes paixões. Muitos haitianos sonham em conhecer o Brasil”.

Já no Brasil, o jovem que falava inglês e francês teve algumas dificuldades como a tradução dos documentos de imigração para conseguir trabalho e dar sequência aos estudos. Preferiu então cursar novamente o ensino médio pelo Ceebeja (Centro Estadual de Educação Básica de Jovens Adultos), experiência que lhe oportunizou o conhecimento sobre a educação pública brasileira.

Em quatro meses no Brasil, Jean já se comunicava em português.

Escolheu o Centro FAG para estudar Letras. “No ensino médio brasileiro eu me apaixonei pela literatura brasileira. Gosto de ler, escrever, de opinar e tudo isso eu encontro no curso de Letras.”

Jean conta que agora tenta tirar a cidadania para, enfim, poder atingir o seu objetivo de trabalhar como professor no Estado. “Quero ser professor de Português e Inglês, e aplicar uma metodologia com meus alunos para que eles sejam capazes de se expressar na língua inglesa. Também sonho em ter uma escola de idiomas”.

No Brasil, o haitiano tem um projeto voluntário de aulas de francês para crianças que são atendidas pela Cáritas Arquidiocesana de Cascavel. Também leciona sua língua nativa em uma escola de idiomas da cidade, além de trabalhar em uma cooperativa agroindustrial.

Saudades da terra natal ele tem, mas confessa que não deixa mais o Brasil. “Penso em voltar para o Haiti para visitar. O Brasil é a minha segunda terra e eu amo viver aqui”.

A IMIGRAÇÃO HAITIANA

O Haiti é considerado o país mais pobre das Américas e que é abalado por crises econômicas, políticas e sociais. O cenário foi agravado por um terremoto que devastou o país em 2010 e pelas consequências do



furacão Matthew em 2016, e mais recentemente pelos protestos na capital Porto Príncipe, em 2019.

O Brasil lidera desde 2004 a Missão da ONU para estabilização do Haiti. A convivência com os militares de boinas azuis levou ao estreitamento das relações entre brasileiros e haitianos. Muitos escolhem o Brasil para oportunidades de trabalho, alavancadas em 2014 pela preparação estrutural para sediar a Copa do Mundo.



15ª turma da Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho será aberta neste semestre

Um dos carros-chefes do Programa de Pós-Graduação do Centro Universitário FAG terá uma nova edição em 2020. A Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho abrirá a 15ª turma para os graduados em Engenharia. A formação é uma das opções oferecidas pelo Programa neste semestre.

O curso tem por objetivo principal capacitar engenheiros para atuar na área de engenharia de segurança do trabalho, de acordo com o disposto na Lei 7.410, de

27/11/85, regulamentada pelo Decreto 92.530, de 09/04/86.

A pós oferece uma nova atribuição profissional no Crea, que visa formar profissionais com uma visão preventivista para atuar

O curso tem por objetivo principal capacitar engenheiros para atuar na área de engenharia de segurança do trabalho

em unidades produtivas, impedindo a ocorrência de falhas na concepção e na operação das unidades e preservando a saúde e a integridade física dos trabalhadores.

As inscrições estão abertas. Para mais informações e matrícula, acesse: fag.edu.br/pos-graduacao.

ENGENHARIAS E
ARQUITETURA

ENGENHARIA DE
SEGURANÇA DO
TRABALHO

